

## Preventivní program školy

Součástí PPŠ je **Krizový plán školy a Strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování jako samostatné dokumenty**

Č. j.: SSAIP10 01934/2026

Účinnost od: **1. 10. 2026**

Preventivní program je koncipován pro celý školní rok 2026/2027. Preventivní a poradenské aktivity realizované v září 2026 před datem účinnosti tohoto dokumentu navazovaly na plán práce školního poradenského pracoviště a jsou v programu zachyceny jako součást celoroční preventivní práce školy.

Spisový znak: A. 1

Skartační znak:

Zpracoval:

Tým ŠPP

Ing. Milan  
Vorel

Digitálně  
podepsal Ing.  
Milan Vorel  
Datum: 2026.09.25  
09:43:26 +02'00'

Schválil:

Ing. Milan Vorel  
Ředitel školy

## Obsah

|                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Základní údaje o škole .....                                                                         | 2  |
| 2. Stručná analýza situace.....                                                                         | 3  |
| 3. Školní poradenské pracoviště .....                                                                   | 5  |
| 3.1 Složení preventivního týmu .....                                                                    | 6  |
| 3.2 Kontakty na tým ŠPP .....                                                                           | 8  |
| 3.3 Funkce preventivního týmu .....                                                                     | 9  |
| 3.4 Vnější informační zdroje .....                                                                      | 10 |
| 4. Monitoring.....                                                                                      | 10 |
| 5. Stanovení cílů ŠPP .....                                                                             | 11 |
| 5.1 Východiska PPŠ.....                                                                                 | 11 |
| 5.2 Internetové stránky (hl. informační zdroje v oblasti primární prevence).....                        | 13 |
| 6. Základní cíle PPŠ.....                                                                               | 14 |
| 6.1 Tematické a obecné cíle ve výchovně vzdělávací procesu zaměřené na prevenci rizikového chování..... | 14 |
| 6.2 Konkrétní cíle v podobě znalostních kompetencí žáků: .....                                          | 15 |
| 6.3 Vybrané cíle PPŠ.....                                                                               | 16 |
| 7. Skladba aktivit ŠPP pro jednotlivé cílové skupiny.....                                               | 20 |
| 7.1 Pedagogové.....                                                                                     | 20 |
| 7.2 Žáci .....                                                                                          | 23 |
| 7.3 Rodiče.....                                                                                         | 45 |
| 7.4 Veřejnost (učitelé, rodiče, žáci, absolventi, odborná veřejnost, ...).....                          | 47 |
| 7.5 Pravidelné mimoškolní aktivity .....                                                                | 50 |
| 7.6 Výběr tem. besed, přednášek a seminářů .....                                                        | 50 |
| 8. Evaluace – školní rok 2025/2026 .....                                                                | 50 |
| 8.1 Tým ŠPP a činnost ve školním roce 2025/2026 .....                                                   | 50 |
| 8.2 Jednání se žáky a zákonnými zástupci.....                                                           | 52 |

## 1. Základní údaje o škole

|                                                  |                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název a adresa školy, pro kterou platí tento ŠPP | Střední odborná škola automobilní, informatiky a Gymnázium<br>Weilova 1270/4,<br>102 00 Praha 10 - Hostivař |
| Jméno a příjmení ředitele                        | Ing. Milan Vorel                                                                                            |
| Telefon                                          | 242 456 101                                                                                                 |
| E-mail                                           | <a href="mailto:milan.vorel@skolahostivar.cz">milan.vorel@skolahostivar.cz</a>                              |

|                                                      |                                                                                        |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Jméno vedoucího týmu ŠPP, školního metodika prevence | Mgr. Klára Limberská                                                                   |
| Telefon                                              | 242 456 134                                                                            |
| E-mail                                               | <a href="mailto:klara.limberska@skolahostivar.cz">klara.limberska@skolahostivar.cz</a> |
| Specializační studium                                | Ano                                                                                    |
| Realizátor vzdělávání                                | Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4                                   |

|                          |                                                                                    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Jméno výchovného poradce | Mgr. Hana Hrádková                                                                 |
| Telefon                  | 242 456 134                                                                        |
| E-mail                   | <a href="mailto:hana.hradkova@skolahostivar.cz">hana.hradkova@skolahostivar.cz</a> |
| Specializační studium    | Ano                                                                                |
| Realizátor vzdělávání    | Katedra psychologie pedagog. fakulty Karlovy univerzity                            |

|                                                 |                                                                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Jméno výchovného poradce – koordinátora inkluze | Mgr. Hana Hrádková                                                                 |
| Telefon                                         | 242 456 134                                                                        |
| E-mail                                          | <a href="mailto:hana.hradkova@skolahostivar.cz">hana.hradkova@skolahostivar.cz</a> |
| Specializační studium                           | Ano                                                                                |
| Realizátor vzdělávání                           | Katedra psychologie pedagog. fakulty Karlovy univerzity                            |

|                          |                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Jméno asistenta pedagoga | paní Lucie Soukupová                                                                   |
| Telefon                  | 242 456 137                                                                            |
| E-mail                   | <a href="mailto:lucie.soukupova@skolahostivar.cz">lucie.soukupova@skolahostivar.cz</a> |
| Specializační studium    | Ano                                                                                    |
| Realizátor vzdělávání    | VOŠSP Jahodovka v Praze                                                                |

|                           |                                                                                          |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jméno školního psychologa | Mgr. Tereza Kožnarová                                                                    |
| Telefon                   | 242 456 157, 777 365 262                                                                 |
| E-mail                    | <a href="mailto:tereza.koznarova@skolahostivar.cz">tereza.koznarova@skolahostivar.cz</a> |

|                                                                                   |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Jméno kariérové poradkyně – kariérové poradenství, externí styk s veřejností a PR | Ing. Andrea Vlasáková |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

|         |                                                                                          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Telefon | 242 456 141                                                                              |
| E-mail  | <a href="mailto:andrea.vlasakova@skolahostivar.cz">andrea.vlasakova@skolahostivar.cz</a> |

|                                                |                                                                  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Jméno psycholožky PPP Praha 10 přidělené škole | spolupráce s PPP Prahy 10,<br>PhDr. Eva Břečková Chalupová Ph.D. |
| Telefon                                        | 777 487 673                                                      |
| E-mail                                         | <a href="mailto:chalupova@ppp10.eu">chalupova@ppp10.eu</a>       |

|        |            |                     |                       |
|--------|------------|---------------------|-----------------------|
|        | Počet tříd | Počet žáků/studentů | Počet ped. pracovníků |
| SOŠAIG | 38         | 1085                | 110                   |

## 2. Stručná analýza situace

Střední odborná škola automobilní, informatiky a Gymnázium je příspěvková organizace zřizovaná hlavním městem Prahou. Sídlí v okrajové části Prahy 10 v blízkosti tramvajové, autobusové a železniční dopravy Praha–Nádraží Hostivař, kterou využívá významná část žáků. Škola navazuje na tradici SOU autoopravárenského, nám. Míru 19, Praha 2, a SOŠ Pod Stanicí 2, Praha 10. Škola je přístupná od 6:00 do 20:00; bezpečnost vstupu je podporována turnikety s využitím ISIC karet a stálou službou recepcce. Turnikety jsou využívány také na odloučených pracovištích OP 2 Bohdalec, OP 4 Libuš a v Domově mládeže na Libuši.

Škola nabízí učební i studijní obory v moderně vybavených prostorách. S ohledem na technické zaměření vzdělávacích oborů mezi žáky převažují chlapci; podíl dívek je vyšší zejména v oboru informační technologie – multimediální komunikace a v gymnaziálním vzdělávání zaměřením multimédia. Dívky se pravidelně objevují také v autooborech.

Od 1. 9. 2024 škola rozšířila nabídku o gymnaziální vzdělávání se zaměřením na multimédia a elektromobilitu. Gymnázium se postupně rozvíjí a rozšiřuje cílovou skupinu školy.

Ve škole se vzdělávají také žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola poskytuje podpůrná opatření podle potřeb žáků; u žáků bez doporučení školského poradenského zařízení může podle potřeby zpracovat plán pedagogické podpory (PLPP), u žáků s doporučením školského poradenského zařízení postupuje podle tohoto doporučení a případně zpracovává individuální vzdělávací plán (IVP). Pedagogové jsou o potřebných

podpůrných opatřeních informování a při výuce je zohledňují. Ve škole se vzdělávají také žáci s odlišným mateřským jazykem a žáci cizí státní příslušnosti; škola jim předává informace o možnostech podpory a doučování českého jazyka, nabízí doučování; tuto oblast koordinuje určený pedagog.

Kromě odborných a zkušených pedagogických pracovníků zaručuje škola žákům velice moderní multimediální a počítačové učebny, strukturovanou datovou síť včetně pevné linky na internet, odborné elektrotechnické laboratoře, prostorné moderní učebny, knihovnu, velkou tělocvičnu s posilovnou, školní venkovní hřiště, školní jídelnu, samostatné šatní skříňky, domov mládeže, praktického a zubního lékaře, školního psychologa a externí spolupráci s PPP Praha 10. V knihovně žáci naleznou i odpočinkovou místnost a knihobudku. Všechny učebny pro všeobecné vzdělávání jsou vybaveny vysokorychlostní sítí, PC, dataprojektorem, případně interaktivní tabulí. Byla realizována výstavba čtyř center interaktivní výuky (CIV). Jedná se o soubor nadstandardně vybavených učeben, které mají široké využití ať pro odborné předměty, např. počítačové konstruování, programování, grafiku, tak pro výuku cizích jazyků nebo mediální výchovu. Nově se pro výuku používá vybudovaná aula, která je vybavena nejmodernějšími technologiemi. Budova školy prošla rekonstrukcí, např. se snaží využívat tzv. chytrého osvětlení. Zrekonstruovalo se i odloučené pracoviště OP 2 Bohdalec. Aktuálně je škola zapojena do projektu IROP, který slouží k další modernizaci učeben. Škola se výrazně zapojuje do projektů, které vedou k trvalému vylepšování technického zázemí pro vzdělávání. Zároveň bude nutné se do budoucna zaměřit na problém s dostatečnou kapacitou učeben pro kvalitní vzdělávání žáků.

Odborný výcvik škola zabezpečuje ve vlastních dílenských prostorech — školní servis Bohdalec (odloučené pracoviště 2, OP 2) a školní servis Libuš (odloučené pracoviště 4, OP 4). Zároveň škola spolupracuje s více než 90 soukromými servisy v Praze a blízkém okolí. Pracoviště odborného výcviku a praktického vyučování je velmi dobře vybaveno kvalitním nářadím, přípravky a dalším potřebným zařízením (zvedáky, diagnostika, geometrie, měření jízdních asistentů, ...), pro opravy motorových vozidel. K pořádání lyžařských kurzů, stmelovacích aktivit, třídních výletů a k rekreaci žáků slouží středisko Desná v Jizerských horách.

Škola pořádá poznávací i vzdělávací zájezdy do zahraničí, organizuje adaptační kurz pro první ročníky, Klub mladého diváka, nabízí žákům možnost založit studentské firmy, účastní se různých humanitárních akcí a environmentálních akcí, navázala spolupráci s místním Domem seniorů. Opakovaně aktivizuje žáky pro fungování Školního parlamentu.

Při škole funguje Klub Weilovka a Školská rada tvořená zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků, zletilých žáků, pedagogických pracovníků a zástupců zřizovatele školy (tj. hlavního města Prahy). Klub Weilovka finančně podporuje různé mimoškolní i školní aktivity, vybavení školy sloužící žákům.

Škola si klade za cíl být moderní, náročná, přátelská, ale zároveň vyžaduje respektování pravidel a dodržování školních i společenských norem.

### **3. Školní poradenské pracoviště**

Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP). Součástí týmu je ředitel školy, výchovná poradkyně (VP), školní metodička prevence (ŠMP), kariérový poradce, asistentka pedagoga, školní psycholožka a externě spolupracující psycholožka z PPP Praha 10. Tým má podporu vedení školy a spolupracuje se všemi zaměstnanci školy, zejména s třídními učiteli. Při řešení rizikového chování a školní neúspěšnosti se zaměřuje zejména na šikanu a kyberšikanu, agresivní a intolerantní chování, záškoláctví, neomluvenou absenci, užívání návykových látek, problémy v oblasti duševního zdraví, vztahové obtíže a další porušování školního řádu. Cílem je včas zachytit žáky, kteří potřebují podporu, nabídnout jim odpovídající pomoc a přispívat k bezpečnému a příznivému klimatu tříd i celé školy.

Škola je celoročně v kontaktu se školskými poradenskými zařízeními, zejména s PPP Prahy 10, a pracovníci ŠPP se účastní odborných setkání výchovných poradců, psychologů a školních metodiků prevence. Komunikace se žáky a zákonnými zástupci probíhá prostřednictvím systému Bakaláři, školních e-mailových adres a osobních konzultací. Na webu školy je k dispozici anonymní Schránka důvěry: <https://skolahostivar.cz/schranka-duvery-ssai/>. QR kód schránky je zveřejněn také v prostorách školy. Podněty jsou vyhodnocovány vedoucím ŠPP a podle jejich povahy dále řešeny nebo předávány příslušným osobám či institucím.

Škola pokračuje ve spolupráci s organizací Proxima Sociale o.p.s. (<https://proximasociale.cz/>). Pracovníci organizace jsou ve škole pravidelně přítomni v pondělí odpoledne, v akutní situaci lze spolupráci využít i podle potřeby. Pomáhají žákům a jejich zákonným zástupcům v obtížných životních situacích a zaměřují se na podporu ochranných faktorů zdraví v bio-psycho-sociální rovině, zdravého životního stylu a omezování rizikových faktorů.

Členové ŠPP využívají k rozhovorům se žáky, pedagogy a zákonnými zástupci samostatnou konzultační místnost S 207, která zajišťuje potřebné soukromí. Konzultační hodiny jsou zveřejněny také na webových stránkách školy; další termín lze domluvit telefonicky, e-mailem nebo osobně. Pro školní rok 2026/2027 je stanoven harmonogram konzultačních hodin (viz bod 3.2).

Žáci a jejich zákonní zástupci jsou prokazatelným a srozumitelným způsobem informováni o psychologických poradenských službách poskytovaných ve škole, zejména o jejich rozsahu, organizaci, účelu a průběhu a o právech a povinnostech souvisejících s jejich poskytováním. Informace jsou zpřístupněny prostřednictvím informačních kanálů školy a při podstatné změně poskytovaných služeb jsou aktualizovány. V naléhavých ohrožujících situacích může být poskytnuta krizová poradenská intervence podle aktuální potřeby.

### 3.1 Složení preventivního týmu

Členové týmu mají své kompetence upravené podle kompetenčního modelu, který je každý rok dle potřeby aktualizován.

- **Ing. Milan Vorel, ředitel školy:** na základě projednání a v souladu se školským zákonem a školním řádem rozhoduje o výchovných opatřeních a o správních opatřeních v oblasti podmíněného vyloučení a vyloučení ze vzdělávání; sleduje efektivitu prevence rizikového chování a přijímá personální a organizační opatření ke zlepšování bezpečnosti a vzájemného soužití ve škole.
- **Mgr. Klára Limberská, vedoucí týmu ŠPP a školní metodička prevence:** koordinuje činnost ŠPP a tvorbu, realizaci a evaluaci PPŠ; metodicky podporuje pedagogy v oblasti prevence rizikového chování; koordinuje spolupráci školy s orgány veřejné

správy, školskými poradenskými zařízeními a externími organizacemi; spolupracuje s třídními učiteli a školní psycholožkou při řešení krizových situací a rizikového chování; vede dokumentaci své činnosti a průběžně aktualizuje síť spolupracujících odborných pracovišť. Koordinuje spolupráci s Proxima Sociale o.p.s. a podílí se na výchovných a preventivních jednáních.

- **Mgr. Hana Hrádková, výchovná poradkyně a koordinátorka inkluze:** poskytuje metodickou podporu pedagogům, koordinuje péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky nadané, žáky se sociálním znevýhodněním a žáky s odlišným mateřským jazykem. Podílí se na tvorbě a vyhodnocování PLPP a IVP, koordinuje podpůrná opatření a komunikaci se školskými poradenskými zařízeními, vede výchovná jednání a adaptační programy; vede dokumentaci své poradenské činnosti.
- **Ing. Andrea Vlasáková, kariérová poradkyně:** poskytuje žákům kariérové poradenství, podporuje žáky ohrožené školním neúspěchem, zejména při nástupu, přestupu nebo změně oboru, a nabízí individuální konzultace žákům i zákonným zástupcům. Podílí se na práci s nadanými a talentovanými žáky, podporuje jejich zapojení do odborných a dovednostních soutěží a mimoškolních aktivit, koordinuje studentské firmy a spolupracuje s výchovnou poradkyní a třídními učiteli při podpoře žáků ohrožených školním neúspěchem. Spolupracuje se zaměstnavateli a Úřadem práce, zprostředkovává informace o studiu na VOŠ a VŠ, koordinuje vztahy s absolventy a propojuje kariérové poradenství s prezentací školy a kontaktem s veřejností.
- **Mgr. Tereza Kožnarová, školní psycholožka:** poskytuje individuální psychologickou podporu žákům, zejména v akutních a opakovaných obtížích, pracuje se zákonnými zástupci a podle potřeby s třídními kolektivy. Podílí se na prevenci a podpoře duševního zdraví, na krizové intervenci a na metodické spolupráci s členy ŠPP a pedagogy.
- **Lucie Soukupová, asistentka pedagoga:** individuálně podporuje žáky podle jejich potřeb, pracuje ve třídních kolektivech, spolupracuje s třídními učiteli a dalšími pedagogy a podílí se na monitoringu tříd a preventivních aktivitách. Podílí se

na tvorbě a vyhodnocování PLPP, na podpoře wellbeingu a nácviku relaxačních strategií; v rámci rozdělení kompetencí ŠPP zajišťuje také agendu GDPR a archiv zpráv školských poradenských zařízení.

- **PhDr. Eva Břečková Chalupová, Ph.D., psycholožka PPP Praha 10 přidělená škole:** poskytuje poradenskou a diagnostickou podporu v rámci kompetencí PPP, konzultuje vzdělávací a výchovné obtíže žáků a spolupracuje s výchovnou poradkyní a dalšími členy ŠPP při nastavování podpůrných opatření.
- **Pedagogové:** jsou klíčovými partnery ŠPP. Ve výuce rozvíjejí sociální, občanské a osobnostní kompetence žáků, podílejí se na vytváření bezpečného klimatu a včas předávají ŠPP informace o signálech rizikového chování, školního neúspěchu, změnách zdravotního nebo psychického stavu, vztahových obtížích, absenci či porušování pravidel školy.

### **3.2 Kontakty na tým ŠPP**

V případě potřeby dalších konzultací si lze sjednat náhradní termín telefonicky, mailem nebo osobně.

### 3.3 Funkce preventivního týmu

| ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ – KONZULTAČNÍ HODINY<br>Školní rok 2026/27                   |                                                                                                                       |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Člen týmu                                                                                 | Telefon/e-mail                                                                                                        | Konzultační hodiny                                   |
| Místnost ŠPP: S 207                                                                       |                                                                                                                       | vždy po předchozí domluvě                            |
| <b>Mgr. Klára Limberská</b><br>vedoucí týmu ŠPP<br>metodik prevence                       | 242 456 134<br><a href="mailto:klara.limberska@skolahostivar.cz">klara.limberska@skolahostivar.cz</a>                 | pátek 8. 00–8. 45                                    |
| <b>Ing. Milan Vorel</b><br>ředitel školy                                                  | 242 456 101<br><a href="mailto:milan.vorel@skolahostivar.cz">milan.vorel@skolahostivar.cz</a>                         | pondělí 8. 00–9. 00                                  |
| <b>Ing. Andrea Vlasáková</b><br>kariérová poradkyně, projektový pracovník školy           | 242 456 141<br><a href="mailto:andrea.vlasakova@skolahostivar.cz">andrea.vlasakova@skolahostivar.cz</a>               | pátek 8. 00–9. 00                                    |
| <b>Mgr. Hana Hrádková</b><br>výchovný poradce                                             | 242 456 134<br><a href="mailto:hana.hradkova@skolahostivar.cz">hana.hradkova@skolahostivar.cz</a>                     | pátek 8. 00–8. 45                                    |
| <b>paní Lucie Soukupová</b><br>asistent pedagoga                                          | 242 456 137<br><a href="mailto:lucie.soukupova@skolahostivar.cz">lucie.soukupova@skolahostivar.cz</a>                 | dle potřeby                                          |
| <b>Mgr. Tereza Kožnarová</b><br>školní psycholog                                          | 242 456 157 / 777 365 262<br><a href="mailto:tereza.koznarova@skolahostivar.cz">tereza.koznarova@skolahostivar.cz</a> | dle potřeby, bez objednání<br>každý den 8.00 - 11.00 |
| <b>PhDr. Eva Břečková Chalupová, Ph.D.</b><br>psycholožka PPP Praha 10<br>přidělená škole | 777 487 673<br><a href="mailto:chalupova@ppp10.eu">chalupova@ppp10.eu</a>                                             | kontakt a sjednání<br>schůzek:<br><br>Mgr. Hrádková  |

- Sestavování, aktualizace školního preventivního programu
- Komunikace s rodiči – zákonnými zástupci
- Komunikace s pedagogy napříč učitelským sborem, péče o mezilidské vztahy
- Komunikace se subjekty zabývající se prevencí
- Spolupráce s ostatními pedagogy a nepedagogickými zaměstnanci školy
- Práce s nadanými žáky, práce s žáky s odlišným mateřským jazykem
- Řešení kázeňských přestupků
- Metodická součinnost a příprava podkladů při projednávání kázeňských přestupků a výchovných opatření

### 3.4 Vnější informační zdroje

- PPP Praha 10, Jabloňová 30a, 106 00 Praha 10 – Záběhlce; metodik prevence Mgr. Karolína Machuldová, tel. 778 540 793, e-mail [machuldova@ppp10.eu](mailto:machuldova@ppp10.eu); psychologka pro SOŠAIG PhDr. Eva Břečková Chalupová, Ph.D., tel. 777 487 673, e-mail [chalupova@ppp10.eu](mailto:chalupova@ppp10.eu); <https://www.ppp10.eu/>
- Policie ČR – tísňová linka 158; při bezprostředním ohrožení lze využít také jednotné evropské číslo tísňového volání 112. Místně příslušné útvary se kontaktují podle povahy konkrétní situace.
- Linka bezpečí – tel. 116 111, zdarma a nonstop; <https://www.linkabezpeci.cz/>
- OSPOD – Oddělení sociálně-právní ochrany dětí a práce s rodinou, ÚMČ Praha 10, Vinohradská 3218/169, 100 00 Praha 10; tel. 267 093 219, e-mail [szp@praha10.cz](mailto:szp@praha10.cz); <https://praha10.cz/>
- Pražská linka důvěry – tel. 222 580 697, e-mail [linka.duvery@csspraha.cz](mailto:linka.duvery@csspraha.cz); <https://www.csspraha.cz/>  
Proxima Sociale o.p.s., Rakovského 3138/2, 143 00 Praha 4 – Modřany; office +420 277 007 280, e-mail [office@proximasociale.cz](mailto:office@proximasociale.cz); akutní a krizové situace / selektivní prevence: tel. +420 777 471 805; <https://proximasociale.cz/>
- Prev-Centrum, z. ú. – odborné služby v oblasti prevence a adiktologie; <https://www.prevcentrum.cz/>
- Člověk v tísni, o.p.s. – vzdělávací a preventivní programy; <https://www.clovekvtisni.cz/>
- Hygienická stanice hlavního města Prahy – <https://www.hygpaha.cz/>
- Pražské centrum primární prevence – metodická podpora, vzdělávání a přehled programů prevence; <https://www.prevence-praha.cz/>
- MŠMT – prevence rizikového chování a aktuální metodické materiály; <https://msmt.gov.cz/vzdelavani/specialni-vzdelavani-prevence-institucionalni-vychova/prevence>

## 4. Monitoring

Vždy na začátku školního roku probíhá společná schůzka členů týmu a vedení, kde je stanoven plán práce na celý rok a rozdělení kompetencí a odpovědnosti mezi členy týmu.

V průběhu roku se konají schůzky týmu operativně, nejméně jednou měsíčně. Je průběžně sledováno a hodnoceno plnění preventivního programu. Všichni členové týmu se zaměřují na efektivitu plnění preventivního programu školy a následný monitoring včetně sledování účinnosti a dále analýzu, její vyhodnocení a opatření ke zlepšení.

Monitoring je zaměřen na čtyři hlavní skupiny a to: žáky, rodiče, pedagogy a komplexní hodnocení školy jako celku. Dílčí hodnocení činnosti bude jedenkrát ročně zpracováno v písemné formě. Při monitorování názorů mohou členové týmu využívat standardizovaných dotazníků a anket, dále mohou požádat jednotlivé zástupce ředitele školy o poskytnutí závěrů z výchovných komisí a pedagogických porad. Komplexní hodnocení za školní rok se stává součástí výroční zprávy školy.

Na základě výsledků evaluace je preventivní program školy každý rok aktualizován a přizpůsobován nejen současnému stavu a potřebám školy, ale i rizikům, která přináší naše společnost.

## **5. Stanovení cílů ŠPP**

### **5.1 Východiska PPŠ**

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů (aktuální znění účinné od 1. 1. 2026).

- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027.
- Metodické a podpůrné dokumenty MŠMT:
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže, č. j. 21291/2010-28, včetně průběžně aktualizovaných tematických příloh.
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č. j. MSMT-21149/2016.
- Metodické doporučení MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování, č. j. MSMT-780/2024-3, aktualizace k 30. 1. 2026 (nahrazuje původní doporučení z roku 2002).
- Metodické doporučení ke spolupráci škol a školských zařízení s Policií České republiky při preventivních aktivitách a při vyšetřování protiprávních činů dětí a trestných činů páchaných na dětech, č. j. MSMT-6167/2025-1.
- Souhrnné stanovisko MŠMT ohledně informování o poradenských službách ve škole (aktuální metodický materiál MŠMT).
- Aktuální tematické přílohy Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování:
  1. Návykové látky
  2. Rizikové chování v dopravě
  3. Poruchy příjmu potravy
  4. Alkohol
  5. Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole (syndrom CAN)
  6. Školní šikana
  7. Kybernetická agrese a kyberšikana
  8. Homofobie
  9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
  10. Vandalismus
  11. Záškoláctví
  12. Krádeže
  13. Tabákové výrobky, výrobky určené ke kouření a nikotinové sáčky

14. Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, z vnějšího i vnitřního prostředí
15. Netolismus
16. Sebeпоškozování
17. Nová náboženská hnutí
18. Rizikové sexuální chování
19. Příslušnost k subkulturám
20. Příloha sjednocena s přílohou č. 5 (týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole)
21. Hazardní hraní
22. Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS
23. Psychická krize / duševní onemocnění žáka
24. Sebevražedné chování

Vybrané pracovní přílohy využitelné při krizových situacích:

- k příloze č. 5: příručka pro školy a šablony oznámení na OSPOD a Policii ČR;
- k příloze č. 22: krizový plán pro prevenci problémových situací u žáka s PAS;
- k příloze č. 24: bezpečnostní plán pro žáky, varovné znaky, doporučení k podpůrnému rozhovoru a krizové materiály pro školu a rodinu.

Aktuální znění metodických materiálů a příloh je průběžně ověřováno na webu MŠMT v sekci Prevence.

<https://msmt.gov.cz/vzdelavani/specialni-vzdelavani-prevence-institucionalni-vychova/prevence>

Všechny výše uvedené právní předpisy se používají ve znění pozdějších předpisů.

## 5.2 Internetové stránky (hl. informační zdroje v oblasti primární prevence)

- MŠMT – prevence rizikového chování: <https://msmt.gov.cz/vzdelavani/specialni-vzdelavani-prevence-institucionalni-vychova/prevence>
- MŠMT–speciální vzdělávání a poradenství: <https://msmt.gov.cz/vzdelavani/specialni-vzdelavani-prevence-institucionalni-vychova/specialni-vzdelavani>
- Pražské centrum primární prevence: <https://www.prevence-praha.cz/>

- Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 10: <https://www.ppp10.eu/>
- Linka bezpečí: <https://www.linkabezpeci.cz/>
- E-Bezpečí: <https://www.e-bezpeci.cz/>
- Klinika adiktologie / Adiktologie: <https://www.adiktologie.cz/>
- Centrum Anabell: <https://www.anabell.cz/>
- Prev-Centrum: <https://www.prevcentrum.cz/>
- Proxima Sociale: <https://proximasociale.cz/>
- Nevypušť duši: <https://nevypustdusi.cz/>
- ACORUS: <https://www.acorus.cz/>
- BESIP: <https://besip.gov.cz/>
- Záchranný kruh: <https://www.zachranny-kruh.cz/>
- Člověk v tísni: <https://www.clovekvtisni.cz/>
- Život dětem – Srdíčkové dny: <https://www.zivotdetem.cz/>

## 6. Základní cíle PPŠ

### 6.1 Tematické a obecné cíle ve výchovně vzdělávací procesu zaměřené na prevenci rizikového chování

- vytvoření příznivého psychosociálního klimatu ve škole
- výchova ke zdravému životnímu stylu, návyky správné životosprávy
- navození příjemného klimatu ve škole (nestresové klima)
- realizace relaxačních chvil při vyučování i o přestávkách využití relaxačních prostorů na chodbě školy (sportovní vyžití)
- spolupráce s PPP, s metodikem pro prevenci a se školním psychologem
- výchova k odpovědnosti za vlastní zdraví
- všestranný rozvoj osobnosti žáka
- vytváření specifických podmínek pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
- rozvíjení etického a právního podvědomí
- multikulturní výchova
- projektové a skupinové práce
- sledování aktuální situace v oblasti rizikového chování

- zaměření na nabídku volnočasových aktivit (spolupráce s Domovem mládeže)
- zajištění aktivního sociálního učení vedoucí ke zkvalitnění mezilidských vztahů
- prevence školní neúspěšnosti

## 6.2 Konkrétní cíle v podobě znalostních kompetencí žáků:

- žáci dokážou pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog a zneužívání léků, znají jednoduché způsoby odmítání návykových látek
- žáci mají povědomí o zdraví a jeho základní hodnotě, mají informace o reprodukčním zdraví a sexuálně přenosných chorobách
- vědí, na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozuje jejich práva
- umí pojmenovat základní mezilidské vztahy
- respektují odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení, jsou tolerantní k menšinám
- umějí spolupracovat ve skupině a přebírat zodpovědnost za společné úkoly
- znají pozitivní vliv aktivního pohybu, relaxace a duševní hygieny
- umějí zhodnotit vhodné a nevhodné zdravotní návyky
- znají dokumenty upravující lidská práva a sociálně právní ochranu dítěte
- znají vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích
- umějí vysvětlit své konkrétní postoje a chování z pohledu zdraví
- umějí dělat samostatná rozhodnutí
- žáci mají schopnosti řešit aktuální problémy nebo nalézt pomoc při jejich řešení
- žáci se umí podílet na tvorbě příjemného prostředí a životních podmínek

Základní cíle zohledňují všechny oblasti rizikového chování. Jedná se především o agresivní chování, závislostní chování, prekriminální chování, sexuálně-rizikové chování, poruchy příjmu potravy, užívání návykových látek (zejména alkohol, kouření), záškoláctví, rasismus a xenofobii, negativnímu působení sekt, sebepoškozování, prevenci rizik při výběru zaměstnání a brigád. Pro každý ročník jsou vybírána aktuální témata, která jsou žákům představována v podobě přednášek, besed, divadelních představení, workshopů a jiných vhodných forem.

Cílem primární prevence je zvyšovat odolnost žáků vůči rizikovému chování, podporovat ochranné faktory a předcházet vzniku nebo rozvoji rizikových projevů chování. Program zahrnuje všeobecnou, selektivní i indikovanou prevenci podle potřeb cílových skupin.

### 6.3 Vybrané cíle PPŠ

|                                      |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl:</b>                          | <b>Dokumentace týmu ŠPP – deník</b>                                                                                                                             |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Vypracování vyhodnocení PP pro potřeby evaluace a výroční zprávy                                                                                                |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Zkvalitnění spolupráce učitelů s preventivním týmem<br>Evidence výskytu rizikových projevů chování – vytvoření systematické příručky školního metodika prevence |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b> | Zlepšování komunikace mezi pedagogickými pracovníky a zkvalitňování sociálního klima ve škole i mezi žáky ve třídě                                              |

|                                      |                                                                                                   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl:</b>                          | <b>Pomoc žákům s přechodem ze ZŠ na SŠ</b>                                                        |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Konzultační hodiny s pedagogy, asistentem pedagoga, výchovným poradcem, ŠMP a kariérovým poradcem |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Odstranění obav z nezvládnutí učiva a zapojení do nového kolektivu                                |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b> | Výchova sebevědomého a vzdělaného jedince                                                         |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl:</b>                          | <b>Minimalizace šikany</b>                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Počet zachycených a řešených podnětů; informovanost žáků o možnostech pomoci a hlášení; rychlost reakce školy; výsledky dotazníků klimatu tříd                                                                           |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Vybudování pocitu bezpečí ve škole mezi žáky<br>Pozitivní sociální chování                                                                                                                                               |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b> | Preventivně-výchovné a vzdělávací činnosti žáků s důrazem na omezení násilí a šikany<br>Vzdělávání pracovníků školy<br>Specifická primární a sekundární prevence<br>Výukové předměty, které mají vztah k prevenci násilí |

|                                      |                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl:</b>                          | <b>Omezení záškoláctví</b>                                                                                        |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Počet neomluvených hodin a snížení počtu žáků, kteří se na nich podílejí<br>Snížení předčasných odchodů ze studia |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Výchova k plnění povinností a k zodpovědnosti, správné pracovní návyky vedoucí ke zdárnému dokončení studia       |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b> | Součást rámcově vzdělávacího plánu i školního vzdělávacího plánu                                                  |

|                                      |                                                             |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl:</b>                          | <b>Podpora motivace žáků ke studiu</b>                      |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Počet žáků, kteří nedokončí, přeruší vzdělávání ve škole    |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Zvýšení počtu žáků, kteří úspěšně dokončí studium           |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b> | Kvalitní příprava na budoucí povolání<br>Psychohygiena žáků |

|                                      |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl:</b>                          | <b>Posílení role učitelů v oblasti pozitivního působení na žáky</b>                                                             |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Počet proškolených pedagogů                                                                                                     |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Vybudování pocitu bezpečí ve škole<br>Pozitivní sociální chování<br>Posílení role učitele – předcházení rizikovému chování žáků |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b> | Vzdělávání pracovníků školy<br>Předcházení rizikovému chování                                                                   |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl:</b>                          | <b>Prevence v oblasti duševního zdraví</b>                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Počet realizovaných aktivit zaměřených na duševní zdraví; dostupnost individuálních konzultací; počet žáků, kteří vědí, na koho se ve škole obrátit; zpětná vazba žáků; včasné zachycení a předání žáků vyžadujících odbornou pomoc |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Nárůst žáků s psychickými problémy, školní stres, péče o duševní zdraví                                                                                                                                                             |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b> | Rozpoznat projevy stresu a účinně se jim bránit zvládat školní stres<br>Psychohygiena žáků<br>Výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních                                                                                      |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl:</b>                          | <b>Strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování</b>                                                                                                                                    |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Klasifikační výsledky žáků ve školním roce 2026/2027<br>Omezení negativních projevů rizikového chování zejména u učebních oborů                                                                                                  |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Individuální a skupinová práce se žáky se sociálně-vztahovými problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání<br>Odpovědnost rodičů a komunikace školy s rodiči<br>Právní odpovědnost školy<br>Bezpečné prostředí ve škole |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b> | Souvislost se vzdělávacími programy školy<br>Předcházení rizikovému chování                                                                                                                                                      |

|                                      |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl:</b>                          | <b>Účinnější prevence proti projevům rasismu a xenofobie</b>                                                                    |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Rozvinutí žádoucího postoje k lidem jiné národnosti, etnické nebo náboženské příslušnosti každodenním osobním příkladem         |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Úkol zabezpečovat prevenci proti projevům rasismu, xenofobie intolerance vyplývá z Ústavy ČR a Listiny základních práv a svobod |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b> | Zabezpečení prevence proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance                                                            |

|                                      |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl:</b>                          | <b>Realizace třídnických hodin</b>                                                                                                                                          |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Třídnické hodiny pevně stanoveny v rozvrhu, minimálně 1x měsíčně                                                                                                            |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Potřeba třídních učitelů na zaměření se na dynamiku třídního kolektivu, vytváření a upevňování koheze skupiny, možnost prezentace názorů a potřeba sdílení v třídním životě |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b> | Zabezpečení prevence; cíl souvisí se zvyšováním profesní připravenosti pedagogického sboru                                                                                  |

|                                      |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl:</b>                          | <b>Zlepšení spolupráce se zákonnými zástupci</b>                                                                                                            |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Zvýšení počtu rodičů na třídních schůzkách<br>Větší zájem a důsledně včasná informovanost rodičů o žáka a školu<br>Účast rodičů na akcích pořádaných školou |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Lepší vých. působení na žáky v interakci škola/rodič<br>Vybudování pocitu bezpečí ve škole mezi žáky<br>Pozitivní sociální chování                          |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b> | Úzká spolupráce s rodiči<br>Souvislost s vzdělávacími programy školy                                                                                        |

|                                      |                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl:</b>                          | <b>Zvýšení finanční gramotnosti žáků</b>                                                                                                           |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Počet zapojených žáků; zpětná vazba; schopnost žáků rozpoznat základní rizika úvěrů, zadlužení, podvodných nabídek a bezpečného nakládání s penězi |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Výskyt problémového chování v třídních kolektivech                                                                                                 |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b> | Minimalizace problémového chování, zadluženosti, půjček.<br>Komplexní výchova žáků                                                                 |

|                                 |                                                                                                                               |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl:</b>                     | <b>Zvýšení povědomí o problematice poruch příjmu potravy</b>                                                                  |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b> | Zvýšení informovanosti žáků o rizicích, varovných signálech a možnostech odborné pomoci; zpětná vazba z preventivních aktivit |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>         | Stále rostoucí počet nejenom dívek, ale i chlapců, kteří mají poruchy příjmu potravy                                          |

|                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Výchova ke zdravému životnímu stylu |
|-------------------------------|-------------------------------------|

Cíle jsou zásadní součástí PPŠ. Jsou charakterizovány pro dané cílové skupiny a navazují na dlouhodobé cíle. Při jejich plánování a definování byly upřednostněny cíle a takové aktivity, které jsou snadno realizovatelné a rychle zhodnotitelné, např. zpětnou vazbou nebo dotazníkovou metodou.

V rámci cílů u žáků jsou realizovány programy primární prevence formou besed, workshopů, interaktivních a vzdělávacích seminářů, různých komponovaných pořadů, formou individuálních konzultací a přednášek. Všechny typy programů mají jasně vyhraněný obsah pro danou cílovou skupinu a jsou časově vymezené. Všechny programy jsou reportovány a informace o nich je k dispozici všem pracovníkům školy.

Pedagogové se především zaměřují na spolupráci s preventivním týmem, zúčastňují se jednotlivých aktivit. Nedílnou součástí této cílové skupiny je také spolupráce s vedoucími předmětových týmů, pedagogickými pracovníky Domova mládeže, dále snaha o nastavení příznivého klimatu školy nejen v rámci porad učitelů, ale i v každodenním životě školy.

Specifickou cílovou skupinou při uplatňování cílů jsou rodiče (zákonní zástupci) žáků. Rodiče jsou informováni o ŠPP již na informativní schůzce pro budoucí první ročníky, průběžně na třídních schůzkách a jsou upozorňováni na možnost konzultací s výchovnými pracovníky školy. Škola nabízí zákonným zástupcům možnost spolupráce při řešení preventivních aktivit, i při řešení složitějších výchovných problémů. Rodiče jsou také informováni o klasifikaci žáků prostřednictvím elektronických žákovských knížek. Případné konzultace s členy týmu ŠPP si mohou sjednat také telefonicky podle časového harmonogramu konzultačních hodin nebo dohodnout vhodný termín mimo rámec stanovených hodin.

## 7. Skladba aktivit ŠPP pro jednotlivé cílové skupiny

Výběr programů pro primární prevenci provádí školní metodik prevence po konzultaci s vedením školy každoročně podle uvedeného schématu a konkrétních nabídek uvedených a osvědčených organizací a časového harmonogramu školy. Při volbě pořadů se upřednostňují interaktivní semináře, komponované pořady a workshopy. Dle potřeby a situace se rovněž využívá forem individuálních konzultací a situačních intervencí.

### 7.1 Pedagogové

Vzdělávání pedagogů v oblasti pedagogiky, psychologie a prevence rizikového chování zajišťuje řada vzdělávacích institucí. Pedagogové se průběžně vzdělávají, dle aktuálních nabídek a v souvislosti s potřebami školy.

Ve školním roce 2026/2027 je plánováno odborné vzdělávání všech vyučujících. Odborné vzdělávání proběhne na základě výběru z přijatých nabídek a rozhodne o něm vedení školy ve spolupráci s ŠPP.

Organizace, se kterými škola v rámci vzdělávání spolupracuje:

- AV média
- Descartes
- Filozofická fakulta UK Pedagogická fakulta
- Gopas
- Infra, s.r.o.
- Karlova univerzita
- Knihovna Václava Havla
- META o.p.s
- Mezi námi, spolek
- Můžeš podnikat, občanský spolek
- Ministerstvo dopravy
- Národní pedagogický institut
- La Strada, Česká republika
- Občankáři
- Pražské centrum primární prevence

- Pedagogicko-psychologická poradna Prahy 10
- Post Bellum, z. ú.
- Ústav pro studium totalitních režimů
- VISK
- Zřetel, s.r.o. a další
- Židovské muzeum, Praha

|                                     |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název a odborné zaměření vzdělávání | <b>Anglický diskusní klub</b>                                                                                                                   |
| Stručná charakteristika             | Setkávání zaměstnanců nad inspirativními tématy v angličtině<br>Rozšíření slovní zásoby<br>Diskuse nad aktuálním děním<br>Mezipředmětové vztahy |
| Realizátor                          | Mgr. Lucie Henton, MBA                                                                                                                          |
| Počet proškolených pedagogů         | Dle zájmu                                                                                                                                       |
| Počet hodin                         | 20                                                                                                                                              |
| Termín konání                       | Průběžně celý školní rok, 1x měsíčně                                                                                                            |

|                                     |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název a odborné zaměření vzdělávání | <b>Den otevřených dveří pro zájemce o učitelskou profesi</b>                                                                                      |
| Stručná charakteristika             | Seznámení s chodem školy, prací učitele, práce se žáky, vedení hodin, seznámení se strukturou školy, podpora pozitivního klimatu mezi zaměstnanci |
| Realizátor                          | Vedení školy                                                                                                                                      |
| Počet proškolených pedagogů         | Dle zájmu                                                                                                                                         |
| Počet hodin                         | 3                                                                                                                                                 |
| Termín konání                       | Únor 2027 + průběžně metodické vedení                                                                                                             |

|                                     |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název a odborné zaměření vzdělávání | <b>Metodický seminář pro nově nastupující učitele</b>                                                                                             |
| Stručná charakteristika             | Seznámení s chodem školy, prací učitele, práce se žáky, vedení hodin, seznámení se strukturou školy, podpora pozitivního klimatu mezi zaměstnanci |
| Realizátor/lektor                   | Školní metodik prevence                                                                                                                           |
| Počet proškolených pedagogů         | 13                                                                                                                                                |
| Počet hodin                         | 3                                                                                                                                                 |
| Termín konání                       | Srpen 2026 + průběžně metodické vedení                                                                                                            |

|                                     |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název a odborné zaměření vzdělávání | <b>Metodický seminář pro třídní učitele</b>                                                                                                                                                            |
| Stručná charakteristika             | Seznámení s chodem školy, prací třídního učitele, práce se žáky, vedení třídnických hodin, seznámení se strukturou školy, podpora pozitivního klimatu mezi zaměstnanci, upevnění znalostí a dovedností |
| Realizátor/lektor                   | Vedení školy                                                                                                                                                                                           |
| Počet proškolených pedagogů         | Třídní učitelé                                                                                                                                                                                         |
| Počet hodin                         | 3                                                                                                                                                                                                      |
| Termín konání                       | Září 2026 + průběžně metodické vedení                                                                                                                                                                  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název a odborné zaměření vzdělávání | <b>Moderní škola: Bezpečnost a AI bez obav</b>                                                                                                                                                                  |
| Stručná charakteristika             | Praktické seznámení s bezpečným a efektivním využíváním umělé inteligence a digitálních technologií. Zaměřuje se na kyberbezpečnost, ochranu dat, rizika online prostředí a smysluplné využití AI ve vzdělávání |
| Realizátor                          | Infra, s.r.o.                                                                                                                                                                                                   |
| Počet proškolených pedagogů         | 40                                                                                                                                                                                                              |
| Počet hodin                         | 8                                                                                                                                                                                                               |
| Termín konání                       | Září 2026                                                                                                                                                                                                       |

|                                     |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název a odborné zaměření vzdělávání | <b>Podpora vzdělávání na SOŠAIG</b>                                                                                                                                                                         |
| Stručná charakteristika             | Výběr z témat, realizace dle zájmu vyučujících<br>Metodické konference dle oboru<br>Vzájemné sdílení zkušeností mezi školami<br>Stáže v odborných firmách<br>Nabídka a evidence vedena personalistkou školy |
| Realizátor/lektor                   | Bude zajišťováno průběžně                                                                                                                                                                                   |
| Počet proškolených pedagogů         | 20                                                                                                                                                                                                          |
| Počet hodin                         | Průběžně celý školní rok dle potřeby                                                                                                                                                                        |
| Termín konání                       | Školní rok 2026/2027                                                                                                                                                                                        |

|                                     |                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název a odborné zaměření vzdělávání | <b>Wellbeing pro pedagogické pracovníky</b>                                                                                              |
| Stručná charakteristika             | Podpora psychické pohody, zvládání stresu a prevence vyhoření.<br>Zaměřuje se na praktické techniky psychohygieny, efektivní komunikaci, |

|                                    |                                                                                 |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | práci s emocemi a vytváření zdravého a bezpečného pracovního prostředí ve škole |
| <i>Realizátor/lektor</i>           | Infra, s.r.o.                                                                   |
| <i>Počet proškolených pedagogů</i> | Zaměstnanci školy                                                               |
| <i>Počet hodin</i>                 | 8                                                                               |
| <i>Termín konání</i>               | Září 2026                                                                       |

|                                            |                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Název a odborné zaměření vzdělávání</i> | <b>Zlepšení klimatu ve třídě působením pedagoga</b>                                                 |
| <i>Stručná charakteristika</i>             | Obsah: rizikové chování, nevhodné sociální projevy a míra rizikovosti těchto jevů v prostředí třídy |
| <i>Realizátor/lektor</i>                   | Členové ŠPP – individuální práce dle zájmu vyučujících                                              |
| <i>Počet proškolených pedagogů</i>         | 20                                                                                                  |
| <i>Počet hodin</i>                         | Průběžně celý školní rok dle potřeby                                                                |
| <i>Termín konání</i>                       | Školní rok 2026/2027                                                                                |

## 7.2 Žáci

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Název programu</i>                   | <b>Adaptační program</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Typ programu</i>                     | Všeobecná nespecifická prevence                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Stručná charakteristika programu</i> | Čtyřdenní adaptační kurz zaměřený na předcházení rizikového chování a formování nového třídního kolektivu; posilování sebedůvěry, vytváření zdravého školního kolektivu, zaměřeno zejména na vztah mezi žáky a mezi žáky a třídním učitelem                                                    |
| <i>Realizátor</i>                       | Star Line – pobyty pro děti, z.s., SOŠAIG                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>Cílová skupina</i>                   | Žáci SOŠAIG                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Počet žáků v programu</i>            | 260                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Časová dotace programu</i>           | 4 dny                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Návaznost programu na cíle PPŠ</i>   | Výchova ke zdravému životnímu stylu, zvyšovat úspěšnost žáků po nástupu do školy, předcházet rizikovým projevům chování u žáků, budovat vztah důvěry mezi učiteli a žáky, rozvíjet pozitivní sociální chování a psychosociální dovednosti; umožňuje žákům lépe se orientovat v novém prostředí |
| <i>Ukazatele úspěšnosti</i>             | Počet zapojených žáků, dobré klima ve třídách, důvěra k třídním učitelům = vzájemná spolupráce mezi žáky, vytvoření vztahu důvěry mezi učitelem a žákem, začlenění žáků do třídních kolektivů.                                                                                                 |
| <i>Termín</i>                           | Září/říjen 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Zodpovědná osoba</i>                 | Mgr. Hana Hrádková, VP                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                  |                                                                                                          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název programu                   | <b>Den finanční gramotnosti</b>                                                                          |
| Typ programu                     | Všeobecná specifická prevence                                                                            |
| Stručná charakteristika programu | Spolupráce s ČNB a komerčními bankami                                                                    |
| Realizátor                       | SOŠAIG                                                                                                   |
| Cílová skupina                   | Žáci školy                                                                                               |
| Počet žáků v programu            | 150                                                                                                      |
| Počet hodin programu             | 4 za školní rok                                                                                          |
| Návaznost programu na cíle PPŠ   | Podpora zájmu o celospolečenské problémy, zvyšování finanční gramotnosti, předcházení patologickým jevům |
| Ukazatele úspěšnosti             | Zpětná vazba od žáků                                                                                     |
| Termín                           | V průběhu školního roku 2026/2027 dle dohody s partnery                                                  |
| Zodpovědná osoba                 | Předmětový tým ekonomiky                                                                                 |

|                                  |                                                                                                           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název programu                   | <b>Den duševního zdraví</b>                                                                               |
| Typ programu                     | Všeobecná specifická prevence                                                                             |
| Stručná charakteristika programu | Spolupráce s NÚDZ a dalšími                                                                               |
| Realizátor                       | SOŠAIG                                                                                                    |
| Cílová skupina                   | Žáci školy                                                                                                |
| Počet žáků v programu            | 150                                                                                                       |
| Počet hodin programu             | 4 za školní rok                                                                                           |
| Návaznost programu na cíle PPŠ   | Podpora zájmu o celospolečenské problémy, zvyšování zdravotní gramotnosti, předcházení patologickým jevům |
| Ukazatele úspěšnosti             | Zpětná vazba od žáků                                                                                      |
| Termín                           | 9.10.2026                                                                                                 |
| Zodpovědná osoba                 | Ing. Andrea Vlasáková/ŠPP                                                                                 |

|                                  |                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název programu                   | <b>Dobrovolnický den v Domově seniorů</b>                                                                                                                              |
| Typ programu                     | Všeobecná nespecifická prevence                                                                                                                                        |
| Stručná charakteristika programu | Vzájemné poznání třídního kolektivu v jiném prostředí a při jiných činnostech než při běžné výuce. Sounáležitost se starší generací, podpora komunity Praha – Hostivař |
| Realizátor                       | SOŠAIG a organizace Moudrá síť z.s.                                                                                                                                    |
| Cílová skupina                   | Žáci vybraných tříd                                                                                                                                                    |
| Počet žáků v programu            | 30                                                                                                                                                                     |
| Počet hodin programu             | 5                                                                                                                                                                      |

|                                |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Návaznost programu na cíle PPŠ | Podpora růstu sebevědomí u žáků, předcházení rizikovým projevům chování u žáků, rozvíjení pozitivní sociální chování a psychosociální dovednosti žáků.                                                         |
| Ukazatele úspěšnosti           | Zlepšení klimatu školy, zvýšení tolerance; vzájemná spolupráce mezi žáky, posilování vztahu důvěry mezi učitelem a žákem, mezi mladší a starší generací<br>Počet zapojených žáků<br>Znalost a prevence ageismu |
| Termín                         | Průběžně celý školní rok                                                                                                                                                                                       |
| Zodpovědná osoba               | Ing. Andrea Vlasáková                                                                                                                                                                                          |

|                                  |                                                                             |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Název programu                   | <b>Charitativní sbírky</b>                                                  |
| Typ programu                     | Všeobecná specifická prevence, charitativní sbírka např. Den pro rakovinu   |
| Stručná charakteristika programu | Celorepublikové veřejné sbírky na pomoc rodinám s vážně nemocnými dětmi.    |
| Realizátor                       | Život dětem, o.p.s. a další organizace                                      |
| Cílová skupina                   | Žáci 1. a 2. ročníků SOŠAIG                                                 |
| Počet žáků v programu            | 20                                                                          |
| Počet hodin programu             | 7                                                                           |
| Návaznost programu na cíle PPŠ   | Podpora zájmu o celospolečenské problémy, zapojení se do pomoci potřebným   |
| Ukazatele úspěšnosti             | Počet zapojených žáků, objem vybraných prostředků a zpětná vazba účastníků. |
| Termín                           | Průběžně                                                                    |
| Zodpovědná osoba                 | Ing. Andrea Burešová                                                        |

|                                  |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název programu                   | <b>DofE</b>                                                                                                                                                                           |
| Typ programu                     | Všeobecná nespecifická prevence                                                                                                                                                       |
| Stručná charakteristika programu | Mezinárodní cena vévody z Edinburgu je prestižní vzdělávací program pro mladé lidi, které podporuje v osobním rozvoji a získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě a práci |
| Realizátor                       | SOŠAIG                                                                                                                                                                                |
| Cílová skupina                   | Žáci SOŠAIG                                                                                                                                                                           |
| Počet žáků v programu            | 20                                                                                                                                                                                    |
| Počet hodin programu             | 52 + expedice 16                                                                                                                                                                      |
| Návaznost programu na cíle PPŠ   | Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu                                                                                                                                              |

|                             |                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------|
| <i>Ukazatele úspěšnosti</i> | Počet zapojených žáků, počet akcí, počet získaných medailí |
| <i>Termín</i>               | Září 2026 až červen 2027                                   |
| <i>Zodpovědná osoba</i>     | PhDr. Klára Polášek                                        |

|                                         |                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Název programu</i>                   | <b>JA Studentská firma</b>                                                                                                           |
| <i>Typ programu</i>                     | Všeobecná specifická prevence                                                                                                        |
| <i>Stručná charakteristika programu</i> | Roční program zaměřený na rozvoj podnikatelských a komunikačních dovedností u studentů. Posilování sebedůvěry a finanční gramotnosti |
| <i>Realizátor</i>                       | SOŠAIG, JA Czech                                                                                                                     |
| <i>Cílová skupina</i>                   | Žáci SOŠAIG                                                                                                                          |
| <i>Počet žáků v programu</i>            | 15                                                                                                                                   |
| <i>Počet hodin programu</i>             | 186 hodin                                                                                                                            |
| <i>Návaznost programu na cíle PPŠ</i>   | Pomáhá vytvářet pozitivní vztahy mezi žáky a umožňuje jim lépe se orientovat v prostředí běžného pracovního života                   |
| <i>Ukazatele úspěšnosti</i>             | Počet zapojených žáků, dobré klima ve třídách, úspěšnost studentů na soutěžích                                                       |
| <i>Termín</i>                           | Školní rok 2026/2027                                                                                                                 |
| <i>Zodpovědná osoba</i>                 | Bc. Ondřej Pacner                                                                                                                    |

|                                         |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Název programu</i>                   | <b>Jazykové a poznávací zájezdy</b>                                                                                                                                                      |
| <i>Typ programu</i>                     | Všeobecná nespecifická prevence                                                                                                                                                          |
| <i>Stručná charakteristika programu</i> | Zájezdy do Berlína, Irska, Anglie nabízí nejen praktické využití jazykových vědomostí, ale i vzájemné poznání kolektivu v jiném prostředí a při jiných činnostech než při běžné výuce    |
| <i>Realizátor</i>                       | SOŠAIG                                                                                                                                                                                   |
| <i>Cílová skupina</i>                   | Žáci vybraných tříd                                                                                                                                                                      |
| <i>Počet žáků v programu</i>            | Dle zájmu                                                                                                                                                                                |
| <i>Počet hodin programu</i>             | 5 dní                                                                                                                                                                                    |
| <i>Návaznost programu na cíle PPŠ</i>   | Výchova ke zdravému životnímu stylu, podpora růstu sebevědomí u žáků, předcházet rizikovým projevům chování u žáků, rozvíjet pozitivní sociální chování a psychosociální dovednosti žáků |
| <i>Ukazatele úspěšnosti</i>             | Zlepšení klimatu školy, zvýšení tolerance; vzájemná spolupráce mezi žáky, posilování vztahu důvěry mezi učitelem a žákem                                                                 |
| <i>Termín</i>                           | Červen 2027                                                                                                                                                                              |
| <i>Zodpovědná osoba</i>                 | Mgr. Lucie Henton, MBA; PhDr. Klára Polášek                                                                                                                                              |

|                                  |                                                                                                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název programu                   | <b>Klub mladého diváka</b>                                                                       |
| Typ programu                     | Všeobecná specifická prevence                                                                    |
| Stručná charakteristika programu | Spolupráce s pražskými divadly, všestranný rozvoj a zvyšování kulturního povědomí žáků           |
| Realizátor                       | Divadlo v Dlouhé, pražská divadla                                                                |
| Cílová skupina                   | Žáci školy                                                                                       |
| Počet žáků v programu            | 25                                                                                               |
| Počet hodin programu             | 5 dle představení za školní rok                                                                  |
| Návaznost programu na cíle PPŠ   | Podpora zájmu o celospolečenské problémy, zvyšování kulturního povědomí, tolerance k odlišnostem |
| Ukazatele úspěšnosti             | Počty prodaných vstupenek/zapojených žáků                                                        |
| Termín                           | Průběžně celý školní rok                                                                         |
| Zodpovědná osoba                 | Mgr. Eleni Mašatová                                                                              |

|                                  |                                                                     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Název programu                   | <b>Kyberbezpečnost</b>                                              |
| Typ programu                     | Všeobecná specifická prevence                                       |
| Stručná charakteristika programu | Bezpečnost pohybu na sociálních sítích                              |
| Realizátor                       | Kraje pro bezpečný internet                                         |
| Cílová skupina                   | Žáci prvních ročníků SOŠAIG IT, MMK                                 |
| Počet žáků v programu            | 90                                                                  |
| Počet hodin programu             | 2 hodiny pro každou třídu                                           |
| Návaznost programu na cíle PPŠ   | Minimalizace šikany zvýšení právního povědomí, tolerance k menšinám |
| Ukazatele úspěšnosti             | Zlepšení klimatu školy, zvýšení právního povědomí žáků              |
| Termín                           | Podzim – zima 2026/2027                                             |
| Zodpovědná osoba                 | Bc. Ondřej Pacner                                                   |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název programu                   | <b>Kurz přežití</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Typ programu                     | Všeobecná nespecifická prevence                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Stručná charakteristika programu | Vícedenní pobytový program zaměřený na rozvoj samostatnosti, spolupráce, odpovědnosti a bezpečného chování v neobvyklých a přiměřeně náročných situacích. Aktivita podporují komunikaci, řešení problémů, vzájemnou pomoc a soudržnost třídního kolektivu a současně vedou žáky k odpovědnému chování v přírodním prostředí |
| Realizátor                       | SOŠAIG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cílová skupina                   | Žáci SOŠAIG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                |                                                                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Počet žáků v programu          | 30                                                                                            |
| Počet hodin programu           | 24                                                                                            |
| Návaznost programu na cíle PPŠ | Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu, podpora růst sebevědomí, občanské angažovanosti |
| Ukazatele úspěšnosti           | Zlepšení klimatu školy, vzájemná spolupráce mezi žáky                                         |
| Termín                         | Zima 2026/2027                                                                                |
| Zodpovědná osoba               | PhDr. Klára Polášek                                                                           |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název programu                   | <b>Loučíme se hezky; podpora talentovaných žáků</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Typ programu                     | Všeobecná nespecifická prevence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Stručná charakteristika programu | Program je zaměřen na podporu žáků v závěru jejich studia, posílení pozitivního vztahu ke škole a kultivované ukončení studia.<br>Prostřednictvím setkávání s absolventy a dalších aktivit podporuje sounáležitost se školou, předávání zkušeností mezi absolventy a současnými žáky a motivaci žáků k úspěšnému dokončení vzdělávání.<br>Současně vytváří prostor pro dlouhodobé udržování kontaktu školy s jejími absolventy. |
| Realizátor                       | SOŠAIG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cílová skupina                   | Žáci závěrečných ročníků, absolventi školy; nepřímo také ostatní žáci školy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Počet žáků v programu            | Dle úspěšnosti žáků a absolventů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Počet hodin programu             | Průběžně dle jednotlivých aktivit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Návaznost programu na cíle PPŠ   | Podpora motivace k úspěšnému dokončení studia, prevence předčasných odchodů ze vzdělávání, posilování sounáležitosti se školou, rozvoj pozitivního školního klimatu a mezigeneračního předávání zkušeností mezi žáky a absolventy                                                                                                                                                                                               |
| Ukazatele úspěšnosti             | Počet zapojených žáků, dobré klima ve třídách, spolupráce absolventů se školou                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Termín                           | Průběžně celý školní rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Zodpovědná osoba                 | Bc. Ondřej Pacner, ŠPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název programu                   | <b>Lyžařský zájezd</b>                                                                                                                                                                                                    |
| Typ programu                     | Všeobecná nespecifická prevence                                                                                                                                                                                           |
| Stručná charakteristika programu | Lyžařský výcvik poskytuje žákům nejen získání potřebných informací a pohybových dovedností ve zdravém prostředí, ale i vzájemné poznání třídního kolektivu v jiném prostředí a při jiných činnostech než při běžné výuce. |

|                                       |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Realizátor</i>                     | SOŠAIG                                                                                                                                                                                    |
| <i>Cílová skupina</i>                 | Žáci vybraných tříd                                                                                                                                                                       |
| <i>Počet žáků v programu</i>          | 150                                                                                                                                                                                       |
| <i>Počet hodin programu</i>           | 5 dní                                                                                                                                                                                     |
| <i>Návaznost programu na cíle PPŠ</i> | Výchova ke zdravému životnímu stylu, podpora růstu sebevědomí u žáků, předcházet rizikovým projevům chování u žáků, rozvíjet pozitivní sociální chování a psychosociální dovednosti žáků. |
| <i>Ukazatele úspěšnosti</i>           | Zlepšení klimatu školy, zvýšení tolerance; vzájemná spolupráce mezi žáky, posilování vztahu důvěry mezi učitelem a žákem, začlenění žáků do třídních kolektivů.                           |
| <i>Termín</i>                         | Únor–březen 2027                                                                                                                                                                          |
| <i>Zodpovědná osoba</i>               | Mgr. Pavel Bohata                                                                                                                                                                         |

|                                         |                                                                                                            |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Název programu</i>                   | <b>Můžeš podnikat</b>                                                                                      |
| <i>Typ programu</i>                     | Všeobecná specifická prevence                                                                              |
| <i>Stručná charakteristika programu</i> | Příprava žáků na profesní život, trh práce a kariérní rozvoj, možnost seberealizace, podpora seberealizace |
| <i>Realizátor</i>                       | SOŠAIG a Můžeš podnikat, spolek                                                                            |
| <i>Cílová skupina</i>                   | Žáci školy                                                                                                 |
| <i>Počet žáků v programu</i>            | 200                                                                                                        |
| <i>Počet hodin programu</i>             | 10 za školní rok                                                                                           |
| <i>Návaznost programu na cíle PPŠ</i>   | Podpora motivace žáků, zvýšení právního a ekonomického povědomí, podpora finanční gramotnosti              |
| <i>Ukazatele úspěšnosti</i>             | Zpětná vazba od žáků                                                                                       |
| <i>Termín</i>                           | Průběžně celý školní rok                                                                                   |
| <i>Zodpovědná osoba</i>                 | Ing. Andrea Vlasáková                                                                                      |

|                                         |                                                                                       |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Název programu</i>                   | <b>Obchodování s lidmi</b>                                                            |
| <i>Typ programu</i>                     | Všeobecná specifická prevence                                                         |
| <i>Stručná charakteristika programu</i> | Kritický pohled na rizika pracovních nabídek, prevence nezákonného prac. zaměstnávání |
| <i>Realizátor</i>                       | La Strada                                                                             |
| <i>Cílová skupina</i>                   | Žáci třetích ročníků maturitních oborů a nástavbových oborů                           |
| <i>Počet žáků v programu</i>            | 70                                                                                    |
| <i>Počet hodin programu</i>             | 2 hodiny pro každou třídu                                                             |
| <i>Návaznost programu na cíle PPŠ</i>   | Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu, podpora motivace žáků ke studiu         |

|                             |                                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------|
| <i>Ukazatele úspěšnosti</i> | Zlepšení klimatu školy, zvýšení právního povědomí žáků |
| <i>Termín</i>               | Zima 2026/2027                                         |
| <i>Zodpovědná osoba</i>     | Ing. Andrea Vlasáková                                  |

|                                         |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Název programu</i>                   | <b>Podpora žáků – žáci z přestupu a žáci přijatí do vyššího ročníku</b>                                                                |
| <i>Typ programu</i>                     | Všeobecná nespecifická prevence                                                                                                        |
| <i>Stručná charakteristika programu</i> | Jiná forma edukativního působení, podpora růstu sebevědomí u žáků, rozvíjení pozitivní sociální chování. Podpora vhodných stylů učení. |
| <i>Realizátor</i>                       | SOŠAIG                                                                                                                                 |
| <i>Cílová skupina</i>                   | Žáci z přestupu a žáci přijatí do vyššího ročníku                                                                                      |
| <i>Počet žáků v programu</i>            | Cca 20                                                                                                                                 |
| <i>Počet hodin programu</i>             | Dle potřeby                                                                                                                            |
| <i>Návaznost programu na cíle PPŠ</i>   | Klasifikační výsledky žáků ve školním roce 2026/2027; omezení negativních projevů rizikového chování.                                  |
| <i>Ukazatele úspěšnosti</i>             | Začlenění žáků do třídních kolektivů, zlepšení školní úspěšnosti                                                                       |
| <i>Termín</i>                           | Průběžně celý školní rok                                                                                                               |
| <i>Zodpovědná osoba</i>                 | Ing. Andrea Vlasáková                                                                                                                  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Název programu</i>                   | <b>Podpora zdravých vzorů mužství a prevence misogynních online vlivů</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Typ programu</i>                     | Všeobecná nespecifická prevence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>Stručná charakteristika programu</i> | Program podporuje respektující vztahy, zdravé sebepojetí a pozitivní vzory mužství. Zaměřuje se na kritické vyhodnocování obsahu v online prostředí, rozpoznávání manipulativních a misogynních sdělení, práci s emocemi, respekt k osobním hranicím, nenásilnou komunikaci a ochotu vyhledat pomoc. Obsah a forma programu budou přizpůsobeny věku a aktuálním potřebám třídních kolektivů |
| <i>Realizátor</i>                       | SOŠAIG, Mgr. Tereza Kožnarová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Cílová skupina</i>                   | Žáci školy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Počet žáků v programu</i>            | Cca 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>Počet hodin programu</i>             | Dle potřeby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Návaznost programu na cíle PPŠ</i>   | Prevence agresivního a sexuálně rizikového chování<br>Podpora duševního zdraví a ochoty vyhledat odbornou pomoc<br>Posílení role učitele/muže – předcházení rizikovému chování žáků                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Ukazatele úspěšnosti</i>             | Realizace programu Mužské kruhy pro žáky s minimálně 3 setkáními za pololetí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Realizace preventivních lekcí k tématu manoféry a mediální gramotnosti ve všech prvních ročnících<br>Krátké vzdělávání pedagogů k rozpoznání misogynních a dehumanizujících projevů a k reakci na ně<br>Sledování případů sexistického či zastrašujícího chování vůči spolužačkám a pedagožkám jako podkladu pro vyhodnocení (nikoli jako cílové hodnoty) |
| <i>Termín</i>           | Průběžně celý školní rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Zodpovědná osoba</i> | Mgr. Tereza Kožnarová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                         |                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Název programu</i>                   | <b>Pestré dny</b>                                                                                                                                                      |
| <i>Typ programu</i>                     | Všeobecná nespecifická prevence                                                                                                                                        |
| <i>Stručná charakteristika programu</i> | Pestré dny poskytují žákům nejen získání potřebných informací, ale i vzájemné poznání jiných žáků školy v jiném prostředí a při jiných činnostech než při běžné výuce. |
| <i>Realizátor</i>                       | SOŠAIG                                                                                                                                                                 |
| <i>Cílová skupina</i>                   | Všichni žáci                                                                                                                                                           |
| <i>Počet žáků v programu</i>            | 1000                                                                                                                                                                   |
| <i>Počet hodin programu</i>             | 2 dny                                                                                                                                                                  |
| <i>Návaznost programu na cíle PPŠ</i>   | Výchova ke zdravému životnímu stylu, jiná forma edukativního působení, podpora růstu sebevědomí u žáků, rozvíjení pozitivního sociálního chování.                      |
| <i>Ukazatele úspěšnosti</i>             | Zlepšení klimatu školy, vzájemná spolupráce mezi žáky, posilování vztahu důvěry mezi učitelem a žákem, zpestření výuky netradiční formou, podpora samostatnosti žáků   |
| <i>Termín</i>                           | Prosinec 2026                                                                                                                                                          |
| <i>Zodpovědná osoba</i>                 | Bc. Ondřej Pacner                                                                                                                                                      |

|                                         |                                                                   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <i>Název programu</i>                   | <b>Prevence rizikového chování</b>                                |
| <i>Typ programu</i>                     | Všeobecná specifická prevence                                     |
| <i>Stručná charakteristika programu</i> | Rasismus, xenofobie: 1. ročníky<br>Témata řešena formou workshopu |
| <i>Realizátor</i>                       | Židovské muzeum                                                   |
| <i>Cílová skupina</i>                   | Žáci 1. ročníků maturitních oborů SOŠAIG                          |
| <i>Počet žáků v programu</i>            | 200                                                               |
| <i>Počet hodin programu</i>             | 4 hodiny pro každou třídu                                         |
| <i>Návaznost programu na cíle PPŠ</i>   | Minimalizace šikany                                               |

|                             |                                                                                                       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Ukazatele úspěšnosti</i> | Zlepšení klimatu školy, zvýšení právního povědomí žáků, výchova k demokratickému smýšlení a toleranci |
| <i>Termín</i>               | Podzim/zima 2026                                                                                      |
| <i>Zodpovědná osoba</i>     | Mgr. Klára Limberská                                                                                  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Název programu</i>                   | <b>Rozvoj digitální seberegulace žáků a participativní nastavení pravidel používání mobilních telefonů</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Typ programu</i>                     | Všeobecná specifická prevence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>Stručná charakteristika programu</i> | Program je zaměřen na podporu zdravého a odpovědného používání mobilních telefonů a dalších digitálních technologií ve školním prostředí. V úvodní fázi bude prostřednictvím anonymního dotazníku zmapováno používání mobilních telefonů během školního dne, vnímané přínosy a obtíže i postoje žáků k případným pravidlům. Na výsledky naváží preventivní a vzdělávací aktivity zaměřené na digitální wellbeing, schopnost regulovat vlastní používání technologií, práci s pozorností, vliv digitálních technologií na spánek, fungování sociálních sítí a algoritmů a rizika nadměrného či problematického užívání. Součástí programu bude zapojení zástupců žáků, pedagogů a podle možností také zákonných zástupců do diskuse o srozumitelných a respektovaných pravidlech používání mobilních telefonů ve škole. Navržená opatření budou po stanoveném období vyhodnocena a podle výsledků případně upravena |
| <i>Realizátor</i>                       | SOŠAIG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>Cílová skupina</i>                   | Žáci SOŠAIG; do tvorby a vyhodnocování pravidel jsou zapojeni také pedagogové a podle možností zákonní zástupci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Počet žáků v programu</i>            | Cca 200 žáků v pilotní fázi; při následném zavedení pravidel mohou být zapojeni všichni žáci školy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Počet hodin programu</i>             | Dle potřeby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Návaznost programu na cíle PPŠ</i>   | Prevence netolismu a problematického užívání digitálních technologií<br>Vytváření příznivého psychosociálního klimatu<br>Rozvoj digitální kompetence podle RVP<br>Zlepšení spolupráce se zákonnými zástupci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Ukazatele úspěšnosti</i>             | Počet zapojených žáků a tříd; realizace vstupního a následného šetření; zvýšení informovanosti žáků o principech digitálního wellbeingu; schopnost žáků pojmenovat rizika nadměrného používání digitálních technologií a vhodné strategie seberegulace; vytvoření srozumitelných pravidel používání mobilních telefonů za účasti žáků; míra přijetí pravidel žáky a pedagogy; zpětná vazba žáků a pedagogů; sledování změn ve vyrušování při výuce a vnímání klimatu tříd po zavedení pravidel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Termín</i>                           | Podzim/zima 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Zodpovědná osoba</i>                 | Mgr. Tereza Kožnarová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                  |                                                                                                         |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název programu                   | <b>Samet na školách</b>                                                                                 |
| Typ programu                     | Všeobecná specifická prevence                                                                           |
| Stručná charakteristika programu | Aktivity pro studenty a žáky vedoucí k posílení role občana v demokratické společnosti                  |
| Realizátor                       | Post bellum, Paměť národa                                                                               |
| Cílová skupina                   | První až čtvrté ročníky SOŠAIG                                                                          |
| Počet žáků v programu            | 150                                                                                                     |
| Počet hodin programu             | 2 hodiny pro každou třídu                                                                               |
| Návaznost programu na cíle PPŠ   | Výchova žáků k toleranci, bezpečnost, právní povědomí, výchova k demokracii, pozitivní sociální chování |
| Ukazatele úspěšnosti             | Počet zapojených žáků, zpětnovazební dotazník, anketa                                                   |
| Termín                           | Podzim 2026                                                                                             |
| Zodpovědná osoba                 | Mgr. Karolína Floriánová                                                                                |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název programu                   | <b>Sportovní kemp Chorvatsko</b>                                                                                                                                                                                         |
| Typ programu                     | Všeobecná nespecifická prevence                                                                                                                                                                                          |
| Stručná charakteristika programu | Sportovní kemp poskytuje žákům nejen získání potřebných informací a pohybových dovedností ve zdravém prostředí, ale i vzájemné poznání třídního kolektivu v jiném prostředí a při jiných činnostech než při běžné výuce. |
| Realizátor                       | SOŠAIG                                                                                                                                                                                                                   |
| Cílová skupina                   | Žáci vybraných tříd                                                                                                                                                                                                      |
| Počet žáků v programu            | 50                                                                                                                                                                                                                       |
| Počet hodin programu             | 5 dní                                                                                                                                                                                                                    |
| Návaznost programu na cíle PPŠ   | Výchova ke zdravému životnímu stylu, podpora růstu sebevědomí u žáků, předcházet rizikovým projevům chování u žáků, rozvíjet pozitivní sociální chování a psychosociální dovednosti žáků.                                |
| Ukazatele úspěšnosti             | Zlepšení klimatu školy, zvýšení tolerance; vzájemná spolupráce mezi žáky, posilování vztahu důvěry mezi učitelem a žákem, začlenění žáků do třídních kolektivů.                                                          |
| Termín                           | Květen–červen 2027                                                                                                                                                                                                       |
| Zodpovědná osoba                 | PhDr. Klára Polášek                                                                                                                                                                                                      |

|                                  |                                                                                                         |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název programu                   | <b>Studentský parlament</b>                                                                             |
| Typ programu                     | Všeobecná specifická prevence                                                                           |
| Stručná charakteristika programu | Podpora zájmu o školní a celospolečenské problémy, nácvik demokratického smýšlení a tolerance k druhým. |

|                                |                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------|
| Realizátor                     | SOŠAIG – žáci                             |
| Cílová skupina                 | Všichni žáci SOŠAIG                       |
| Počet žáků v programu          | 37, dle zájmu, 15 v úzkém zapojení        |
| Počet hodin programu           | Průběžně celý rok                         |
| Návaznost programu na cíle PPŠ | Tolerance k menšinám, výchova k občanství |
| Ukazatele úspěšnosti           | Zlepšení klimatu školy                    |
| Termín                         | Září 2026 – červen 2027                   |
| Zodpovědná osoba               | Mgr. Lucie Henton                         |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název programu                   | <b>Týdny prevence Domova mládeže</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Typ programu                     | Všeobecná specifická prevence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Stručná charakteristika programu | Říjen 2026 – preventivní program k rizikům řízení motorových vozidel pod vlivem alkoholu; listopad 2026 – Týden zdravého životního stylu: závislosti; únor 2027 – Týden rodinné a sexuální výchovy: partnerské vztahy a domácí násilí; květen 2027 – Týden mediální výchovy: bezpečné užívání sociálních sítí, rizika internetu a kyberšikana. |
| Realizátor                       | SOŠAIG – Domov mládeže                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cílová skupina                   | Žáci ubytovaní na Domově mládeže + případní zájemci z řad ostatních žáků                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Počet žáků v programu            | 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Počet hodin programu             | Vždy 2 hodiny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Návaznost programu na cíle PPŠ   | Zlepšení sociálního klimatu, minimalizace šikany, výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ukazatele úspěšnosti             | Počet žáků, dotazník, diskuse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Termín                           | Září 2026 až červen 2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Zodpovědná osoba                 | pan Zdeněk Richter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název programu                   | <b>Uklidíme Česko</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Typ programu                     | Všeobecná nespecifická prevence                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Stručná charakteristika programu | Akce poskytuje žákům nejen získání potřebných informací a pohybových dovedností ve zdravém prostředí, ale i vzájemné poznání třídního kolektivu v jiném prostředí a při jiných činnostech než při běžné výuce. Zapojení do environmentální výuky.<br>Periodická akce úklidu v oblasti Praha – Hostivař. Spolupráce s MČ Praha 15 |
| Realizátor                       | SOŠAIG ve spolupráci s MČ Prahy 15                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                       |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Cílová skupina</i>                 | Žáci vybraných tříd                                                                                                                                               |
| <i>Počet žáků v programu</i>          | 200                                                                                                                                                               |
| <i>Počet hodin programu</i>           | 1 den                                                                                                                                                             |
| <i>Návaznost programu na cíle PPŠ</i> | Výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvíjení pozitivního sociálního chování. Environmentální výchova<br>Budování uvědomění o ekologické stránce prostředí školy |
| <i>Ukazatele úspěšnosti</i>           | Zlepšení klimatu školy, zvýšení tolerance; vzájemná spolupráce mezi žáky                                                                                          |
| <i>Termín</i>                         | Duben 2027                                                                                                                                                        |
| <i>Zodpovědná osoba</i>               | Bc Ondřej Pacner + předmětový tým tělesné výchovy                                                                                                                 |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Název programu</i>                   | <b>Vodácký kurz</b>                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Typ programu</i>                     | Všeobecná nespecifická prevence                                                                                                                                                                                       |
| <i>Stručná charakteristika programu</i> | Vodácký kurz poskytuje žákům nejen získání potřebných informací a pohybových dovedností ve zdravém prostředí, ale i vzájemné poznání třídního kolektivu v jiném prostředí a při jiných činnostech než při běžné výuce |
| <i>Realizátor</i>                       | SOŠAIG                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Cílová skupina</i>                   | Žáci vybraných tříd                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Počet žáků v programu</i>            | 20                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Počet hodin programu</i>             | 5 dní                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Návaznost programu na cíle PPŠ</i>   | Výchova ke zdravému životnímu stylu, podpora růstu sebevědomí u žáků, předcházet rizikovým projevům chování u žáků, rozvíjet pozitivní sociální chování a psychosociální dovednosti žáků                              |
| <i>Ukazatele úspěšnosti</i>             | Zlepšení klimatu školy, zvýšení tolerance; vzájemná spolupráce mezi žáky, posilování vztahu důvěry mezi učitelem a žákem                                                                                              |
| <i>Termín</i>                           | Červen 2027                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Zodpovědná osoba</i>                 | Mgr. Pavel Bohata                                                                                                                                                                                                     |

### Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

| Předmět        | Ročník               | Vzdělávací oblast                  | Téma                                                                                 | Časová dotace | Vyučující                                                       |
|----------------|----------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------|
| Anglický jazyk | Autotronik_1. ročník | Mezilidské vztahy<br><br>Volný čas | Sebeuvědomění, vztahy s vrstevníky<br>Vyjadřování pocitů<br>Aktivity, sporty, zábava | 12            | Mgr. Dmitrij Korovičev<br>Mgr. Ondřej Vodák<br>Bc. Daniel Žáček |

|                |                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                            |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anglický jazyk | Autotronik_2. ročník                                                            | Zdraví<br>Volný čas                                                                                                                                | Zdravá výživa<br>Ochrana zvířat, péče o<br>životní prostředí a jeho<br>ochrana                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12 | Mgr. Helena<br>Klásková<br>PhDr. Klára Polášek<br>Mgr. Ondřej Vodák                                                        |
| Anglický jazyk | Autotronik_3. ročník                                                            | Osoby/vztahy<br><br>Volný čas<br><br>Studium, kariéra,<br>plány do budoucna                                                                        | Formulován a vyjádření<br>názoru<br>Možnosti volnočasových<br>aktivit<br>Kariérní výběr/priority, silné<br>a slabé stránky v rámci<br>formální žádosti o přijetí                                                                                                                                                                                                      | 11 | Mgr. Lucie Henton<br>Mgr. Dmitrij<br>Korovičev<br>Bc. Dana Velitšová                                                       |
| Anglický jazyk | Autotronik_4. ročník                                                            | Zdraví<br><br>Životní prostředí<br><br>Bezpečnost silničního<br>provozu<br><br>Média                                                               | Sporty/fitness aktivity<br>Zdravá výživa, prevence<br>Základní problémy/hrozby,<br>klimatické změny – počasí<br><br>Zdravá planeta ve spojení<br>se zdravým životním stylem<br><br>Hybridní a elektrická vozidla<br>(ochrana planety)<br><br>Bezpečnostní značky a<br>značení, pravidla<br><br>Nové technologie<br><br>Vyhledávání a ověřování<br>zpráv<br><br>Názory | 11 | Bc. Cristian C.<br>Castro<br>Mgr. Helena<br>Klásková<br>PhDr. Klára Polášek<br>Bc. Daniel Žáček                            |
| Anglický jazyk | Informační<br>technologie,<br>Multimédia,<br>Gymnázium _1.<br>ročník            | Lidé + vztahy (emoce)<br><br>Zdraví<br><br>Práce + pracovní<br>prostředí                                                                           | Síla vzhledu<br>Zdraví a digitální technika<br>Sporty a fitness aktivity<br>Zdravá výživa<br>Silné a slabé stránky                                                                                                                                                                                                                                                    |    | Mgr. Linda Bušová<br>Bc. Cristian C.<br>Castro<br>Mgr. Andrea<br>Mecová<br>PhDr. Klára Polášek                             |
| Anglický jazyk | Informační<br>technologie,<br>Multimédia_2.<br>ročník<br>Gymnázium_2.<br>ročník | Zdravý životní styl life<br>ballance + wellbeing<br><br>Peníze (konzumní<br>společnost)<br>Životní prostředí<br><br>Zákony – společnost a<br>právo | Vztahy, emoce, konflikty,<br>problémy, komunikace,<br>úspěchy a neúspěchy<br>Platby, spotřebitelské<br>výdaje, bankovníctví<br>Udržitelnost – bydlení,<br>přírodní katastrofy – přežití<br>Zločin a trest, volební právo                                                                                                                                              | 14 | Mgr. Sylva<br>Bessisso, MBA<br>Mgr. Lucie Henton<br>Mgr. Monika<br>Kopecká<br>Mgr. Andrea<br>Mecová<br>PhDr. Klára Polášek |

|                |                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anglický jazyk | Informační technologie, Multimedia_3. Ročník Gymnázium_3. ročník | Emoce + EQ (emoční inteligence)<br><br>Hrozby – životní prostředí<br>Životní události<br><br>Zprávy, komentáře – rozeznávání fake news, ověřování | Idiomy a fráze vztahující se ke komunikaci (efektivní, pozitivní)<br>Změny klimatu<br><br>Osobní kvality a chování<br><br>Konspirační teorie                      | 16 | Mgr. Sylva Bessisso, MBA<br>Bc. Cristian C. Castro<br>Mgr. Lucie Henton<br>Mgr. Monika Kopecká<br>Mgr. Andrea Mecová<br>Mgr. Sylvie Táborová<br>Bc. Daniel Žáček |
| Anglický jazyk | Informační technologie, Multimedia_4. Ročník Gymnázium           | Bydlení<br><br>Společenské problémy<br><br>Digitální svět a jeho hrozby                                                                           | Obilní domy, řešení problematiky<br>Zobrazení a odraz společnosti ve filmech a seriálech<br>Kyberšikana, internet, technologie, AI                                | 12 | Mgr. Sylva Bessisso, MBA<br>Mgr. Monika Kopecká                                                                                                                  |
| Anglický jazyk | Nástavbové obory_1. ročník                                       | Mezilidské vztahy<br><br>Zprávy, informace<br>Internetová bezpečnost                                                                              | Životní cyklus člověka<br>Období dospívání<br>Vztahy v rodině Přátelství<br><br>Ověřování zpráv, rozeznávání Fake News, umělá inteligence<br><br>Kyberkriminalita | 14 | Mgr. Linda Bušová<br>Mgr. Ondřej Vodák                                                                                                                           |
| Anglický jazyk | Nástavbové obory_2. ročník                                       | Zdraví a nemoc<br>Mezilidské vztahy<br><br>Životní prostředí<br>Práce a pracovní prostředí Internetová bezpečnost                                 | Zdravý životní styl<br>Emoční zdraví mladých lidí<br>Překonávání problémů a překážek<br>Ochrana přírody<br>Hledání zaměstnání, CV                                 | 14 | Mgr. Ondřej Vodák<br>Mgr. Sylvie Táborová                                                                                                                        |
| Anglický jazyk | Učební obory_1. ročník                                           | Týmová spolupráce<br><br>Bezpečnost práce<br><br>Bezpečnost silničního provozu Volný čas                                                          | Vztahy na pracovišti/ osobní<br><br>Nástroje, nářadí, bezpečnostní pravidla, organizace práce<br><br>Dopravní značky, pravidla, omezení                           | 7  | Mgr. Helena Klásková<br>Mgr. Dmitrij Korovičev<br>Bc. Dana Velitšová<br>Mgr. Ondřej Vodák                                                                        |

|                                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anglický jazyk                      | Učební obory_2.<br>ročník                                                                                                                                                               | První pomoc<br><br>Stížnosti zákazníků<br><br>Technická podpora    | Lékárnička, jak poskytnout<br>první pomoc<br>Ochranné pomůcky<br>Jak předcházet stížnostem<br>při opravách a jak je řešit<br>Postupy, teamová práce,<br>řešení problémů,<br>brainstorming | 8               | Mgr. Linda Bušová<br>Mgr. Helena<br>Klásková<br>Mgr. Dmitrij<br>Korovičev<br>Bc. Dana Velitšová                                                                                                                     |
| Anglický jazyk                      | Učební obory_3.<br>ročník                                                                                                                                                               | Bezpečnost vozidel<br><br>Přírodní katastrofy                      | Postupy, technologie,<br>změny, bezpečnost<br>elektrických obvodů,<br>robotické technologie<br><br>Postupy, předcházení,<br>řešení následků                                               | 8               | Paní Villegas Isabel<br>Mgr. Helena<br>Klásková<br>Mgr. Dmitrij<br>Korovičev<br>Mgr. Ondřej Vodák                                                                                                                   |
| Automobily<br>(motorová<br>vozidla) | Autotronik_ všechny<br>ročníky<br>Učební obory_<br>všechny ročníky<br>Gymnázium<br>elektromobility_ 1.<br>ročník                                                                        | BOZP<br>Občan v demokratické<br>společnosti<br>Člověk a svět práce | Pasivní a aktivní bezpečnost<br>vozidel. Pracoviště pro<br>opravy vozidel                                                                                                                 | 12,<br>průběžně | Ing. Tomáš Blažek<br>Ing. Pavel<br>Hampacher<br>Bc. Ivan Chváta<br>Mgr. Ondřej Kohout<br>Mgr. Martin Kuchta<br>Ing. Vít Meloun<br>Mgr. Luděk Žofák                                                                  |
| Český jazyk a<br>literatura         | Autotronik_2., 4.<br>ročník<br>Informační<br>technologie_ 2., 4.<br>ročník<br>Multimediální<br>komunikace_2., 4.<br>ročník<br>Gymnázium_2.4.<br>ročník<br>Učební obory_2., 3.<br>ročník | Komunikační a<br>slohová výchova                                   | Životopis, motivační dopis,<br>úřední korespondence                                                                                                                                       | 3               | Mgr. Karolína<br>Floriánová<br>Mgr. Věra<br>Hampejsová<br>Mgr. Hana<br>Hrádková<br>Mgr. Hana<br>Kalenská<br>Mgr. Klára<br>Limberská<br>Mgr. Eleni<br>Mašatová<br>Mgr. Lenka<br>Švecová<br>Mgr. Barbora<br>Vodičková |
| Biologie                            | Gymnázium_1.<br>ročník                                                                                                                                                                  | Ekologie<br>Člověk a životní<br>prostředí<br>Ochrana přírody       | Ochrana životního prostředí<br>Biosféra<br>Globální problémy lidstva<br>Únik nebezpečných látek do<br>životního prostředí<br>Dovednosti k řešení<br>mimořádných událostí                  | 10              | Mgr. Kristina<br>Pavelková                                                                                                                                                                                          |
| Digitální<br>fotografie             | Gymnázium GMM                                                                                                                                                                           | Volný čas                                                          | BOZP<br>Tvorba fotografií                                                                                                                                                                 | 1<br>60         | MgA. Vojtěch Vlk                                                                                                                                                                                                    |

|                                             |                                                                   |                                                                                               |                                                                                     |                           |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Digitální grafika a animace                 | Gymnázium GMM                                                     | Volný čas                                                                                     | BOZP<br>Počítačová grafika                                                          | 1<br>60                   | Mgr. Lucia Studená                                                                                                               |
| Digitální média                             | Informační technologie<br>Informační technologie-MMK              | Volný čas                                                                                     | BOZP<br>Počítačová grafika, animace<br>Editace videa<br>Editace zvuku Fotografování | 1<br>60<br>30<br>30<br>30 | Mgr. Lucia Studená<br>Mgr. et Bc. Marcel Kukuczka<br>MgA. Vojtěch Vlk<br>Mgr. Jiří Zeiner                                        |
| Ekologie                                    | Informační technologie_1. ročník                                  | Základy biologie                                                                              | Zdravý životní styl                                                                 | 3                         | Ing. Andrea Burešová                                                                                                             |
| Ekonomika                                   | Autotronik_4. ročník                                              | Peníze                                                                                        | Osobní finance                                                                      | 3 á                       | Ing. Andrea Burešová<br>Mgr. Tomáš Pištěk                                                                                        |
| Ekonomika                                   | Informační technologie_3. ročník                                  | Bankovníctví                                                                                  | Osobní finance                                                                      | 3                         | Ing. Tomáš Pištěk<br>Ing. Vladimíra Zezulková                                                                                    |
| Ekonomika                                   | Nástavbové obory_2. ročník                                        | Bankovníctví a finance                                                                        | Osobní finance                                                                      | 4                         | Ing. Andrea Burešová<br>Ing. Dagmar Josífová                                                                                     |
| Ekonomika                                   | Učební obory_2. – 3. ročník                                       | Peníze                                                                                        | Osobní finance                                                                      | 3                         | Ing. Sabina Hořejší<br>Mgr. Tomáš Pištěk                                                                                         |
| Elektrotechnika                             | Informační technologie_1., 2. ročník                              | Bezpečnost práce                                                                              | Zákon 250/2021 Sb., bezpečnost práce, první pomoc při úrazu el. proudem             | 5                         | Mgr. Pavel Janýr                                                                                                                 |
| Elektrotechnika<br>Elektrotech.<br>zařízení | Autotronik a Mechanik opravář motorových vozidel_ všechny ročníky | BOZP<br>Občan v demokratické společnosti<br>Člověk a svět práce<br>Člověk a životní prostředí | Pasivní a aktivní bezpečnost vozidel. Pracoviště pro opravy vozidel                 | 12,<br>průběžn<br>ě       | Ing. Tomáš Blažek<br>Ing. Zdeněk Chlebeček<br>pan Michal Klíčník<br>Ing. Daša Kouřilová<br>Mgr. Martin Kuchta<br>Ing. Vít Meloun |
| Fyzika                                      | Informační technologie_2. ročník, Autotronik_1. ročník            | Mechanika                                                                                     | Bezpečnost silničního provozu                                                       | 6                         | Ing. Jiří Brabec<br>pan Marcel Jílek<br>Ing. Daša Kouřilová                                                                      |
| Chemie                                      | Gymnázium multimédií 1.ročník                                     | BOZP<br>Životní prostředí                                                                     | Klasifikování a značení chemických látek a směsí<br>Skleníkové plyny                | 1                         | Ing. Lucie Rottrová                                                                                                              |
| Chemie                                      | Gymnázium elektromobility 1. ročník<br>BOZP                       | BOZP                                                                                          | Klasifikování a značení chemických látek a směsí                                    | 1                         | Ing. Lucie Rottrová                                                                                                              |
| Chemie                                      | Gymnázium multimédií 2. ročník<br>Zdraví                          | Zdraví                                                                                        | Alkoholy<br>Potraviny, výživa<br>Léčiva a drogy                                     | 1<br>1<br>3               | Ing. Lucie Rottrová                                                                                                              |

|                                      |                                                                              |                                                                                               |                                                                                                        |                 |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Chemie                               | Gymnázium elektromobility 2. ročník<br>Životní prostředí                     | Zdraví<br>Životní prostředí                                                                   | Skleníkové plyny<br>Alkoholy                                                                           | 1<br>1          | Ing. Lucie Rottrová                                                                                                                               |
| Chemie                               | Gymnázium elektromobility 3. ročník                                          | Zdraví                                                                                        | Potraviny a výživa<br>Léčiva a drogy                                                                   | 1<br>3          | Bc. Emil Pavelka                                                                                                                                  |
| Informační a komunikační technologie | Nástavbové obory_1. ročník                                                   | Práce s počítačem, operační systém, soubory, adresářová struktura, souhrnné cíle              | Údržba počítače<br>viry, spyware, phishing<br>zálohování dat                                           | 1               | Ing. Radek<br>Lochman<br>Pan Lukáš Týle                                                                                                           |
| Informační a komunikační technologie | Učební obory – karosář, lakýrník, mechanik_1. ročník<br>Autotronik_1. ročník | Práce s počítačem, operační systém, soubory, adresářová struktura, souhrnné cíle              | Ochrana a zabezpečení dat před zneužitím a zničením<br>zná základní pojmy<br>zná antivirové programy   | 1               | Ing. Bohumila<br>Henklová<br>Ing. Radek<br>Lochman<br>pan Lukáš Matuš<br>Pan Lukáš Týle                                                           |
| Informatika                          | Gymnázium GMM a GEM                                                          | Inovace                                                                                       | BOZP<br>Nové počítačové technologie<br>Umělá inteligence<br>Strojové učení                             | 1<br>5          | Ing. Radek<br>Lochman                                                                                                                             |
| Informatika                          | Gymnázium GMM a GEM                                                          | Kyberbezpečnost                                                                               | BOZP<br>Zabezpečený přenos dat<br>Bezpečnost počítačových zařízení a dat, bezpečné digitální prostředí | 1<br>3          | Ing. Radek<br>Lochman                                                                                                                             |
| Materiály a technologie              | Autolakýrník_ všechny ročníky                                                | BOZP<br>Občan v demokratické společnosti<br>Člověk a svět práce<br>Člověk a životní prostředí | Práce s barvami                                                                                        | 20<br>průběžně  | Bc. Ivan Chvátal                                                                                                                                  |
| Automobily (Motorová vozidla)        | Autotronik_ všechny ročníky<br>Učební obory_ všechny ročníky                 | BOZP<br>Občan v demokratické společnosti<br>Člověk a svět práce                               | Pasivní a aktivní bezpečnost vozidel. Pracoviště pro opravy vozidel                                    | 12,<br>průběžně | Ing. Tomáš Blažek<br>Ing. Pavel<br>Hampacher<br>Bc. Ivan Chvátal<br>Mgr. Ondřej Kohout<br>Mgr. Martin Kuchta<br>Ing. Vít Meloun<br>Pan Lukáš Týle |
| Německý jazyk                        | Gymnázium_1. ročník                                                          | Volný čas                                                                                     | Organizace, aktivity                                                                                   |                 | Mgr. Šárka<br>Ledinská                                                                                                                            |
| Německý jazyk                        | Gymnázium_2. ročník                                                          | Zdraví<br>Vztahy                                                                              | Zdravá strava, zdravý životní styl<br><br>Mezigenerační vztahy                                         |                 | Mgr. Šárka<br>Ledinská<br><br>Mgr. Andrea<br>Mecová                                                                                               |
| Německý jazyk                        | Gymnázium_3. ročník                                                          | Mezilidské vztahy<br>Zdraví                                                                   | Vyjadřování emocí                                                                                      |                 | Mgr. Šárka<br>Ledinská<br><br>Mgr. Andrea<br>Mecová                                                                                               |

|                       |                                                                          |                                                                                               |                                                                                                                               |                |                                                                                                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Německý jazyk         | Gymnázium_4. ročník                                                      | Práce<br><br>Životní prostředí                                                                | Volba povolání, kariérní poradenství<br><br>Katastrofy, ohrožení, ochrana životního prostředí                                 |                | Mgr. Andrea Mecová                                                                                                         |
| Odborný výcvik        | Autotronik_ všechny ročníky<br>Učební obory_ všechny ročníky             | BOZP                                                                                          | Seznámení se školním řádem pro OV, pracovištěm a všeobecnými předpisy pro BOZP a PO                                           | 6–8, průběžně  | Bc. Jiří Čadek<br>Mgr. Luděk Žofák                                                                                         |
| Operační systémy      | Informační technologie, Multimédia_3. a 4. ročník                        | Práce s počítačem, operační systém, soubory, adresářová struktura, souhrnné cíle              | Firewall<br>Paketové filtry<br>Aplikační brány                                                                                | 2              | Pan Daniel Kuželík<br>Ing. Ondřej Svačina                                                                                  |
| Opravy a diagnostika  | Mechanik opravář motorových vozidel_ všechny ročníky                     | BOZP<br>Občan v demokratické společnosti<br>Člověk a svět práce<br>Člověk a životní prostředí | Ekologie provozu<br>Pasivní a aktivní bezpečnost vozidel.                                                                     | 12, průběžně   | Ing. Tomáš Blažek<br>Ing. Pavel Hampacher<br>Bc. Ivan Chváta<br>Mgr. Ondřej Kohout<br>Mgr. Martin Kuchta<br>pan Lukáš Týle |
| Počítačové sítě       | Informační technologie_4. ročník                                         | Práce s počítačem, operační systém, soubory, adresářová struktura, souhrnné cíle              | Bezpečnost v počítačových sítích<br>Bezpečnost připojení<br>Paketové filtry<br>Aplikační brány<br>Spam<br>Spyware<br>Phishing | 16             | Pan Lukáš Matuš                                                                                                            |
| Praktická elektronika | Informační technologie_3., 4. ročník                                     | Bezpečnost práce                                                                              | Zákon 250/2021 Sb., bezpečnost práce, první pomoc při úrazu el. proudem                                                       | 6              | Mgr. Pavel Janýr<br>Mgr. Zdeněk Chlebeček                                                                                  |
| Právo                 | Nástavbové obory_1. ročník                                               | Občanské právo                                                                                | Občanské právo                                                                                                                | 26             | Mgr. Tomáš Pištěk                                                                                                          |
| Právo                 | Nástavbové obory_1. ročník                                               | Ústavní právo                                                                                 | Úvod do právního systému                                                                                                      | 13             | Mgr. Tomáš Pištěk                                                                                                          |
| Právo                 | Nástavbové obory_2. ročník                                               | Trestní právo                                                                                 | Trestní právo                                                                                                                 | 30             | Mgr. Tomáš Pištěk                                                                                                          |
| Právo                 | Nástavbové obory_2. ročník                                               | Pracovní právo                                                                                | Pracovní právo                                                                                                                | 32             | Mgr. Tomáš Pištěk                                                                                                          |
| Reklama v praxi       | Gymnázium GMM                                                            | Komunikace, psychologie                                                                       | Tvorba značky<br>Typy zákazníků a psychologické zásady jednání                                                                | 10<br>3        | Mgr. Miriam Vránová                                                                                                        |
| Školení řidičů        | Autotronik _ 3. ročník<br>Mechanik opravář motorových vozidel_ 3. ročník | BOZP<br>Občan v demokratické společnosti<br>Člověk a svět práce<br>Člověk a životní prostředí | Bezpečná a pasivní jízda.<br>Ekologie provozu<br>Právní aspekty silničního provozu                                            | 20<br>průběžně | Ing. Stanislav Husák                                                                                                       |

|                                     |                                   |                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                        |                                                                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Španělský jazyk                     | Multimédia_1. Ročník<br>Gymnázium | Představení a popis osoby                                                                           | Charakter a osobní vztahy                                                                                                                            | 10                                     | Bc. Cristian Castro                                                                               |
| Španělský jazyk                     | Gymnázium_Multimédia_2. Ročník    | Návyky lidí<br><br>Svět práce/osoby                                                                 | Náplň dne, organizování různorodých akcí a aktivit<br><br>Dovednosti, schopnosti, vlastnosti a nedostatky                                            | 14                                     | Bc. Cristian Castro<br>paní Villegas Isabel                                                       |
| Španělský jazyk                     | Gymnázium_Multimédia_3. Ročník    | Učení se novému jazyku<br><br>Ideální profil osoby<br><br>Společenské události a sociální interakce | Překonávání obtíží, ostychu, vyjádření pocitů v rámci komunikace<br><br>Vztahy a podobnosti mezi lidmi.<br><br>Jak se chovat v konkrétních situacích | 12                                     | Bc. Cristian Castro                                                                               |
| Španělský jazyk                     | Gymnázium_Multimédia_4. Ročník    | Volnočasové aktivity<br><br>Zdraví a nemoci                                                         | Záměry a chuť něco dělat<br><br>Stravovací návyky, zdraví a strava                                                                                   | 16                                     | Bc. Cristian Castro                                                                               |
| Umění a kultura                     | Gymnázium GMM a GEM               | Komunikace, seberozvoj                                                                              | Uplatnění vizuálně obrazného vyjádření v úrovni smyslové, subjektivní a komunikační                                                                  | 1                                      | MgA. Karolína Mrázková<br>PhDr. Klára Polášek                                                     |
| Umění a kultura                     | Gymnázium GMM a GEM               | Experiment                                                                                          | Výtvarné umění jako experimentální praxe z hlediska inovace prostředků, obsahu a účinku                                                              | 1                                      | MgA. Karolína Mrázková                                                                            |
| Technologie                         | Karosář_ všechny ročníky          | BOZP<br>Občan v demokratické společnosti<br>Člověk a svět práce<br>Člověk a životní prostředí       | Technologie zpracování kovů                                                                                                                          | 20<br>průběžně                         | Bc. Ivan Chvátal<br>Ing. Tomáš Havlíček                                                           |
| Technologie oprav                   | Autotronik_ všechny ročníky       | BOZP<br>Občan v demokratické společnosti<br>Člověk a svět práce<br>Člověk a životní prostředí       | Ekologie provozu<br>Pasivní a aktivní bezpečnost vozidel.                                                                                            | 12,<br>průběžně                        | Ing. Tomáš Blažek<br>Ing. Pavel Hampacher<br>Mgr. Ondřej Kohout<br>Pan Lukáš Týle                 |
| Tvorba webových stránek             | Informační technologie_1. ročník  | Práce s počítačem, operační systém, soubory, adresářová struktura, souhrnné cíle                    | Nastavení a zabezpečení prohlížeče<br>Certifikáty                                                                                                    | 2                                      | Ing. Jan Brož                                                                                     |
| Tělesná výchova/<br>Tělesná kultura | Všechny třídy všech ročníků       | Péče o zdraví                                                                                       | Prevence úrazů, poučení o bezpečnosti                                                                                                                | 2,<br>průběžně<br>ve všech<br>hodinách | Mgr. Pavel Bohata<br>Mgr. Lucie Henton<br>Mgr. Pavel Janýr<br>Mgr. Petr Polívka<br>Pan Petr Šareš |
| Videotvorba                         | Gymnázium GMM                     | Volný čas                                                                                           | BOZP Editace videa                                                                                                                                   | 1<br>60                                | Mgr. Jiří Zeiner                                                                                  |

|                                     |                                                                                                 |                                    |                                                  |        |                                                                                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výtvarná příprava                   | Gymnázium GMM                                                                                   | Volný čas                          | Figurální kreslení a modelování                  | 60     | MgA. Karolína Mrázková                                                                    |
| Základy přírodních věd/ekologie     | Autotronik_2. ročník                                                                            | Základy biologie                   | Zdravý životní styl                              | 3      | Ing. Andrea Burešová                                                                      |
| Základy přírodních věd/ekologie     | Učební obory_3. ročník                                                                          | Základy biologie                   | Zdravý životní styl                              | 3      | Ing. Andrea Burešová                                                                      |
| Základy přírodních věd/ekologie     | Informační technologie_4. ročník                                                                | Základy biologie                   | Zdravý životní styl                              | 3      | Ing. Andrea Burešová                                                                      |
| Základy přírodních věd (chemie)     | Informační technologie 1. ročník.                                                               | BOZP                               | Klasifikování a značení chemických látek a směsí | 1      | Bc. Emil Pavelka<br>Mgr. Kristýna Pavelková                                               |
|                                     | Autotronik 4. ročník                                                                            | Životní prostředí                  | Skleníkové plyny                                 | 1      |                                                                                           |
|                                     | Učební obory 2. ročník                                                                          | Zdravý životní styl                | Alkoholy                                         | 1      |                                                                                           |
|                                     |                                                                                                 | Zdravý životní styl                | Potraviny a výživa                               | 1      |                                                                                           |
|                                     |                                                                                                 | Zdravý životní styl                | Léčiva a drogy                                   | 1      |                                                                                           |
| Základy společenských věd (dějepis) | Autotronik_1. ročník<br>Gymnázium - 1. ročník                                                   | Starověk, středověk                | Náboženství<br>Etika                             | 5      | Mgr. Hana Hrádková<br>Mgr. Klára Limberská<br>Mgr. Vojtěch Hořánek<br>PhDr. Klára Polášek |
| Základy společenských věd (dějepis) | Autotronik_1. ročník<br>Gymnázium_1. ročník                                                     | Filosofie                          | Smysl pro řešení náročných životních situací     | 1      | Mgr. Hana Kalenská<br>Mgr. Klára Limberská<br>Mgr. Vojtěch Hořánek<br>PhDr. Klára Polášek |
| Základy společenských věd (dějepis) | Informační technologie,<br>Multimédia_1. Ročník,<br>Autotronik_4. ročník<br>Gymnázium_1. ročník | Starověk, středověk<br>20. století | Náboženství<br>Holocaust                         | 7<br>2 | Mgr. Vojtěch Hořánek<br>Mgr. Kristina Pavelková<br>Mgr. Barbora Vodičková                 |

|                           |                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                |         |                                                                                                   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Základy společenských věd | Autotronik_2. ročník                                                | Politicko-právní pohled na člověka                                 | Demokracie, ideologie, právo                                                                                                   | 7       | Mgr. Hana Kalenská<br>Mgr. Klára Limberská                                                        |
| Základy společenských věd | Informační technologie_2. ročník<br>Gymnázium_1. ročník             | Politicko-právní pohled na člověka<br>Základní předmět             | Demokracie, ideologie, právo<br>Náboženství                                                                                    | 6<br>1  | Mgr. Karolína Floriánová<br>Mgr. Hana Hrádková<br>Mgr. Klára Limberská<br>Mgr. Kristina Pavelková |
| Základy společenských věd | Autotronik, Informační technologie_3. ročník<br>Gymnázium 2. ročník | Psychologický pohled na člověka<br>Sociologie                      | Osobnost<br>Soc. skupiny, konflikty                                                                                            | 3<br>4  | Mgr. Karolína Floriánová<br>Mgr. Klára Limberská<br>Mgr. Kristina Pavelková<br>Mgr. Tomáš Pištěk  |
| Základy společenských věd | Nástavbové obory_1. ročník                                          | Etika                                                              | Mravnost a morálka<br>Svoboda vůle a svědomí<br>Praktická etika                                                                | 4       | PhDr. Lenka Švecová                                                                               |
| Základy společenských věd | Nástavbové obory_2. ročník                                          | Úvod do sociologie<br><br>Psychologické jevy, vývoj osobnosti      | Sociální konflikt a kontrola<br>Sociální problémy a deviace<br>Náboženství<br>Osobnost a životní cíle člověka<br>Psychohygiena | 12<br>4 | Mgr. Barbora Vodičková                                                                            |
| Základy společenských věd | Učební obory_1. ročník                                              | Člověk v lidském společenství                                      | Lidská společnost, soc. nerovnost, rasy, minority, majority, náboženství                                                       | 11      | Mgr. Vojtěch Hořánek                                                                              |
| Zeměpis                   | Gymnázium:1. ročník                                                 | Fyzickogeografická sféra                                           | Hodnota přírodního prostředí pro fungování společnosti                                                                         | 14      | Mgr. Karel Chladil                                                                                |
| Zeměpis                   | Gymnázium elektromobility_2. ročník                                 | Sociogeografická sféra<br>Regiony, Makroregiony<br>Nauka o krajině | Sociální prostředí jako součást krajinné sféry<br>Porozumění rozdílným kulturám světa                                          | 14      | Mgr. Karel Chladil                                                                                |
| Zeměpis                   | Gymnázium multimédií_2. ročník                                      | Životní prostředí<br>Nauka o krajině                               | Efektivní hospodářství<br>Globální problémy, ohrožení životního prostředí                                                      | 12      | Mgr. Karel Chladil                                                                                |
| Zeměpis                   | Gymnázium multimédií_3. ročník                                      | Sociogeografická sféra                                             | Kulturní a politické prostředí<br>Náboženství, etnika                                                                          | 12      | Mgr. Karel Chladil                                                                                |

|                |                                   |                                |                                        |         |                                |
|----------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|---------|--------------------------------|
| Zeměpis        | Gymnázium<br>multimedií_4. ročník | Regiony, makroregiony<br>světa | Porozumění rozdílným<br>kulturám světa | 12      | Mgr. Dana Chladil              |
| Zvuková tvorba | Gymnázium GMM                     | Volný čas                      | BOZP<br>Editace zvuku                  | 1<br>60 | Mgr. et Bc. Marcel<br>Kukuczka |

### 7.3 Rodiče

|                                  |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název programu                   | <b>Setkání rodičů budoucích žáků 1. ročníků</b>                                                                                                                                                       |
| Stručná charakteristika programu | Rodiče se setkají s vedením školy, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a třídními učiteli. Získají informace o chodu školy, práci ŠMP a VP. Dostávají informace o adaptačním kurzu pro 1. ročník |
| Realizátor                       | SOŠAIG                                                                                                                                                                                                |
| Počet hodin programu             | 3                                                                                                                                                                                                     |
| Termín konání                    | Červen 2027                                                                                                                                                                                           |
| Zodpovědná osoba                 | Vedení školy, třídní učitelé, ŠPP                                                                                                                                                                     |

|                                  |                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název programu                   | <b>Konzultace s metodikem prevence</b>                                                                                                    |
| Stručná charakteristika programu | Metodik prevence nabízí konzultace všem rodičům pro řešení rizikového chování žáků, poskytuje odborné poradenství rodičům ohrožených žáků |
| Realizátor                       | SOŠAIG                                                                                                                                    |
| Počet hodin programu             | Dle nutnosti, konzultace po objednání během konzultačních hodin                                                                           |
| Termín konání                    | Průběžně celý školní rok, třídní schůzky listopad a březen, mimořádné třídní schůzky                                                      |
| Zodpovědná osoba                 | Mgr. Klára Limberská                                                                                                                      |

|                                  |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název programu                   | <b>Konzultace s výchovným poradcem</b>                                                                                                                                                                     |
| Stručná charakteristika programu | Výchovný poradce školy nabízí konzultace všem rodičům pro řešení rizikového chování žáků, poskytuje odborné poradenství rodičům ohrožených žáků, specializace na žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí |
| Realizátor                       | SOŠAIG                                                                                                                                                                                                     |
| Počet hodin programu             | Dle nutnosti, konzultace po objednání během konzultačních hodin                                                                                                                                            |
| Termín konání                    | Průběžně celý školní rok, třídní schůzky listopad a březen, mimořádné třídní schůzky                                                                                                                       |
| Zodpovědná osoba                 | Mgr. Hana Hrádková                                                                                                                                                                                         |

|                                         |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Konzultace s kariérovým poradcem</b>                                                                                                         |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | Kariéroví poradci školy nabízejí konzultace žákům i zákonným zástupcům v oblasti profesní orientace, změny oboru a prevence školního neúspěchu. |
| <b>Realizátor</b>                       | SOŠAIG                                                                                                                                          |
| <b>Počet hodin programu</b>             | Dle nutnosti, konzultace po objednání během konzultačních hodin                                                                                 |
| <b>Termín konání</b>                    | Průběžně celý školní rok, třídní schůzky listopad a březen, mimořádné třídní schůzky                                                            |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | Ing. Andrea Vlasáková                                                                                                                           |

|                                         |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Konzultace s pracovníky Proxima sociale</b>                                                                                                                     |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | Pracovníci organizace škole nabízí konzultace všem žákům i rodičům, poskytuje poradenství rodičům ohrožených žáků, doprovází žáky ve složitých životních situacích |
| <b>Realizátor</b>                       | SOŠAIG – Proxima sociale                                                                                                                                           |
| <b>Počet hodin programu</b>             | Dle nutnosti, konzultace po objednání během konzultačních hodin (ve škole každé pondělí 14. 00–16. 00)                                                             |
| <b>Termín konání</b>                    | Průběžně celý školní rok, třídní schůzky listopad a březen, mimořádné třídní schůzky                                                                               |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | Tým ŠPP                                                                                                                                                            |

|                                         |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Konzultace s pracovníky Vysoké školy Humanitas</b>                                                                                      |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | Pracovníci spolupracujícího pracoviště nabízejí konzultační a psychologickou podporu podle aktuální dohody školy a možností poskytovatele. |
| <b>Realizátor</b>                       | SOŠAIG – Vysoká škola Humanitas                                                                                                            |
| <b>Počet hodin programu</b>             | Dle nutnosti, konzultace po objednání během konzultačních hodin (ve škole každý čtvrtek 15. 00–18. 00)                                     |
| <b>Termín konání</b>                    | Dle aktuální dohody s poskytovatelem                                                                                                       |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | Ing. Zdeněk Kočárek                                                                                                                        |

|                                         |                                                                      |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Osobní konzultace rodičů s pedagogy</b>                           |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | Setkání rodičů s učiteli dle aktuální potřeby žáka, rodiče i učitele |
| <b>Realizátor</b>                       | SOŠAIG prostřednictvím vypsanych konzultačních hodin                 |
| <b>Počet hodin programu</b>             | Dle potřeby                                                          |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Termín konání</b>                    | V době konzultačních hodin nebo podle telefonické domluvy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | Vedení školy a pedagogové                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Název programu</b>                   | <b>Třídní schůzky</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | Setkání rodičů s třídním učitelem, na kterém jsou informováni o chování a prospěchu žáků; program je zaměřen na informovanost rodičovské veřejnosti o organizačních záležitostech školy v průběhu školního roku, o aktuálním dění v třídním kolektivu, případně řešení problémů týkajících se třídního kolektivu. Součástí jsou individuální konzultace s třídním učitelem i dalšími vyučujícími. |
| <b>Realizátor</b>                       | SOŠAIG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Počet hodin programu</b>             | Dle nutnosti, průměrně 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Termín konání</b>                    | V rámci třídních schůzek 2 x za rok, v případě potřeby vícekrát                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | Vedení školy, třídní učitelé, ŠPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 7.4 Veřejnost (učitelé, rodiče, žáci, absolventi, odborná veřejnost, ...)

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Informovanost prostřednictvím webových stránek a soc. sítí</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | Prostřednictvím webových stránek školy jsou rodičům poskytovány informace o konzultačních hodinách, školního metodika prevence, výchovného poradce a všech ostatních pedagogických pracovníků školy. Dále se lze na webových stránkách seznámit s činností Klubu Weilovka a jeho spoluprací s vedením školy (finanční podpora při organizaci přednášek apod.). Budování vzájemných dobrých vztahů mezi pedagogy, školou a veřejností |
| <b>Realizátor</b>                       | SOŠAIG, správce webu a soc. sítí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Počet hodin programu</b>             | Průběžně dle potřeby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Termín konání</b>                    | Průběžně                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | Vedení školy, Mgr. Lucia Studená                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                         |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Dny otevřených dveří</b>                                                                                                                                                |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | Představení školy, jejích oborů, vybavení, spojeno s prohlídkou školy, OP 2, OP 4, setkání rodičů s pedagogickým sborem, možnost vidět práci školy a žáků, atmosféru školy |
| <b>Realizátor</b>                       | SOŠAIG                                                                                                                                                                     |
| <b>Počet hodin programu</b>             | Dle konkrétní akce, 3x po 6 hodinách                                                                                                                                       |
| <b>Termín konání</b>                    | Listopad 2026–leden 2027                                                                                                                                                   |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | Ing. Andrea Vlasáková                                                                                                                                                      |

|                                  |                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název programu                   | <b>Maturitní ples</b>                                                                                                                           |
| Stručná charakteristika programu | Budování vzájemných dobrých vztahů mezi žáky, pedagogy a absolventy, veřejností, získávání kontaktů, udržení vazeb, upevnění loajality ke škole |
| Realizátor                       | SOŠAIG                                                                                                                                          |
| Počet hodin programu             | 5                                                                                                                                               |
| Termín konání                    | Březen 2027                                                                                                                                     |
| Zodpovědná osoba                 | Mgr. Lucia Studená                                                                                                                              |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název programu                   | <b>Rozvoj preventivní spolupráce se zákonnými zástupci prostřednictvím podcastu pro rodiče</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Stručná charakteristika programu | Intervence zaměřené současně na dospívající i rodiče vykazují vyšší účinnost než intervence zaměřené pouze na žáky (Koning et al., 2009, 2015)<br>Aktivní rodičovská mediace digitálních technologií souvisí s duševní pohodou dětí (Juhaňák et al., 2026)<br>Audioformát zpřístupňuje odborné informace i rodičům, kteří se nemohou účastnit prezenčních setkání     |
| Realizátor                       | SOŠAIG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Počet hodin programu             | Bude upřesněno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Návaznost programu na cíle PPŠ   | Zlepšení spolupráce se zákonnými zástupci<br>Včasná informovanost rodičů o rizikovém chování a dostupné pomoci<br>Propojení prevence realizované ve škole s výchovou v rodině                                                                                                                                                                                         |
| Ukazatele úspěšnosti             | Realizace minimálně 3 dílů podcastu v rozsahu do 25 minut za školní rok<br>Témata dílů vycházejí z anonymizovaných dotazů rodičů (Rodičovská kavička, třídní schůzky, anonymní formulář)<br>Ke každému dílu zveřejněno písemné shrnutí s kontakty na odbornou pomoc<br>Vyhodnocení srozumitelnosti a užitečnosti krátkým dotazníkem pro rodiče na konci školního roku |
| Termín                           | Průběžně                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Zodpovědná osoba                 | Mgr. Tereza Kožnarová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                  |                                                                               |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Název programu                   | <b>Setkání s bývalými zaměstnanci školy</b>                                   |
| Stručná charakteristika programu | Budování vzájemných dobrých vztahů mezi pedagogy, upevnění loajality ke škole |
| Realizátor                       | SOŠAIG                                                                        |
| Počet hodin programu             | 4                                                                             |
| Termín konání                    | Prosinec 2026                                                                 |

|                         |                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Zodpovědná osoba</b> | PaedDr. Monika Prosková, paní Michaela Harmathová |
|-------------------------|---------------------------------------------------|

|                                         |                                                                               |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Vánoční setkání zaměstnanců školy</b>                                      |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | Budování pozitivních vztahů a vazeb mezi pedagogy i ostatním personálem školy |
| <b>Realizátor</b>                       | SOŠAIG                                                                        |
| <b>Počet hodin programu</b>             | 4                                                                             |
| <b>Termín konání</b>                    | Prosinec 2026                                                                 |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | paní Jitka Rajdlová, Mgr. Lucia Studená                                       |

|                                         |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Zasedání Školské rady</b>                                                                                                  |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | Program je zaměřen na informovanost členů Rady o organizačních a ekonomických záležitostech školy. Schvalování výroční zprávy |
| <b>Realizátor</b>                       | SOŠAIG                                                                                                                        |
| <b>Počet hodin programu</b>             | Dle nutnosti, průměrně 5                                                                                                      |
| <b>Termín konání</b>                    | Min. 2 x za rok, v případě potřeby vícekrát                                                                                   |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | Ing. Milan Vorel                                                                                                              |

|                                         |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>VIP setkání</b>                                                                                                     |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | Budování vzájemných dobrých vztahů mezi školou a veřejností, upevnění loajality ke škole, navazování pracovních vztahů |
| <b>Realizátor</b>                       | SOŠAIG                                                                                                                 |
| <b>Počet hodin programu</b>             | 5                                                                                                                      |
| <b>Termín konání</b>                    | Leden 2027                                                                                                             |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | Ing. Andrea Vlasáková                                                                                                  |

|                                         |                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Weilovka open – tenisový turnaj</b>                                                                                         |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | Budování vzájemných dobrých vztahů mezi pedagogy, žáky a veřejností, upevnění loajality ke škole, navazování pracovních vztahů |
| <b>Realizátor</b>                       | SOŠAIG                                                                                                                         |
| <b>Počet hodin programu</b>             | 5                                                                                                                              |
| <b>Termín konání</b>                    | Září 2026                                                                                                                      |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | pan Petr Šareš                                                                                                                 |

## 7.5 Pravidelné mimoškolní aktivity

Vzhledem k upřesnění a nabídce volnočasových aktivit v dílčích PP je v Preventivním programu školy proveden výběr jen nejdůležitějších aktivit.

- omezení násilí a šikany mezi žáky – pro žáky 1. ročníků, film „Mezi stěnami“ – v hodinách ZSV
- návštěvy pražských kulturních zařízení (přední pražská divadla – Vinohradské divadlo, Gong, Divadlo Pod Palmovkou a další, návštěva pražských kin-IMAX, VILAGE CINEMA atd., muzea, výstavy a vernisáže dle aktuální nabídky)
- exkurze, tematické přednášky a soutěže zaměřené na prohloubení poznávání jiných kultur a cizích jazyků, např. Evropský dům, soutěž Angličtinář roku
- využití sportovních aktivit a soutěží v rámci školy i mimo školu (fotbal, florbal, tenisové turnaje, pingpongové turnaje, turnaje ve stolním fotbalu a jiné)
- nabídka využití školní rekreační chaty v Desné u Tanvaldu
- účast žáků na Schola Pragensis a Dnech otevřených dveří
- možnosti využití školní knihovny, videotéky, audiotéky

## 7.6 Výběr tem. besed, přednášek a seminářů

- Projekty nadace Člověk v tísni
- Spolupráce s Úřadem práce
- Exkurze do automobilky/vysoké školy Škoda auto Mladá Boleslav
- Maturitní a absolventský ples v Lucerně
- Školní a mimoškolní sportovní soutěže žáků

# 8. Evaluace – školní rok 2025/2026

## 8.1 Tým ŠPP a činnost ve školním roce 2025/2026

Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2025/2026 průběžně koordinovalo poradenskou, preventivní, výchovnou a kariérovou podporu. Tým se scházel operativně v průběhu celého roku; do závěrečné porady dne 18. 6. 2026 proběhlo celkem 14 pracovních porad ŠPP. Vedle řešení konkrétních případů se tým zaměřoval na metodické vedení pedagogů, podporu nových zaměstnanců, inkluzi, organizaci podpůrných opatření a spolupráci s externími institucemi.

Významným posílením týmu bylo zapojení asistentky pedagoga Lucie Soukupové od září 2025. Podílela se na práci ve třídách, individuální podpoře žáků, spolupráci s učiteli, vyhodnocování PLPP, preventivních aktivitách, podpoře wellbeingu a převzala agendu GDPR a archivaci zpráv školských poradenských zařízení. Od listopadu 2025 škola využívá také vlastní školní psycholožku Mgr. Terezu Kožnarovou, která poskytuje individuální psychologickou podporu žákům, pracuje se zákonnými zástupci a podle potřeby s třídními kolektivy. Pokračovala externí spolupráce s PPP Praha 10, přičemž psycholožkou přidělenou škole je PhDr. Eva Břečková Chalupová, Ph.D.

V oblasti inkluze ŠPP vytvářelo a vyhodnocovalo PLPP a IVP, organizovalo zpracování a předávání doporučení školských poradenských zařízení a sledovalo žáky se zhoršeným zdravotním stavem. Tým se podílel také na přijímacím řízení uchazečů s odlišným mateřským jazykem, na podpoře nadaných žáků, kariérovém poradenství, spolupráci s OSPOD a soudy a na projektu „Loučíme se hezky“. Pokračovala pravidelná spolupráce s Proxima Sociale o.p.s., jejíž služby žáci využívali i při obtížných životních situacích.

V průběhu roku byly realizovány preventivní a podpůrné aktivity pro žáky i pedagogy, mimo jiné adaptační kurz, programy zaměřené na obchodování s lidmi, stereotypy, rasismus a extremismus, POKOS, Den zdraví, kyberbezpečnost a další tematické bloky. Adaptačního kurzu v září 2025 se zúčastnilo devět tříd prvních ročníků. Zpětnovazební dotazník vyplnilo 116 žáků; 106 z nich uvedlo spokojenost s kurzem a 110 jej považovalo za přínosný pro upevnění vztahů ve třídě.

Pedagogičtí pracovníci se dále vzdělávali v tématech souvisejících s poradenskou a preventivní prací, například v podpoře nadaných žáků, sebepoškozování, práci provázejícího učitele, stanovování cílů ve výchově a vzdělávání a psychohygieně. Pilotní zpětnovazební šetření mezi žáky mělo nízkou návratnost; jeho výsledky je proto nutné interpretovat jako orientační. Pro další období je vhodné upravit metodiku sběru zpětné vazby a zvýšit zapojení žáků.

Za nejvýraznější trend školního roku 2025/2026 považuje ŠPP pokračující nárůst žáků s obtížemi v oblasti duševního zdraví, které se promítají do školní docházky, prospěchu

a potřeby individuální úpravy vzdělávání. Prioritami pro školní rok 2026/2027 proto zůstávají podpora duševního zdraví a dostupnost psychologické pomoci, včasné řešení absence a školního neúspěchu, podpora žáků při přestupu či nástupu do vyššího ročníku, rozvoj bezpečného klimatu tříd a metodická podpora pedagogů.

## 8.2 Jednání se žáky a zákonnými zástupci

Ve školním roce 2025/2026 proběhlo přibližně 80 jednání se žáky a jejich zákonnými zástupci. U některých žáků se jednání opakovala. Nejčastěji se řešil zdravotní a psychický stav, nekázeň, prospěch, neomluvená absence, vztahové obtíže a potřeba upravit organizaci vzdělávání. V porovnání s předchozím obdobím byl zaznamenán pokračující nárůst případů souvisejících s duševním zdravím.

Níže uvedené počty vycházejí ze souhrnné evidence závěrečné porady ŠPP. U některých žáků proběhlo v průběhu školního roku více jednání a jedno jednání mohlo současně řešit více důvodů či vést k více navazujícím opatřením. Údaje v jednotlivých kategoriích proto nejsou vzájemně výlučné a jejich součty se nemusí rovnat celkovému počtu uskutečněných jednání.

### Důvody evidovaných jednání

| Položka                                         | Počet |
|-------------------------------------------------|-------|
| Zdravotní stav                                  | 16    |
| Osobní obtíže                                   | 5     |
| Prospěch / školní neúspěšnost                   | 11    |
| Nekázeň                                         | 14    |
| Chování ke spolužákům                           | 5     |
| Neomluvená absence                              | 11    |
| Návykové látky včetně cigaret                   | 2     |
| Podvodné jednání                                | 2     |
| Úprava organizace vzdělávání – pracovní důvody  | 8     |
| Úprava organizace vzdělávání – zdravotní důvody | 2     |

### Výsledky a opatření navazující na jednání

| Položka                      | Počet |
|------------------------------|-------|
| Důtka ředitele školy         | 16    |
| Podmíněné vyloučení          | 1     |
| Přerušování vzdělávání       | 1     |
| Ukončení vzdělávání          | 4     |
| Úprava organizace vzdělávání | 15    |

| Položka                | Počet |
|------------------------|-------|
| Konzultace / dohoda    | 8     |
| Důtka třídního učitele | 5     |
| PLPP                   | 8     |

V rámci správního řízení bylo ve školním roce 2025/2026 řešeno jedno podmíněné vyloučení; důvodem bylo závažné porušení pravidel spojené s krádeží při odborném výcviku. Škola dále využila úpravu organizace vzdělávání u 15 žáků, zejména ze zdravotních, pracovních nebo sportovních důvodů, a v evidenci je osm případů PLPP. Jeden žák byl vzděláván podle IVP na základě doporučení školského poradenského zařízení.

#### Evidovaná jednání podle ročníků

| Položka                                   | Počet |
|-------------------------------------------|-------|
| 1. ročník + 1. ročník nástavbového studia | 17    |
| 2. ročník                                 | 15    |
| 3. ročník + autoelektrikář L1.E           | 29    |
| 4. ročník + 2. ročník nástavbového studia | 8     |

#### Evidovaná jednání podle oborů

| Položka                  | Počet |
|--------------------------|-------|
| Informační technologie   | 16    |
| Multimediální komunikace | 8     |
| Mechanik opravář         | 12    |
| Autotronik               | 13    |
| Podnikání                | 0     |
| Autolakýrník / karosář   | 5     |
| Autoelektrikář           | 5     |
| Gymnázium                | 7     |

Nejvíce evidovaných jednání se týkalo třetích ročníků a oboru informační technologie; nejméně nástavbového oboru Podnikání. Zkušenosti z jednání potvrzují potřebu pokračovat ve včasné identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem, v podpoře duševního zdraví, v důsledné práci s absencí a v koordinované spolupráci školy, rodiny a odborných služeb.

Evaluační školního roku 2025/2026 ukazuje jako významné oblasti další práce zejména podporu duševního zdraví žáků, včasné zachycování školní neúspěšnosti a problémové absence, podporu žáků při přestupu a při nástupu do vyššího ročníku, posilování

bezpečného klimatu tříd a metodickou podporu pedagogických pracovníků. ŠPP bude v průběhu školního roku 2026/2027 průběžně sledovat vývoj těchto oblastí, vyhodnocovat účinnost realizovaných opatření a podle výsledků upravovat preventivní a poradenské aktivity školy.

**Použité zkratky:**

|            |                                                                       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------|
| CIV        | Centra interaktivní výuky                                             |
| DM         | Domov mládeže                                                         |
| DofE       | Duke of Edinburgh                                                     |
| GDPR       | Obecné nařízení o ochraně osobních údajů                              |
| IVP        | Individuální vzdělávací plán                                          |
| KP         | Kariérový poradce                                                     |
| MHMP       | Magistrát hlavního města Prahy                                        |
| OMJ        | Odlišný mateřský jazyk                                                |
| OP 2, OP 4 | Odloučené pracoviště Bohdalec, Libuš                                  |
| PLPP       | Plán pedagogické podpory                                              |
| PPP        | Pedagogicko-psychologická poradna                                     |
| PPŠ        | Preventivní program školy                                             |
| RCh        | Rizikové chování                                                      |
| RVP        | Rámcový vzdělávací program                                            |
| SOŠ        | Střední odborná škola                                                 |
| SOŠAIG     | <b>Střední odborná škola automobilní, informatiky a<br/>Gymnázium</b> |
| SOU        | Střední odborné učiliště                                              |
| ŠMP        | Školní metodik prevence                                               |
| ŠPP        | Školní poradenské pracoviště                                          |
| ŠVP        | Školní vzdělávací program                                             |
| TU         | Třídní učitel                                                         |
| VP         | Výchovný poradce                                                      |