

Střední odborná škola automobilní, informatiky a Gymnázium	
Preventivní program školy	
Součástí PPŠ je Krizový plán školy a Strategie předcházení školní neúspěšnosti	
Č. j.: SSAIP10 02242/2025	Účinnost od: 1. 10. 2025
Spisový znak: A. 1	Skartační znak:
Zpracoval:	Tým ŠPP
Schválil:	Ing. Milan Vorel Ředitel školy

Obsah

1. Základní údaje o škole	2
2. Stručná analýza situace.....	3
3. Školní poradenské pracoviště	5
3.1 Složení preventivního týmu	6
3.2 Kontakty na tým ŠPP	9
3.3 Funkce preventivního týmu	9
3.4 Vnější informační zdroje	10
4. Monitoring.....	11
5. Stanovení cílů ŠPP	11
5.1 Východiska PPŠ.....	11
5.2 Internetové stránky (hl. informační zdroje v oblasti primární prevence)	13
6. Základní cíle PPŠ.....	14
6.1 Tematické a obecné cíle ve výchovně vzdělávací procesu zaměřené na prevenci rizikového chování:	14
6.2 Konkrétní cíle v podobě znalostních kompetencí žáků:.....	15
6.3 Vybrané cíle PPŠ:.....	16
7. Skladba aktivit ŠPP pro jednotlivé cílové skupiny.....	20
6.4 Pedagogové	20
6.5 Žáci.....	23
6.6 Rodiče	43
6.7 Veřejnost (učitelé, rodiče, žáci, absolventi, odborná veřejnost, ...)	45
6.8 Pravidelné mimoškolní aktivity	47
6.9 Výběr tem. besed, přednášek a seminářů	48
7. Evaluace – školní rok 2024/2025	48
7.1 Tým ŠPP a celé školy	48
7.2 Kvantitativní hodnocení školního roku 2024/2025	48

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy, pro kterou platí tento ŠPP	Střední odborná škola automobilní, informatiky a Gymnázium Weilova 1270/4, 102 00 Praha 10 - Hostivař
Jméno a příjmení ředitele	Ing. Milan Vorel
Telefon	242 456 101
E-mail	milan.vorel@skolahostivar.cz

Jméno vedoucího týmu ŠPP, školního metodika prevence	Mgr. Klára Limberská
Telefon	242 456 134
E-mail	klara.limberska@skolahostivar.cz
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4

Jméno výchovného poradce	Mgr. Hana Hrádková
Telefon	242 456 134
E-mail	hana.hradkova@skolahostivar.cz
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	Katedra psychologie pedagog. fakulty Karlovy univerzity

Jméno výchovného poradce – koordinátora inkluze	Mgr. Hana Hrádková
Telefon	242 456 134
E-mail	hana.hradkova@skolahostivar.cz
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	Katedra psychologie pedagog. fakulty Karlovy univerzity

Jméno kariérového poradce	pan Ondřej Pacner
Telefon	242 456 151
E-mail	ondrej.pacner@skolahostivar.cz
Specializační studium	Ne, probíhající
Realizátor vzdělávání	

Jméno kariérového poradce – externí (vně školy, PR, kontakt s veřejností)	Ing. Andrea Vlasáková
Telefon	242 456 141
E-mail	andrea.vlasakova@skolahostivar.cz
Specializační studium	Ne
Realizátor vzdělávání	

Jméno asistenta pedagoga	paní Lucie Soukupová
Telefon	242 456 137
E-mail	lucie.soukupova@skolahostivar.cz
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	VOŠSP Jahodovka v Praze

Jméno školního psychologa	Pozice není obsazena, externě spolupráce s PPP Prahy 10, PhDr. Eva Břečková Chalupová Ph.D.
Telefon	777 487 673
E-mail	chalupova@ppp10.eu

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
SOŠAIG	39	1066	98

2. Stručná analýza situace

Střední odborná škola automobilní, informatiky a Gymnázium je státní škola s právní subjektivitou zřizovaná MHMP. Sídlí v okrajové části Prahy 10 u konečné zastávky tramvají č. 26 a 22, autobusového uzlu a železniční zastávky Praha – Hostivař. Dostupnost vlakem využívá velká část žáků. Škola navazuje na tradici SOU autoopravářského, nám. Míru 19, Praha 2 a SOŠ Pod Stanicí 2, Praha 10. Škola je přístupná od 6:00 h do 20:00 h, bezpečnost školy je zajištěna turnikety, přes které žáci procházejí použitím ISIC karty. U vchodu má stálou službu recepční, který kontroluje návštěvy přicházející do školy.

Škola přichází s nabídkou jak učebních, tak studijních oborů v moderních a nově vybavených prostorech. Vzhledem k zaměření vzdělávacích oborů školy převažují žáci – chlapci, dívek dosahuje na škole cca 10 % – převážně na nástavbovém studiu a oboru informační technologie – multimediální komunikace a gymnázium. Ovšem v posledních letech se i na učebních auto oborech vždy v ročníku objevují dvě až tři dívky.

Od 1. 9. 2024 se ve škole otevřely nové dvě třídy gymnázia – gymnázium se zaměřením na multimédia a elektromobilitu. I v letošním roce zde počet dívek narůstá.

Ve škole se vzdělávají i žáci se specifickými vzdělávacími potřebami. Pro tyto žáky jsou zpracovávány plány pedagogické podpory různého stupně a pracuje se s nimi individuálně. Aktuálně se jedná o cca 90 žáků. Všichni učitelé jsou o potřebách těchto žáků informováni a při výuce jejich potřeby zohledňují. Mezi žáky se objevují i občané cizí státní příslušnosti (nyní cca 95 žáků). Převažují žáci se státním občanstvím Ukrajiny. Tito mají zajištěno předávání informací o možném doučování z českého jazyka. Je stanoven pedagog, který tuto oblast koordinuje.

Kromě odborných a zkušených pedagogických pracovníků zaručuje škola žákům velice moderní multimediální a počítačové učebny, strukturovanou datovou síť včetně pevné linky na internet, odborné elektrotechnické laboratoře, prostorné moderní učebny, knihovnu, velkou tělocvičnu s posilovnou, školní venkovní hřiště, školní jídelnu, samostatné šatní skříňky, domov mládeže, praktického a zubního lékaře a externího psychologa. V knihovně žáci naleznou i odpočinkovou místnost a knihobudku. Všechny učebny pro všeobecné vzdělávání jsou vybaveny vysokorychlostní sítí, PC, dataprojektorem, případně interaktivní tabulí. Byla realizována výstavba čtyř center interaktivní výuky (CIV). Jedná se o soubor nadstandardně vybavených učeben, které mají široké využití ať pro odborné předměty, např. počítačové konstruování, programování, grafiku, tak pro výuku cizích jazyků nebo mediální výchovu. Nově se pro výuku používá vybudovaná aula, která je vybavena nejmodernějšími technologiemi. Budova školy prošla rekonstrukcí, např. se snaží využívat tzv. chytrého osvětlení. Aktuálně prochází rekonstrukcí odloučené pracoviště OP 2 Bohdalec. Škola se výrazně zapojuje do projektů, které vedou k trvalému vylepšování technického zázemí pro vzdělávání.

Odborný výcvik škola zabezpečuje ve vlastních dílenských prostorech — školní servis Bohdalec (odloučené pracoviště 2, OP 2) a školní servis Libuš (odloučené pracoviště 4, OP 4). Zároveň škola spolupracuje s více než 90 soukromými servisy v Praze a blízkém okolí. Pracoviště odborného výcviku a praktického vyučování je velmi dobře vybaveno kvalitním nářadím, přípravky a dalším potřebným zařízením (zvedáky, diagnostika, geometrie, měření jízdních asistentů, ...), pro opravy motorových vozidel. K pořádání lyžařských kurzů, stmelovacích aktivit, třídních výletů a k rekreaci žáků slouží středisko Desná v Jizerských horách.

Škola pořádá poznávací i vzdělávací zájezdy do zahraničí, organizuje adaptační kurz pro první ročníky, Klub mladého diváka, nabízí žákům možnost založit studentské firmy, účastní se různých humanitárních akcí a enviromentálních akcí, navázala spolupráci s místním Domem seniorů. Opakovaně aktivizuje žáky pro fungování Školního parlamentu.

Při škole funguje Klub Weilovka a Školská rada tvořená zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků, zletilých žáků, pedagogických pracovníků a zástupců zřizovatele školy (tj. hlavního města Prahy). Klub Weilovka finančně podporuje různé mimoškolní i školní aktivity, vybavení školy sloužící žákům.

Škola si klade za cíl být moderní, náročná, přátelská, ale zároveň vyžaduje respektování pravidel a dodržování školních i společenských norem.

3. Školní poradenské pracoviště

Na škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště (ŠPP). Součástí týmu je zástupkyně ředitele školy, výchovná poradkyně (dále jen VP), metodik prevence (dále jen ŠMP), asistent pedagoga a externě spolupracující psycholog z PPP Prahy 10. V širším týmu pracují kariéroví poradci. Tým má plnou podporu vedení školy a kooperuje se všemi zaměstnanci školy, zejména třídními učiteli. Tým úzce spolupracuje nejen s pedagogickými, ale i nepedagogickými pracovníky školy při řešení nežádoucích projevů chování našich žáků ve školním i mimoškolním prostředí (šikana, intolerance, agresivita, slabý prospěch a neprospěch, neplnění studijních požadavků, záškoláctví, alkohol a kouření, jiné závislosti, pozdní příchody a další porušování Školního řádu). Cílem těchto preventivních a výchovných aktivit je podchytit problémové žáky, pomoci jim v řešení jejich rizikového chování, a tím přispět k jejich osobnímu rozvoji a zároveň zvyšování optimálního klimatu tříd a školy. Výskyt omamných látek ve škole byl zaznamenán minimálně. Přesto je zřejmé, že mezi žáky mimo školu je častější užívání tabákových výrobků, žvýkacího tabáku, příp. THC a látek typu kratom.

Škola je celoročně v kontaktu s pedagogicko-psychologickými poradnami, zejména v Praze 10, pravidelně se účastní setkání výchovných poradců a metodiků prevence. Komunikace žáků a rodičů je umožněna přes Bakaláře, mailové adresy pracovníků ŠPP a následný

kontakt. Na webových stránkách školy je žákům k dispozici Schránka důvěry – <https://skolahostivar.cz/schranka-duvery-ssai/>. Její QR kód je rozmístěn pomocí papírových letáků po budově školy a na obrazovkách po patrech školy. Všechny podněty se ŠPP snaží řešit a předávat na příslušná místa.

Škola rozvinula spolupráci s organizací Proxima sociale o.p.s. <https://www.proximasociale.cz/>. Pracovníci organizace jsou ve škole přítomni každé pondělí odpoledne (14. 00–16. 00), v případně akutní potřeby i častěji. Pomáhají žákům i zákonným zástupcům v těžkých životních situacích. Zaměřují se na podporu protektivních faktorů zdraví v bio-psycho-sociální rovině, zdravého životního stylu a omezování rizikových faktorů.

Pro letošní rok došlo k navázání spolupráce s vysokou školou Humanitas Praha. Psychologové nabízejí pro naše žáky psychologické poradenství a diagnostiku. Ve škole jsou přítomni každý čtvrtek odpoledne.

Členové týmu ŠPP využívají k rozhovorům se žáky, pedagogy i zákonnými zástupci uzavřené místnosti, určené výhradně k těmto účelům, zajišťující klidné a příjemné prostředí školy (místnost S 207). Členové týmu mají stanovené konzultační hodiny, které jsou také prezentované na webových stránkách školy, dále je možné telefonicky domluvit i další konzultační hodiny dle osobní dohody. Pro školní rok 2025/26 je schválen časový harmonogram pro konzultační hodiny (viz tabulka, bod 3.2)

3.1 Složení preventivního týmu

Členové týmu mají své kompetence upravené podle kompetenčního modelu, který je každý rok dle potřeby aktualizován.

- **Ing. Milan Vorel**, ředitel školy: na základě návrhu výchovné komise nebo pedagogické rady uděluje výchovná opatření – důtka ředitele školy, podmíněčné vyloučení ze studia a vyloučení ze studia; sleduje efektivitu prevence rizikového chování; sleduje problémy v kontextu celé školy a dělá personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole.

- **Ing. Andrea Vlasáková**, zástupce ředitele školy, kariérový poradce – interní (dále jen KP): poskytuje žákům poradenské služby v oblasti stylů učení; poskytuje kariérové poradenství pro žáky maturitních tříd. Pomáhá předcházet školnímu neúspěchu především žákům prvních ročníků, po přestupu a změně oboru. Hledá příčiny školního neúspěchu a předchází tím předčasným odchodům ze vzdělávání. Nabízí skupinové kariérové poradenství i individuální konzultace pro žáky a rodiče. Vede konzultace s uchazeči o přestup do naší školy, řeší perspektivu přestupu a úspěšného zvládnutí studia. Navazuje spolupráci se zaměstnavateli. Spolupracuje s Úřadem práce. Získává aktuální informace o studiu na VOŠ a VŠ. Koordinuje vztahy s absolventy školy. Propojuje funkci kariérového poradce s PR oddělením školy, vede prezentaci školy na veřejnosti. Vede písemné záznamy o své činnosti.
- **Mgr. Klára Limberská**, vedoucí týmu ŠPP, školní metodik prevence: koordinuje činnost týmu ŠPP; tvoří a kontroluje realizaci PPŠ ve škole; koordinuje spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy a externími organizacemi, které mají v kompetenci problematiku sociálně patologických jevů; spolupracuje s TU a školním psychologem v případě výskytu krizové situace. Vede písemné záznamy o své činnosti a navrhovaných a realizovaných opatřeních. Vede a průběžně aktualizuje databázi spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů. Spolupracuje s TU na vyhledávání žáků s rizikem sociálně patologického chování a následně jim poskytuje poradenské služby. Prezentuje výsledky preventivní práce školy a získává nové odborné informace a zkušenosti. Účastní se preventivních a výchovných komisí ve škole a vede o nich záznamy. Věnuje se evidenci ochrany osobních dat žáků (GDPR). Koordinuje spolupráci s Proximou sociale.
- **Mgr. Hana Hrádková**, VP: informuje kolegy o nových směrech v poradenství; pracuje s talentovanými žáky, řeší vých. problémy u vybraných tříd, vede písemné záznamy o své činnosti a navrhovaných a realizovaných opatřeních; konzultuje výchovné problémy s učiteli školy, pomáhá při řešení výchovných problémů žáků třídním učitelům, podílí se na přípravě podmínek pro vzdělávání cizinců a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, včetně péče o žáky z různých minorit, žijících na území ČR. Zpracovává a řídí plány ped. podpory pro žáky (PLPP) a jejich doučování,

koordinuje PLPP pro cizince, vyplňuje hlášení Výkazu R 44-99, eviduje podpůrné pomůcky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vede písemné záznamy o své činnosti a navrhovaných a realizovaných opatřeních. Vede adaptační kurzy.

- **pan Ondřej Pacner**, kariérový poradce – externí (dále jen KP): stará se o talentované žáky, snaží se je podchytit již při nástupu do středního vzdělávání. Významná je spolupráce všech učitelů, kteří mimořádně nadaného žáka vyučují, za koordinace výchovného poradce a třídního učitele. Žáci se účastní odborných a dovednostních soutěží a přehlídek; nadání žáků se zohledňuje při provádění odborného výcviku u firem. Koordinuje práci studentských firem na škole, žáky pobízí k účasti na mimoškolních aktivitách
- **PhDr. Eva Břečková Chalupová, Ph.D.:** spolupracující externí školní psycholog: individuálně pracuje s žáky v osobních problémech a poskytuje krizovou intervenci pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce. Nabízí konzultace pro žáky a pedagogické pracovníky při výukových a výchovných problémech a poskytuje metodickou pomoc TU a ŠMP. Vypracovává zprávy pro žáky se specificky vzdělávacími potřebami.
- **paní Lucie Soukupová:** asistent pedagoga – vede písemné záznamy o své činnosti a navrhovaných a realizovaných opatřeních; konzultuje výchovné problémy s učiteli školy, pomáhá při řešení výchovných problémů žáků třídním učitelům, podílí se na přípravě podmínek pro vzdělávání cizinců a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, včetně péče o žáky z různých minorit, žijících na území ČR. Monitoruje třídní kolektivy, účastní se preventivních aktivit. Dětem nabízí individuální poradenství.
- **Pedagogové:** bez spolupráce s pedagogy by tým ŠPP nemohl být efektivní. Pedagogové vyučují podle koncepcí a metod v rámci koncepce školy; věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností; informují výchovného poradce nebo školního metodika prevence o případech výskytu agresivního chování ve třídě, signálů o potížích žáka (osobnostní, rodinné, vztahové), náhlém i trvalém neúspěchu v učení, obtížné komunikaci, konfliktu s rodiči, porušování pravidel soužití ve škole apod.

3.2 Kontakty na tým ŠPP

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ – KONZULTAČNÍ HODINY Školní rok 2024/25		
Člen týmu	Telefon/e-mail	Konzultační hodiny
Místnost ŠPP: S 207		vždy po předchozí domluvě
Mgr. Klára Limberská vedoucí týmu ŠPP metodik prevence	242 456 134 klara.limberska@skolahostivar.cz	pátek 8. 00–8. 45
Ing. Milan Vorel ředitel školy	242 456 101 milan.vorel@skolahostivar.cz	pondělí 8. 00–9. 00
Ing. Andrea Vlasáková zástupce ředitele pro teoretické vzdělávání kariérový poradce, externí styk s veřejností, PR	242 456 141 andrea.vlasakova@skolahostivar.cz	pátek 8. 00–9. 00
Mgr. Hana Hrádková výchovný poradce	242 456 134 hana.hradkova@skolahostivar.cz	pátek 8. 00–8. 45
pan Ondřej Pacner kariérový poradce	242 456 151 ondrej.pacner@skolahostivar.cz	Pondělí 8. 00–8. 45
paní Lucie Soukupová asistent pedagoga	242 456 137 lucie.soukupova@skolahostivar.cz	dle potřeby
PhDr. Eva Břečková Chalupová Ph.D. externí šk. psycholog, PPP Praha 10	777 487 673 chalupova@ppp10.eu	kontakt a sjednání schůzky: Mgr. Hrádková

V případě potřeby dalších konzultací si lze sjednat náhradní termín telefonicky, mailem nebo osobně.

3.3 Funkce preventivního týmu

- Sestavování, aktualizace školního preventivního programu
- Komunikace s rodiči – zákonnými zástupci

- Komunikace s pedagogy napříč učitelským sborem, péče o mezilidské vztahy
- Komunikace se subjekty zabývající se prevencí
- Spolupráce s ostatními pedagogy a nepedagogickými zaměstnanci školy
- Práce s nadanými žáky, práce s žáky s odlišným mateřským jazykem
- Řešení kázeňských přestupků
- Udělování výchovných opatření za kázeňské přestupky

3.4 Vnější informační zdroje

- PPP Praha 10, Jabloňová 2929/30, Praha 10, 10600, metodik prevence rizikového chování Bc. Karolína Machullová, tel: 778 540 793, e-mail: machuldova@ppp10.eu; školní psycholog PhDr. Eva Břečková Chalupová, Ph.D., tel.: 777 487 673, e-mail: skvaril@ppp10.eu
- Policie ČR – Služba kriminální policie a vyšetřování pro Prahu 10, Přípotoční 300/12, 101 00 Praha, tel: 974 844 202
- Linka bezpečí – tel. 116 111
- Národní protidrogová centrála SKPV, Policejní prezidium ČR, poštovní schránka 62/NPC, 170 89 Praha 7, tel.: 974 824 40
- Krajské oddělení protidrogové prevence, Mariánské náměstí 2, 110 01 Praha 1, tel.: 236 002 831
- Oddělení sociálně právní ochrany dětí, Mgr. Anna Chochulová, Vršovická 68, Praha 10, e-mail: anna.chochulova@praha10.cz, , tel.: 267 093 219
- Pražská linka důvěry – tel. 222 580 697, e-mail: linka.duvery@csspraha.cz
<http://www.csspraha.cz/24830-prazska-linka-duvery>
- Člověk v tísni – tel: +420 226 200 400, e-mail: mail@clovekv tisni.cz
- Amnesty International Česká republika z.s., e-mail: martina.neradova@amnesty.cz
- Hygienická stanice hl. Města Prahy, www.hygp Praha.cz
- Prev-Centrum, Meziškolská 1120/2, 169 00 Praha 6, tel.: 233 355 459

- Proxima Sociale o.p.s., Rakovského 3138/2, Praha 4, tel:
+420 277 007 280, mobil: +420 777 471 805, e-mail: office@proximasociale.cz,
cernochova@proximasociale.cz.
- Život bez závislostí, Lupáčova 14, 130 00 Praha 3, tel.: 222 716 74

4. Monitoring

Vždy na začátku školního roku probíhá společná schůzka členů týmu a vedení, kde je stanoven plán práce na celý rok a rozdělení kompetencí a odpovědnosti mezi členy týmu. V průběhu roku se konají schůzky týmu operativně, nejméně jednou měsíčně. Je průběžně sledováno a hodnoceno plnění preventivního programu. Všichni členové týmu se zaměřují na efektivitu plnění preventivního programu školy a následný monitoring včetně sledování účinnosti a dále analýzu, její vyhodnocení a opatření ke zlepšení.

Monitoring je zaměřen na čtyři hlavní skupiny a to: žáky, rodiče, pedagogy a komplexní hodnocení školy jako celku. Dílčí hodnocení činnosti bude jedenkrát ročně zpracováno v písemné formě. Při monitorování názorů mohou členové týmu využívat standardizovaných dotazníků a anket, dále mohou požádat jednotlivé zástupce ředitele školy o poskytnutí závěrů z výchovných komisí a pedagogických porad. Komplexní hodnocení za školní rok se stává součástí výroční zprávy školy.

Na základě výsledků evaluace je preventivní program školy každý rok aktualizován a přizpůsobován nejen současnému stavu a potřebám školy, ale i rizikům, která přináší naše společnost.

5. Stanovení cílů ŠPP

5.1 Východiska PPŠ

- Školský zákon 561/2004 Sb., 562/2004 Sb. Změna některých zákonů v souvislosti s přijetím školského zákona
- Zákon o pedagogických pracovnících 563/2004 Sb.
- Zákon č. 65/2017 Sb. – Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek.

- Zákon č. 109/2002 Sb. – Zákon o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů.
- Zákon č. 379/2005 Sb. – Zákon o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů.
- Vyhláška č. 174/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- Vyhláška 116/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027
- Podpůrné dokumenty:
 - Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. MSMT-21149/2016
 - Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže dokument MŠMT č.j. 21291/2010-28
 - Příloha č. 1 – Návykové látky –drogy
 - Příloha č. 2 – Rizikové chování v dopravě
 - Příloha č. 3 – Poruchy příjmu potravy
 - Příloha č. 4 – Alkohol
 - Příloha č. 5 – Syndrom CAN
 - Příloha č. 6 – Školní šikanování
 - Příloha č. 7 – Kyberšikana
 - Příloha č. 8 – Homofobie
 - Příloha č. 9 – Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
 - Příloha č. 10 – Vandalismus
 - Příloha č. 11 – Záškoláctví
 - Příloha č. 12 – Krádeže
 - Příloha č. 13 – Tabák
 - Příloha č. 14 – Krizové situace spojené s násilím

Příloha č. 15 – Netolismus

Příloha č. 16 – Sebeoškozování

Příloha č. 17 – Nová náboženská hnutí

Příloha č. 18 – Rizikové sexuální chování

Příloha č. 19 – Příslušnost k subkulturám

Příloha č. 20 – Domácí násilí

Příloha č. 21 – Hazardní hraní

Příloha č. 22 – Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS ve školách a školských zařízeních

Příloha č. 23 – Psychická_krise_duševní_onemocnění

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. 21149/2016).
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č. j. 14423/99-22).
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č. j. 10194/2002-14).
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a žáků ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (č. j. 37014/2005).
- Informace o spolupráci předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (č. j. 25884/2003-24).
- další dokumenty a pokyny uvedené na adrese www.msmt.cz.
- Všechny výše uvedené právní předpisy ve znění pozdějších předpisů.

5.2 Internetové stránky (hl. informační zdroje v oblasti primární prevence)

- <http://www.adiktologie.cz/>
- <http://www.anabell.cz/>
- <http://www.ibesip.cz/>
- <http://www.magdalena-ops.eu/cz/>
- <http://www.msmt.cz/>
- <http://www.odyssea.cz/>

- <http://www.prevence-info.cz/>
- <http://www.prevence-praha.cz/>
- <http://www.zachranny-kruh.cz/>
- <https://www.e-bezpeci.cz/>
- <https://www.muzeumpolicie.cz/>
- <https://www.prevcentrum.cz/>
- <https://www.proximasociale.cz/>
- <https://www.wenku.cz/>
- <https://www.nevypustdusi.cz/>
- <https://www.qedgroup.cz/cz/>
- <https://www.amnesty.cz/>
- <http://www.acorus.cz/>
- <https://www.zivot-bez-zavislosti.cz/>
- <https://www.youngcaritas.cz/>

6. Základní cíle PPŠ

6.1 Tematické a obecné cíle ve výchovně vzdělávací procesu zaměřené na prevenci rizikového chování:

- vytvoření příznivého psychosociálního klimatu ve škole
- výchova ke zdravému životnímu stylu, návyky správné životosprávy
- navození příjemného klimatu ve škole (nestresové klima)
- realizace relaxačních chviliek při vyučování i o přestávkách využití relaxačních prostorů na chodbě školy (sportovní vyžití)
- spolupráce s PPP, s metodikem pro prevenci a se školním psychologem
- výchova k odpovědnosti za vlastní zdraví
- všestranný rozvoj osobnosti žáka
- vytváření specifických podmínek pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
- rozvíjení etického a právního podvědomí
- multikulturní výchova

- projektové a skupinové práce
- sledování aktuální situace v oblasti rizikového chování
- zaměření na nabídku volnočasových aktivit (spolupráce s Domovem mládeže)
- zajištění aktivního sociálního učení vedoucí ke zkvalitnění mezilidských vztahů
- prevence školní neúspěšnosti

6.2 Konkrétní cíle v podobě znalostních kompetencí žáků:

- žáci dokážou pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užívání drog a zneužívání léků, znají jednoduché způsoby odmítání návykových látek
- žáci mají povědomí o zdraví a jeho základní hodnotě, mají informace o reprodukčním zdraví a sexuálně přenosných chorobách
- vědí, na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozuje jejich práva
- umí pojmenovat základní mezilidské vztahy
- respektují odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení, jsou tolerantní k menšinám
- umějí spolupracovat ve skupině a přebírat zodpovědnost za společné úkoly
- znají pozitivní vliv aktivního pohybu, relaxace a duševní hygieny
- umějí zhodnotit vhodné a nevhodné zdravotní návyky
- znají dokumenty upravující lidská práva a sociálně právní ochranu dítěte
- znají vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích
- umějí vysvětlit své konkrétní postoje a chování z pohledu zdraví
- umějí dělat samostatná rozhodnutí
- žáci mají schopnosti řešit aktuální problémy nebo nalézt pomoc při jejich řešení
- žáci se umí podílet na tvorbě příjemného prostředí a životních podmínek

Základní cíle zohledňují všechny oblasti rizikového chování. Jedná se především o agresivní chování, závislostní chování, prekriminální chování, sexuálně-rizikové chování, poruchy příjmu potravy, užívání návykových látek (zejména alkohol, kouření), záškoláctví, rasismus a xenofobii, negativnímu působení sekt, sebepoškození, prevenci rizik při výběru zaměstnání a brigád. Pro každý ročník jsou vybírána aktuální témata, která jsou žákům

představována v podobě přednášek, besed, divadelních představení, workshopů a jiných vhodných forem.

Cílem primární prevence je tedy zvýšení odolnosti mládeže vůči sociálně patologickým jevům, výchova k předcházení a minimalizace rizikových projevů chování. Cílem je jak všeobecná, tak i selektivní a indikovaná prevence.

6.3 Vybrané cíle PPŠ:

<i>Cíl:</i>	Dokumentace týmu ŠPP – deník
<i>Ukazatele dosažení cíle:</i>	Vypracování vyhodnocení PP pro potřeby evaluace a výroční zprávy
<i>Zdůvodnění cíle:</i>	Zkvalitnění spolupráce učitelů s preventivním týmem Evidence výskytu rizikových projevů chování – vytvoření systematické příručky školního metodika prevence
<i>Návaznost na dlouhodobé cíle:</i>	Zlepšování komunikace mezi pedagogickými pracovníky a zkvalitňování sociálního klima ve škole i mezi žáky ve třídě

<i>Cíl:</i>	Pomoc žákům s přechodem ze ZŠ na SŠ
<i>Ukazatele dosažení cíle:</i>	Konzultační hodiny s pedagogy, asistentem pedagoga, výchovným poradcem, ŠMP a kariérovým poradcem
<i>Zdůvodnění cíle:</i>	Odstranění obav z nezvládnutí učiva a zapojení do nového kolektivu
<i>Návaznost na dlouhodobé cíle:</i>	Výchova sebevědomého a vzdělaného jedince

<i>Cíl:</i>	Minimalizace šikany
<i>Ukazatele dosažení cíle:</i>	Počet případů šikany ve škole
<i>Zdůvodnění cíle:</i>	Vybudování pocitu bezpečí ve škole mezi žáky Pozitivní sociální chování
<i>Návaznost na dlouhodobé cíle:</i>	Preventivně-výchovné a vzdělávací činnosti žáků s důrazem na omezení násilí a šikany Vzdělávání pracovníků školy Specifická primární a sekundární prevence Výukové předměty, které mají vztah k prevenci násilí

Cíl:	Omezení záškoláctví
Ukazatele dosažení cíle:	Počet neomluvených hodin a snížení počtu žáků, kteří se na nich podílejí Snížení předčasných odchodů ze studia
Zdůvodnění cíle:	Výchova k plnění povinností a k zodpovědnosti, správné pracovní návyky vedoucí ke zdárnému dokončení studia
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Součást rámcově vzdělávacího plánu i školního vzdělávacího plánu

Cíl:	Podpora motivace žáků ke studiu
Ukazatele dosažení cíle:	Počet žáků, kteří nedokončí, přeruší vzdělávání ve škole
Zdůvodnění cíle:	Zvýšení počtu žáků, kteří úspěšně dokončí studium
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Kvalitní příprava na budoucí povolání Psychohygiena žáků

Cíl:	Posílení role učitelů v oblasti pozitivního působení na žáky
Ukazatele dosažení cíle:	Počet proškolených pedagogů
Zdůvodnění cíle:	Vybudování pocitu bezpečí ve škole Pozitivní sociální chování Posílení role učitele – předcházení rizikovému chování žáků
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vzdělávání pracovníků školy Předcházení rizikovému chování

Cíl:	Prevence v oblasti duševního zdraví
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení počtu žáků s psychickými problémy
Zdůvodnění cíle:	Nárůst žáků s psychickými problémy, školní stres, péče o duševní zdraví
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Rozpoznat projevy stresu a účinně se jim bránit zvládat školní stres Psychohygiena žáků Výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních

Cíl:	Strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování
Ukazatele dosažení cíle:	Klasifikační výsledky žáků ve školním roce 2025/2026 Omezení negativních projevů rizikového chování zejména u učebních oborů
Zdůvodnění cíle:	Individuální a skupinová práce se žáky se sociálně – vztahovými problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání Odpovědnost rodičů a komunikace školy s rodiči Právní odpovědnost školy Bezpečné prostředí ve škole

Návaznost na dlouhodobé cíle:	Souvislost se vzdělávacími programy školy Předcházení rizikovému chování
-------------------------------	---

Cíl:	Účinnější prevence proti projevům rasismu a xenofobie
Ukazatele dosažení cíle:	Rozvinutí žádoucího postoje k lidem jiné národnosti, etnické nebo náboženské příslušnosti každodenním osobním příkladem
Zdůvodnění cíle:	Úkol zabezpečovat prevenci proti projevům rasismu, xenofobie intolerance vyplývá z Ústavy ČR a Listiny základních práva a svobod
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zabezpečení prevence proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance

Cíl:	Realizace třídnických hodin
Ukazatele dosažení cíle:	Třídnické hodiny pevně stanoveny v rozvrhu, minimálně 1x měsíčně
Zdůvodnění cíle:	Potřeba třídních učitelů na zaměření se na dynamiku třídního kolektivu, vytváření a upevňování koheze skupiny, možnost prezentace názorů a potřeba sdílení v třídním životě
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zabezpečení prevence; cíl souvisí se zvyšováním profesní připravenosti pedagogického sboru

Cíl:	Zlepšení spolupráce se zákonnými zástupci
Ukazatele dosažení cíle:	Zvýšení počtu rodičů na třídních schůzkách Větší zájem a důsledně včasná informovanost rodičů o žáka a školu Účast rodičů na akcích pořádaných školou
Zdůvodnění cíle:	Lepší vých. působení na žáky v interakci škola/rodič Vybudování pocitu bezpečí ve škole mezi žáky Pozitivní sociální chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Úzká spolupráce s rodiči Souvislost s vzdělávacími programy školy

Cíl:	Zvýšení finanční gramotnosti žáků
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení počtu problémového chování
Zdůvodnění cíle:	Výskyt problémového chování v třídních kolektivech
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Minimalizace problémového chování, zadluženosti, půjček. Komplexní výchova žáků.

Cíl:	Zvýšení povědomí o problematice poruch příjmu potravy
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení počtu žáků s těmito poruchami

<i>Zdůvodnění cíle:</i>	Stále rostoucí počet nejenom dívek, ale i chlapců, kteří se mají poruchy příjmu potravy
<i>Návaznost na dlouhodobé cíle:</i>	Výchova ke zdravému životnímu stylu

Cíle jsou zásadní součástí PPŠ. Jsou charakterizovány pro dané cílové skupiny a navazují na dlouhodobé cíle. Při jejich plánování a definování byly upřednostněny cíle a takové aktivity, které jsou snadno realizovatelné a rychle zhodnotitelné, např. zpětnou vazbou nebo dotazníkovou metodou.

V rámci cílů u žáků jsou realizovány programy primární prevence formou besed, workshopů, interaktivních a vzdělávacích seminářů, různých komponovaných pořadů, formou individuálních konzultací a přednášek. Všechny typy programů mají jasně vyhraněný obsah pro danou cílovou skupinu a jsou časově vymezené. Všechny programy jsou reportovány a informace o nich je k dispozici všech pracovníkům školy.

Pedagogové se především zaměřují na spolupráci s preventivním týmem, zúčastňují se jednotlivých aktivit. Nedílnou součástí této cílové skupiny je také spolupráce s vedoucími předmětových týmů, pedagogickými pracovníky Domova mládeže, dále snaha o nastavení příznivého klima školy nejen v rámci porad učitelů, ale i v každodenním životě školy.

Specifickou cílovou skupinou při uplatňování cílů jsou rodiče (zákonní zástupci) žáků. Rodiče jsou informováni o ŠPP již na informativní schůzce pro budoucí první ročníky, průběžně na třídních schůzkách a jsou upozorňováni na možnost konzultací s výchovnými pracovníky školy. Škola nabízí zákonným zástupcům možnost spolupráce při řešení preventivních aktivit, i při řešení složitějších výchovných problémů. Rodiče jsou také informováni o klasifikaci žáků prostřednictvím elektronických žákovských knížek. Případné konzultace s členy týmu ŠPP si mohou sjednat také telefonicky podle časového harmonogramu konzultačních hodin nebo dohodnout vhodný termín mimo rámec stanovených hodin.

7. Skladba aktivit ŠPP pro jednotlivé cílové skupiny

Výběr programů pro primární prevenci provádí školní metodik prevence po konzultaci s vedením školy každoročně podle uvedeného schématu a konkrétních nabídek uvedených a osvědčených organizací a časového harmonogramu školy. Při volbě pořadů se upřednostňují interaktivní semináře, komponované pořady a workshopy. Dle potřeby a situace se rovněž využívá forem individuálních konzultací a situačních intervencí.

6.4 Pedagogové

Vzdělávání pedagogů v oblasti pedagogiky, psychologie a prevence rizikového chování zajišťuje řada vzdělávacích institucí. Pedagogové se průběžně vzdělávají, dle aktuálních nabídek a v souvislosti s potřebami školy.

Ve školním roce 2024/2025 je plánováno odborné vzdělávání všech vyučujících. Odborné vzdělávání proběhne na základě výběru z přijatých nabídek a rozhodne o něm vedení školy ve spolupráci s ŠPP.

Organizace, se kterými škola v rámci vzdělávání spolupracuje:

- AV média
- Descartes
- Filozofická fakulta UK Pedagogická fakulta
- Gopas
- Karlova univerzita
- Knihovna Václava Havla
- META o.p.s
- Mezi námi, spolek
- Můžeš podnikat, občanský spolek
- Ministerstvo dopravy
- Národní pedagogický institut
- La Strada, Česká republika
- Občankáři
- Pražské centrum primární prevence

- Pedagogicko-psychologická poradna Prahy 10
- Post Bellum, z. ú.
- Ústav pro studium totalitních režimů
- VISK
- Zřetel, s.r.o. a další
- Židovské muzeum, Praha

Název a odborné zaměření vzdělávání	Den otevřených dveří pro zájemce o učitelskou profesi
Stručná charakteristika	Seznámení s chodem školy, prací učitele, práce se žáky, vedení hodin, seznámení se strukturou školy, podpora pozitivního klimatu mezi zaměstnanci
Realizátor	Vedení školy
Počet proškolených pedagogů	Dle zájmu
Počet hodin	3
Termín konání	Březen 2026 + průběžně metodické vedení

Název a odborné zaměření vzdělávání	Metodický seminář pro nově nastupující učitele
Stručná charakteristika	Seznámení s chodem školy, prací učitele, práce se žáky, vedení hodin, seznámení se strukturou školy, podpora pozitivního klimatu mezi zaměstnanci
Realizátor/lektor	Školní metodik prevence
Počet proškolených pedagogů	15
Počet hodin	3
Termín konání	Srpen 2025 + průběžně metodické vedení

Název a odborné zaměření vzdělávání	Metodický seminář pro třídní učitele
Stručná charakteristika	Seznámení s chodem školy, prací třídního učitele, práce se žáky, vedení třídnických hodin, seznámení se strukturou školy, podpora pozitivního klimatu mezi zaměstnanci, upevnění znalostí a dovedností
Realizátor/lektor	Výchovný poradce
Počet proškolených pedagogů	Celý ped. sbor
Počet hodin	3
Termín konání	Srpen 2025 + průběžně metodické vedení

Název a odborné zaměření vzdělávání	Podpora vzdělávání na SOŠAIG
Stručná charakteristika	Výběr z témat, realizace dle zájmu vyučujících Metodické konference dle oboru Vzájemné sdílení zkušeností mezi školami Stáže v odborných firmách Nabídka a evidence vedena personalistkou školy
Realizátor/lektor	Bude zajišťováno průběžně
Počet proškolených pedagogů	20
Počet hodin	Průběžně celý školní rok dle potřeby
Termín konání	Školní rok 2025/2026

Název a odborné zaměření vzdělávání	První pomoc pro pedagogy
Stručná charakteristika	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení (dle zákona č. 262/2006Sb., Zákoník práce, Část pátá: Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, Hlava I: Předcházení ohrožení života a zdraví při práci §102 odst. 6)
Realizátor/lektor	Pmeduca
Počet proškolených pedagogů	Zaměstnanci školy
Počet hodin	3
Termín konání	Srpen 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	Zlepšení klimatu ve třídě působením pedagoga
Stručná charakteristika	Obsah: asociální chování, sociálně patologické jevy a míra rizikovosti těchto jevů v prostředí třídy
Realizátor/lektor	Členové ŠPP – individuální práce dle zájmu vyučujících
Počet proškolených pedagogů	20
Počet hodin	Průběžně celý školní rok dle potřeby
Termín konání	Školní rok 2025/2026

6.5 Žáci

Název programu	Adaptační program
Typ programu	Všeobecná nespecifická prevence
Stručná charakteristika programu	Třídní adaptační kurz zaměřený na předcházení RCH a formování nového třídního kolektivu; posilování sebedůvěry, vytváření zdravého školního kolektivu, zaměřeno zejména na vztah mezi žáky a mezi žáky a třídním učitelem
Realizátor	Star Line – pobyty pro děti, z.s., SOŠAIG
Cílová skupina	Žáci SOŠAIG
Počet žáků v programu	300
Počet hodin programu	3 dny
Návaznost programu na cíle PPŠ	Výchova ke zdravému životnímu stylu, zvyšovat úspěšnost žáků po nástupu do školy, předcházet rizikovým projevům chování u žáků, budovat vztah důvěry mezi učiteli a žáky, rozvíjet pozitivní sociální chování a psychosociální dovednosti; umožňuje žákům lépe se orientovat v novém prostředí
Ukazatele úspěšnosti	Počet zapojených žáků, dobré klima ve třídách, důvěra k třídním učitelům = vzájemná spolupráce mezi žáky, vytvoření vztahu důvěry mezi učitelem a žákem, začlenění žáků do třídních kolektivů.
Termín	Září 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Hana Hrádková, VP

Název programu	Den finanční gramotnosti
Typ programu	Všeobecná specifická prevence
Stručná charakteristika programu	Spolupráce s ČNB a komerčními bankami
Realizátor	SOŠAIG
Cílová skupina	Žáci školy
Počet žáků v programu	150
Počet hodin programu	4 za školní rok
Návaznost programu na cíle PPŠ	Podpora zájmu o celospolečenské problémy, zvyšování finanční gramotnosti, předcházení patologickým jevům
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba od žáků
Termín	Bude určeno
Zodpovědná osoba	PT EKA

Název programu	Den pro zdraví
----------------	-----------------------

<i>Typ programu</i>	Všeobecná specifická prevence
<i>Stručná charakteristika programu</i>	Spolupráce s NÚDZ
<i>Realizátor</i>	SOŠAIG
<i>Cílová skupina</i>	Žáci školy
<i>Počet žáků v programu</i>	150
<i>Počet hodin programu</i>	4 za školní rok
<i>Návaznost programu na cíle PPŠ</i>	Podpora zájmu o celospolečenské problémy, zvyšování zdravotní gramotnosti, předcházení patologickým jevům
<i>Ukazatele úspěšnosti</i>	Zpětná vazba od žáků
<i>Termín</i>	Bude určeno
<i>Zodpovědná osoba</i>	PT TEV/ HSV/ ŠPP

<i>Název programu</i>	Dobrovolnický den v Domově seniorů
<i>Typ programu</i>	Všeobecná nespecifická prevence
<i>Stručná charakteristika programu</i>	Vzájemné poznání třídního kolektivu v jiném prostředí a při jiných činnostech než při běžné výuce. Sounáležitost se starší generací, podpora komunity Praha – Hostivař
<i>Realizátor</i>	SOŠAIG a organizace Moudrá síť s.r.o.
<i>Cílová skupina</i>	Žáci vybraných tříd
<i>Počet žáků v programu</i>	60
<i>Počet hodin programu</i>	80
<i>Návaznost programu na cíle PPŠ</i>	Podpora růstu sebevědomí u žáků, předcházet rizikovým projevům chování u žáků, rozvíjet pozitivní sociální chování a psychosociální dovednosti žáků.
<i>Ukazatele úspěšnosti</i>	Zlepšení klimatu školy, zvýšení tolerance; vzájemná spolupráce mezi žáky, posilování vztahu důvěry mezi učitelem a žákem, mezi mladší a starší generací Počet zapojených žáků Znalost a prevence ageismu
<i>Termín</i>	Průběžně celý školní rok
<i>Zodpovědná osoba</i>	Tým KP, Ing. Andrea Vlasáková

Název programu	DofE
Typ programu	Všeobecná nespecifická prevence
Stručná charakteristika programu	Mezinárodní cena vévody z Edinburgu je prestižní vzdělávací program pro mladé lidi, které podporuje v osobním rozvoji a získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě a práci
Realizátor	SOŠAIG
Cílová skupina	Žáci SOŠAIG
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	52 + expedice 16
Návaznost programu na cíle PPŠ	Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
Ukazatele úspěšnosti	Počet zapojených žáků, počet akcí, počet získaných medailí
Termín	Září 2025 až červen 2026
Zodpovědná osoba	PhDr. Klára Polášek

Název programu	JA Studentská firma
Typ programu	Všeobecná specifická prevence
Stručná charakteristika programu	Roční program zaměřený na rozvoj podnikatelských a komunikačních dovedností u studentů. Posilování sebedůvěry a finanční gramotnosti
Realizátor	SOŠAIG, JA Czech
Cílová skupina	Žáci SOŠAIG
Počet žáků v programu	15
Počet hodin programu	186 hodin
Návaznost programu na cíle PPŠ	Pomáhá vytvářet pozitivní vztahy mezi žáky a umožňuje jim lépe se orientovat v prostředí běžného pracovního života
Ukazatele úspěšnosti	Počet zapojených žáků, dobré klima ve třídách, úspěšnost studentů na soutěžích
Termín	Školní rok 2025/2026
Zodpovědná osoba	pan Ondřej Pacner

Název programu	Kariérní den
Typ programu	Všeobecná specifická prevence
Stručná charakteristika programu	Obsah: trh práce a kariérní rozvoj, práce personalistů, příprava na pohovory, způsoby práce v různých firmách, prezentace na LinkedIn, agilní práce, požadavky státních i soukromých firem Témata řešena formou workshopů

<i>Realizátor</i>	PR tým školy + soukromé firmy
<i>Cílová skupina</i>	Žáci SOŠAIG
<i>Počet žáků v programu</i>	1000
<i>Počet hodin programu</i>	4 hodiny pro každou třídu
<i>Návaznost programu na cíle PPŠ</i>	Podpora motivace žáků, zvýšení právního povědomí, podpora finanční gramotnosti, spolupráce
<i>Ukazatele úspěšnosti</i>	Uplatnění absolventů na trhu práce, zpětnovazební dotazníky
<i>Termín</i>	Březen 2026
<i>Zodpovědná osoba</i>	Ing. Andrea Vlasáková, pan Ondřej Pacner

<i>Název programu</i>	Klub mladého diváka
<i>Typ programu</i>	Všeobecná specifická prevence
<i>Stručná charakteristika programu</i>	Spolupráce s pražskými divadly, všestranný rozvoj a zvyšování kulturního povědomí žáků
<i>Realizátor</i>	Divadlo v Dlouhé, pražská divadla
<i>Cílová skupina</i>	Žáci školy
<i>Počet žáků v programu</i>	25
<i>Počet hodin programu</i>	5 dle představení za školní rok
<i>Návaznost programu na cíle PPŠ</i>	Podpora zájmu o celospolečenské problémy, zvyšování kulturního povědomí, tolerance k odlišnostem
<i>Ukazatele úspěšnosti</i>	Počty prodaných vstupenek
<i>Termín</i>	Průběžně celý školní rok
<i>Zodpovědná osoba</i>	Mgr. Eleni Mašatová

<i>Název programu</i>	Kyberbezpečnost
<i>Typ programu</i>	Všeobecná specifická prevence
<i>Stručná charakteristika programu</i>	Bezpečnost pohybu na sociálních sítích
<i>Realizátor</i>	Kraje pro bezpečný internet
<i>Cílová skupina</i>	Žáci prvních až třetích ročníků SOŠAIG
<i>Počet žáků v programu</i>	700
<i>Počet hodin programu</i>	2 hodiny pro každou třídu
<i>Návaznost programu na cíle PPŠ</i>	Minimalizace šikany zvýšení právního povědomí, tolerance k menšinám
<i>Ukazatele úspěšnosti</i>	Zlepšení klimatu školy, zvýšení právního povědomí žáků
<i>Termín</i>	Podzim–zima 2025/2026
<i>Zodpovědná osoba</i>	Ondřej Pacner

Název programu	Obchodování s lidmi
Typ programu	Všeobecná specifická prevence
Stručná charakteristika programu	Kritický pohled na rizika pracovních nabídek, prevence nezákonného prac. zaměstnávání
Realizátor	La Strada
Cílová skupina	Žáci třetích ročníků maturitních oborů a nástavbových oborů
Počet žáků v programu	70
Počet hodin programu	2 hodiny pro každou třídu
Návaznost programu na cíle PPŠ	Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu, podpora motivace žáků ke studiu
Ukazatele úspěšnosti	Zlepšení klimatu školy, zvýšení právního povědomí žáků
Termín	Zima 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Klára Limberská

Název programu	Lyžařský zájezd
Typ programu	Všeobecná nespecifická prevence
Stručná charakteristika programu	Lyžařský výcvik poskytuje žákům nejen získání potřebných informací a pohybových dovedností ve zdravém prostředí, ale i vzájemné poznání třídního kolektivu v jiném prostředí a při jiných činnostech než při běžné výuce.
Realizátor	SOŠAIG
Cílová skupina	Žáci vybraných tříd
Počet žáků v programu	70
Počet hodin programu	5 dní
Návaznost programu na cíle PPŠ	Výchova ke zdravému životnímu stylu, podpora růstu sebevědomí u žáků, předcházet rizikovým projevům chování u žáků, rozvíjet pozitivní sociální chování a psychosociální dovednosti žáků.
Ukazatele úspěšnosti	Zlepšení klimatu školy, zvýšení tolerance; vzájemná spolupráce mezi žáky, posilování vztahu důvěry mezi učitelem a žákem, začlenění žáků do třídních kolektivů.
Termín	Březen 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavel Bohata

Název programu	Mezigenerační setkání
Typ programu	Všeobecná nespecifická prevence

<i>Stručná charakteristika programu</i>	Spolupráce s domovy seniorů, výpomoc s IT technikou, vzdělávání seniorů, podpora mezigeneračních vztahů
<i>Realizátor</i>	SOŠAIG a Mezi námi
<i>Cílová skupina</i>	Žáci školy
<i>Počet žáků v programu</i>	25
<i>Počet hodin programu</i>	10 za školní rok
<i>Návaznost programu na cíle PPŠ</i>	Podpora zájmu o celospolečenské problémy, tolerance k odlišnostem
<i>Ukazatele úspěšnosti</i>	Zpětná vazba od seniorů, podpora městské části Praha 15
<i>Termín</i>	Průběžně celý školní rok
<i>Zodpovědná osoba</i>	Ing. Andrea Vlasáková

<i>Název programu</i>	Můžeš podnikat
<i>Typ programu</i>	Všeobecná specifická prevence
<i>Stručná charakteristika programu</i>	Příprava žáků na profesní život, trh práce a kariérní rozvoj, možnost seberealizace, podpora seberealizace
<i>Realizátor</i>	SOŠAIG a Můžeš podnikat, spolek
<i>Cílová skupina</i>	Žáci školy
<i>Počet žáků v programu</i>	200
<i>Počet hodin programu</i>	10 za školní rok
<i>Návaznost programu na cíle PPŠ</i>	Podpora motivace žáků, zvýšení právního a ekonomického povědomí, podpora finanční gramotnosti
<i>Ukazatele úspěšnosti</i>	Zpětná vazba od žáků
<i>Termín</i>	Průběžně celý školní rok
<i>Zodpovědná osoba</i>	Ing. Andrea Vlasáková

<i>Název programu</i>	Podpora žáků – žáci z přestupu a žáci přijatí do vyššího ročníku
<i>Typ programu</i>	Všeobecná nespecifická prevence
<i>Stručná charakteristika programu</i>	Jiná forma edukativního působení, podpora růstu sebevědomí u žáků, rozvíjení pozitivní sociální chování. Podpora vhodných stylů učení.
<i>Realizátor</i>	SOŠAIG
<i>Cílová skupina</i>	Žáci z přestupu a žáci přijatí do vyššího ročníku
<i>Počet žáků v programu</i>	Cca 20
<i>Počet hodin programu</i>	Dle potřeby
<i>Návaznost programu na cíle PPŠ</i>	Klasifikační výsledky žáků ve školním roce 2024/2025 Omezení negativních projevů rizikového chování.

<i>Ukazatele úspěšnosti</i>	Začlenění žáků do třídních kolektivů, zlepšení školní úspěšnosti
<i>Termín</i>	Průběžně celý školní rok
<i>Zodpovědná osoba</i>	pan Ondřej Pacner

<i>Název programu</i>	POKOS – Příprava občanů k obraně státu
<i>Typ programu</i>	Všeobecná specifická prevence
<i>Stručná charakteristika programu</i>	Spolupráce s Armádou ČR
<i>Realizátor</i>	SOŠAIG/ Armáda ČR
<i>Cílová skupina</i>	Žáci školy
<i>Počet žáků v programu</i>	250
<i>Počet hodin programu</i>	5 za školní rok
<i>Návaznost programu na cíle PPŠ</i>	Podpora zájmu o celospolečenské problémy, předcházení patologickým jevům prevence, nácvik praktickým dovednostem
<i>Ukazatele úspěšnosti</i>	Zpětná vazba od žáků
<i>Termín</i>	Říjen 2025
<i>Zodpovědná osoba</i>	Ing. Andrea Vlasáková

<i>Název programu</i>	Pestré dny
<i>Typ programu</i>	Všeobecná nespecifická prevence
<i>Stručná charakteristika programu</i>	Pestré dny poskytují žákům nejen získání potřebných informací, ale i vzájemné poznání jiných žáků školy v jiném prostředí a při jiných činnostech než při běžné výuce.
<i>Realizátor</i>	SOŠAIG
<i>Cílová skupina</i>	Všichni žáci
<i>Počet žáků v programu</i>	1000
<i>Počet hodin programu</i>	2 dny
<i>Návaznost programu na cíle PPŠ</i>	Výchova ke zdravému životnímu stylu, jiná forma edukativního působení, podpora růstu sebevědomí u žáků, rozvíjení pozitivní sociální chování.
<i>Ukazatele úspěšnosti</i>	Zlepšení klimatu školy, vzájemná spolupráce mezi žáky, posilování vztahu důvěry mezi učitelem a žákem, zpestření výuky netradiční formou, podpora samostatnosti žáků
<i>Termín</i>	Prosinec 2025
<i>Zodpovědná osoba</i>	pan Ondřej Pacner

Název programu	Prevence sociálně patologických jevů
Typ programu	Všeobecná specifická prevence
Stručná charakteristika programu	Rasismus, xenofobie: 1. ročníky Témata řešena formou workshopu
Realizátor	Židovské muzeum
Cílová skupina	Žáci prvních ročníků SOŠAIG
Počet žáků v programu	200
Počet hodin programu	4 hodiny pro každou třídu
Návaznost programu na cíle PPŠ	Minimalizace šikany
Ukazatele úspěšnosti	Zlepšení klimatu školy, zvýšení právního povědomí žáků, výchova k demokratickému smýšlení a toleranci
Termín	Prosinec 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Klára Limberská

Název programu	Samet na školách
Typ programu	Všeobecná specifická prevence
Stručná charakteristika programu	Aktivity pro studenty a žáky vedoucí k posílení role občana v demokratické společnosti
Realizátor	Post bellum, Paměť národa
Cílová skupina	První až čtvrté ročníky SOŠAIG
Počet žáků v programu	150
Počet hodin programu	2 hodiny pro každou třídu
Návaznost programu na cíle PPŠ	Výchova žáků k toleranci, bezpečnost, právní povědomí, výchova k demokracii, pozitivní sociální chování
Ukazatele úspěšnosti	Počet zapojených žáků, zpětnovazební dotazník, anketa
Termín	Podzim 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Karolína Floriánová

Název programu	Srdíčkové dny
Typ programu	Všeobecná specifická prevence, charitativní sbírka
Stručná charakteristika programu	Celorepubliková sbírka, jejíž výtěžek jde na pomoc zrakově handicapovaným
Realizátor	Občanské sdružení Světluška
Cílová skupina	První a druhé ročníky SŠAI
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	7

Návaznost programu na cíle PPŠ	Podpora zájmu o celospolečenské problémy, zapojení se do pomoci potřebným
Ukazatele úspěšnosti	Počty prodaných magnetek a přívěšků, výše částky, kterou žáci přispějí
Termín	Podzim 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Barbora Vodičková

Název programu	Studentské parlamentní volby
Typ programu	Všeobecná specifická prevence
Stručná charakteristika programu	Aktivity pro studenty a žáky vedoucí k posílení role občana v demokratické společnosti
Realizátor	SOŠAIG, JSNS
Cílová skupina	První až čtvrté ročníky SOŠAIG
Počet žáků v programu	450
Počet hodin programu	2 hodiny pro každou třídu
Návaznost programu na cíle PPŠ	Výchova žáků k toleranci, právní povědomí, výchova k demokracii a občanství, pozitivní sociální chování
Ukazatele úspěšnosti	Počet zapojených žáků
Termín	Podzim 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Karolína Floriánová

Název programu	Studentský parlament
Typ programu	Všeobecná specifická prevence
Stručná charakteristika programu	Podpora zájmu o školní a celospolečenský problém, nácvik demokratického smýšlení, nácvik tolerance k druhým
Realizátor	SOŠAIG – žáci
Cílová skupina	Všichni žáci SOŠAIG
Počet žáků v programu	37, dle zájmu
Počet hodin programu	Průběžně celý rok
Návaznost programu na cíle PPŠ	Tolerance k menšinám, výchova k občanství
Ukazatele úspěšnosti	Zlepšení klimatu školy
Termín	Září 2025 – červen 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Lucie Henton

Název programu	Týdny prevence Domova mládeže
Typ programu	Všeobecná specifická prevence

<i>Stručná charakteristika programu</i>	Říjen 2025 Policie ČR Preventivní program na téma řízení motorových vozidel pod vlivem alkoholu Listopad 2025 Týden zdravého životního stylu: závislosti Únor 2026 Týden rodinné a sexuální výchovy: partnerské vztahy, domácí násilí Květen 2026 Týden mediální výchovy: Bezpečné užívání sociálních sítí, úskalí internetu – kyberšikana
<i>Realizátor</i>	SOŠAIG – Domov mládeže
<i>Cílová skupina</i>	Žáci ubytovaní na Domově mládeže + případní zájemci z řad ostatních žáků
<i>Počet žáků v programu</i>	45
<i>Počet hodin programu</i>	Vždy 2 hodiny
<i>Návaznost programu na cíle PPŠ</i>	Zlepšení sociálního klimatu, minimalizace šikany, výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu
<i>Ukazatele úspěšnosti</i>	Počet žáků, dotazník, diskuse
<i>Termín</i>	Září 2025 až červen 2026
<i>Zodpovědná osoba</i>	Mgr. Josef Málek

<i>Název programu</i>	Uklid'me Česko
<i>Typ programu</i>	Všeobecná nespecifická prevence
<i>Stručná charakteristika programu</i>	Akce poskytuje žákům nejen získání potřebných informací a pohybových dovedností ve zdravém prostředí, ale i vzájemné poznání třídního kolektivu v jiném prostředí a při jiných činnostech než při běžné výuce. Zapojení do environmentální výuky. Periodická akce úklidu v oblasti Praha – Hostivař. Spolupráce s MČ Praha 15
<i>Realizátor</i>	SOŠAIG ve spolupráci s MČ Prahy 15
<i>Cílová skupina</i>	Žáci vybraných tříd
<i>Počet žáků v programu</i>	200
<i>Počet hodin programu</i>	1 den
<i>Návaznost programu na cíle PPŠ</i>	Výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvíjení pozitivního sociálního chování. Environmentální výchova Budování uvědomění o ekologické stránce prostředí školy
<i>Ukazatele úspěšnosti</i>	Zlepšení klimatu školy, zvýšení tolerance; vzájemná spolupráce mezi žáky
<i>Termín</i>	Duben 2026
<i>Zodpovědná osoba</i>	Ondřej Pacner + učitelé tělesné výchovy

Název programu	Vodácký kurz
Typ programu	Všeobecná nespecifická prevence
Stručná charakteristika programu	Vodácký kurz poskytuje žákům nejen získání potřebných informací a pohybových dovedností ve zdravém prostředí, ale i vzájemné poznání třídního kolektivu v jiném prostředí a při jiných činnostech než při běžné výuce
Realizátor	SOŠAIG
Cílová skupina	Žáci vybraných tříd
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	5 dní
Návaznost programu na cíle PPŠ	Výchova ke zdravému životnímu stylu, podpora růstu sebevědomí u žáků, předcházet rizikovým projevům chování u žáků, rozvíjet pozitivní sociální chování a psychosociální dovednosti žáků
Ukazatele úspěšnosti	Zlepšení klimatu školy, zvýšení tolerance; vzájemná spolupráce mezi žáky, posilování vztahu důvěry mezi učitelem a žákem
Termín	Červen 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavel Bohata

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Předmět	Ročník	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
Anglický jazyk	Autotronik_1. ročník	Mezilidské vztahy Volný čas	Sebeuvědomění, vztahy s vrstevníky Vyjadřování pocitů Aktivity, sporty, zábava	12	Mgr. Helena Klásková Mgr. Helena Nováková PhDr. Klára Polášek
Anglický jazyk	Autotronik_2. ročník	Zdraví Volný čas	Zdravá výživa Ochrana zvířat, péče o životní prostředí a jeho ochrana	12	Mgr. Helena Klásková Mgr. Andrea Mecová Bc. Dana Velitšová
Anglický jazyk	Autotronik_3. ročník	Osoby/vztahy Volný čas Studium, kariéra, plány do budoucna	Formulován a vyjádření názoru Možnosti volnočasových aktivit Kariérní výběr/priority, silné a slabé stránky v rámci formální žádosti o přijetí	11	Mgr. Lucie Henton Mgr. Dmitrij Korovičev Bc. Dana Velitšová

Anglický jazyk	Autotronik_4. ročník	Zdraví Životní prostředí Bezpečnost silničního provozu Média	Sporty/fitness aktivity Zdravá výživa, prevence Základní problémy/hrozby, klimatické změny – počasí Zdravá planeta ve spojení se zdravým životním stylem Hybridní a elektrická vozidla (ochrana planety) Bezpečnostní značky a značení, pravidla Nové technologie Vyhledávání a ověřování zpráv Názory	11	Bc. Cristian C. Castro Mgr. Helena Klásková Bc. Daniel Žáček
Anglický jazyk	Informační technologie, Multimédia, Gymnázium _1. ročník	Lidé + vztahy (emoce) Zdraví Práce + pracovní prostředí	Síla vzhledu Zdraví a digitální technika Sporty a fitness aktivity Zdravá výživa Silné a slabé stránky		Mgr. Sylva Bessisso, MBA Mgr. Lucie Henton Mgr. Monika Kopecká Mgr. Andrea Mecová
Anglický jazyk	Informační technologie, Multimédia_2. ročník Gymnázium	Zdravý životní styl life ballance + wellbeing Peníze (konzumní společnost) Životní prostředí Zákony – společnost a právo	Vztahy, emoce, konflikty, problémy, komunikace, úspěchy a neúspěchy Platby, spotřebitelské výdaje, bankovníctví Udržitelnost – bydlení, přírodní katastrofy – přežití Zločin a trest, volební právo	14	Mgr. Sylva Bessisso, MBA Mgr. Lucie Henton Mgr. Monika Kopecká Mgr. Andrea Mecová Bc. Dana Velíšková Bc. Daniel Žáček Mgr. Martin Takáč Mgr. Sylvie Táborová
Anglický jazyk	Informační technologie, Multimédia_3. Ročník Gymnázium	Emoce + EQ (emoční inteligence) Hrozby – životní prostředí Životní události Zprávy, komentáře – rozeznávání fake news, ověřování	Idiomy a fráze vztahující se ke komunikaci (efektivní, pozitivní) Změny klimatu Osobní kvality a chování Konspirační teorie	16	Mgr. Sylva Bessisso, MBA Mgr. Monika Kopecká

Anglický jazyk	Informační technologie, Multimedia_4. Ročník Gymnázium	Bydlení Společenské problémy Digitální svět a jeho hrozby	Obilní domy, řešení problematiky Zobrazení a odraz společnosti ve filmech a seriálech Kyberšikana, internet, technologie, AI	12	Mgr. Sylva Bessisso, MBA Bc. Cristian C. Castro Mgr. Martin Takáč
Anglický jazyk	Nástavbové obory_1. ročník	Mezilidské vztahy Zprávy, informace Internetová bezpečnost	Životní cyklus člověka Období dospívání Vztahy v rodině Přátelství Ověřování zpráv, rozeznávání Fake News, umělá inteligence Kyberkriminalita	14	Mgr. Helena Nováková
Anglický jazyk	Nástavbové obory_2. ročník	Zdraví a nemoc Mezilidské vztahy Životní prostředí Práce a pracovní prostředí Internetová bezpečnost	Zdravý životní styl Emoční zdraví mladých lidí Překonávání problémů a překážek Ochrana přírody Hledání zaměstnání, CV	14	Mgr. Helena Nováková
Anglický jazyk	Učební obory_1. ročník	Týmová spolupráce Bezpečnost práce Bezpečnost silničního provozu Volný čas	Vztahy na pracovišti/ osobní Nástroje, nářadí, bezpečnostní pravidla, organizace práce Dopravní značky, pravidla, omezení	7	Mgr. Helena Klásková Mgr. Dmitrij Korovičev PhDr. Klára Polášek Mgr. Ester Walters
Anglický jazyk	Učební obory_2. ročník	První pomoc Stížnosti zákazníků Technická podpora	Lékárnička, jak poskytnout první pomoc Ochranné pomůcky Jak předcházet stížnostem při opravách a jak je řešit Postupy, teamová práce, řešení problémů, brainstorming	8	Mgr. Helena Klásková Mgr. Dmitrij Korovičev Mgr. Sylvie Táborová Mgr. Ester Walters
Anglický jazyk	Učební obory_3. ročník	Bezpečnost vozidel Přírodní katastrofy	Postupy, technologie, změny, bezpečnost elektrických obvodů, robotické technologie Postupy, předcházení, řešení následků	8	Mgr. Helena Klásková Mgr. Dmitrij Korovičev Mgr. Helena Nováková Mgr. Sylvie Táborová Mgr. Ester Walters

Automobily (motorová vozidla)	Autotronik_ všechny ročníky Učební obory_ všechny ročníky Gymnázium elektromobility_ 1. ročník	BOZP Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce	Pasivní a aktivní bezpečnost vozidel. Pracoviště pro opravy vozidel	12, průběžně	Ing. Tomáš Blažek Ing. Pavel Hampacher Bc. Ivan Chvátal Dr. Ing. Bohumil Krajča, MBA, LL.M. Mgr. Ondřej Kohout Mgr. Martin Kuchta Ing. Vít Meloun Pan Lukáš Týle Mgr. Luděk Žofák
Český jazyk a literatura	Autotronik_2., 4. ročník Informační technologie_ 2., 4. ročník Multimediální komunikace_2., 4. ročník Gymnázium_2.4. ročník Učební obory_2., 3. ročník	Komunikační a slohová výchova	Životopis, motivační dopis, úřední korespondence	3	Mgr. Karolína Floriánová Mgr. Věra Hampejsová Mgr. Hana Hrádková Mgr. Hana Kalenská Mgr. Klára Limberská Mgr. Eleni Mašatová Mgr. Lenka Švecová Mgr. Barbora Vodičková
Biologie	Gymnázium_1. ročník	Ekologie Člověk a životní prostředí Ochrana přírody	Ochrana životního prostředí Biosféra Globální problémy lidstva Únik nebezpečných látek do životního prostředí Dovednosti k řešení mimořádných událostí	10	Mgr. Kristina Pavelková
Digitální fotografie	Gymnázium GMM	Volný čas	BOZP Tvorba fotografií	1 60	MgA. Vojtěch Vlček
Digitální grafika a animace	Gymnázium GMM	Volný čas	BOZP Počítačová grafika	1 60	Mgr. Lucia Studená
Digitální média	Informační technologie Informační technologie-MMK	Volný čas	BOZP Počítačová grafika, animace Editace videa Editace zvuku Fotografování	1 60 30 30 30	Mgr. Lucia Studená Mgr. et Bc. Marcel Kukuczka MgA. Vojtěch Vlček
Ekologie	Informační technologie_1. ročník	Základy biologie	Zdravý životní styl	3	Ing. Andrea Burešová

Ekonomika	Autotronik_4. ročník	Peníze	Osobní finance	3	Mgr. Miroslav Bína Mgr. Lenka Švecová
Ekonomika	Informační technologie_3. ročník	Bankovníctví	Osobní finance	3	Ing. Sabina Hořejší
Ekonomika	Nástavbové obory_2. ročník	Bankovníctví a finance	Osobní finance	4	Ing. Andrea Burešová
Ekonomika	Učební obory_2. – 3. ročník	Peníze	Osobní finance	3	Ing. Andrea Burešová Mgr. Miroslav Bína Ing. Sabina Hořejší Mgr. Lenka Švecová
Elektrotechnika	Informační technologie_1., 2. ročník	Bezpečnost práce	Vyhláška 250/2021 Sb., bezpečnost práce, první pomoc při úrazu el. proudem	5	Mgr. Pavel Janýr
Elektrotechnika a Elektrotechnická zařízení	Autotronik a Mechanik opravář motorových vozidel_ všechny ročníky	BOZP Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce Člověk a životní prostředí	Pasivní a aktivní bezpečnost vozidel. Pracoviště pro opravy vozidel	12, průběžně	Ing. Tomáš Blažek Ing. Pavel Hampacher Ing. Zdeněk Chlebeček Bc. Ivan Chvátal pan Michal Klíčník Ing. Daša Kouřilová Mgr. Martin Kuchta Ing. Vít Meloun Pan Lukáš Týle
Fyzika	Informační technologie_2. ročník, Autotronik_1. ročník	Mechanika	Bezpečnost silničního provozu	6	Ing. Tomáš Petřík
Chemie	Gymnázium multimédií 1.ročník	BOZP Životní prostředí	Klasifikování a značení chemických látek a směsí Skleníkové plyny	1	Ing. Lucie Rottrová
Informační a komunikační technologie	Nástavbové obory_1. ročník	Práce s počítačem, operační systém, soubory, adresářová struktura, souhrnné cíle	Údržba počítače víry, spyware, phishing zálohování dat	1	Pan Daniel Cordón
Informační a komunikační technologie	Učební obory – karosář, lakýrník, mechanik_1. ročník Autotronik_1. ročník	Práce s počítačem, operační systém, soubory, adresářová struktura, souhrnné cíle	Ochrana a zabezpečení dat před zneužitím a zničením zná základní pojmy zná antivirové programy	1	Ing. Bohumila Henklová pan Lukáš Matuš

Informatika	Gymnázium GMM a GEM	Inovace	BOZP Nové počítačové technologie Umělá inteligence Strojové učení	1 5	Pan Daniel Kuželík Ing. Jozef Šteiner
Informatika	Gymnázium GMM a GEM	Kyberbezpečnost	BOZP Zabezpečený přenos dat Bezpečnost počítačových zařízení a dat, bezpečné digitální prostředí	1 3	Pan Daniel Kuželík Ing. Jozef Šteiner
Materiály a technologie	Autolakýrník_ všechny ročníky	BOZP Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce Člověk a životní prostředí	Práce s barvami	20 průběžně	Bc. Ivan Chvátal
Automobily (Motorová vozidla)	Autotronik_ všechny ročníky Učební obory_ všechny ročníky	BOZP Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce	Pasivní a aktivní bezpečnost vozidel. Pracoviště pro opravy vozidel	12, průběžně	Ing. Tomáš Blažek Ing. Pavel Hampacher Bc. Ivan Chvátal Mgr. Ondřej Kohout Mgr. Martin Kuchta Ing. Vít Meloun Pan Lukáš Týle Mgr. Luděk Žofák
Německý jazyk	Gymnázium_1. ročník	Volný čas	Organizace, aktivity		PaedDr. Zuzana Dologhová Mgr. Andrea Mecová
Německý jazyk	Gymnázium_2. ročník	Zdraví Vztahy	Zdravá strava, zdravý životní styl Mezigenerační vztahy		Mgr. Andrea Mecová
Německý jazyk	Gymnázium_3. ročník	Mezilidské vztahy Zdraví	Vyjadřování emocí		Mgr. Andrea Mecová
Německý jazyk	Gymnázium_4. ročník	Práce Životní prostředí	Volba povolání, kariérní poradenství Katastrofy, ohrožení, ochrana životního prostředí		Mgr. Andrea Mecová
Odborný výcvik	Autotronik_ všechny ročníky Učební obory_ všechny ročníky	BOZP	Seznámení se školním řádem pro OV, pracovištěm a všeobecnými předpisy pro BOZP a PO	6–8, průběžně	Bc. Jiří Čadek Mgr. Luděk Žofák
Operační systémy	Informační technologie, Multimédia_3. a 4. ročník	Práce s počítačem, operační systém, soubory, adresářová struktura, souhrnné cíle	Firewall Paketové filtry Aplikační brány	2	Pan Daniel Cordón Pan Daniel Kuželík Ing. Ondřej Svačina

Opravy a diagnostika	Mechanik opravář motorových vozidel_ všechny ročníky	BOZP Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce Člověk a životní prostředí	Ekologie provozu Pasivní a aktivní bezpečnost vozidel.	12, průběžně	Ing. Tomáš Blažek Ing. Pavel Hampacher Bc. Ivan Chvátal Mgr. Ondřej Kohout Mgr. Martin Kuchta pan Lukáš Týle
Počítačové sítě	Informační technologie_4. ročník	Práce s počítačem, operační systém, soubory, adresářová struktura, souhrnné cíle	Bezpečnost v počítačových sítích Bezpečnost připojení Paketové filtry Aplikační brány Spam Spyware Phishing	16	Tým IT
Praktická elektronika	Informační technologie_3., 4. ročník	Bezpečnost práce	Vyhláška 250/2021 Sb., bezpečnost práce, první pomoc při úrazu el. proudem	6	Mgr. Pavel Janýr Mgr. Zdeněk Chlebeček
Právo	Nástavbové obory_1. ročník	Občanské právo	Občanské právo	26	Mgr. Miroslav Bína
Právo	Nástavbové obory_1. ročník	Ústavní právo	Úvod do právního systému	13	Mgr. Miroslav Bína
Právo	Nástavbové obory_2. ročník	Trestní právo	Trestní právo	30	Mgr. Miroslav Bína
Právo	Nástavbové obory_2. ročník	Pracovní právo	Trestní právo	32	Mgr. Miroslav Bína
Reklama v praxi	Gymnázium GMM	Komunikace, psychologie	Tvorba značky Typy zákazníků a psychologické zásady jednání	10 3	Mgr. Miriam Vránová
Školení řidičů	Autotronik _ 3. ročník Mechanik opravář motorových vozidel_ 3. ročník	BOZP Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce Člověk a životní prostředí	Bezpečná a pasivní jízda. Ekologie provozu Právní aspekty silničního provozu	20 průběžně	Ing. Stanislav Husák
Španělský jazyk	Multimédia_1. Ročník Gymnázium	Představení a popis osoby	Charakter a osobní vztahy	10	Bc. Cristian Castro
Španělský jazyk	Multimédia_2. Ročník Gymnázium	Návyky lidí Svět práce/osoby	Náplň dne, organizování různorodých akcí a aktivit Dovednosti, schopnosti, vlastnosti a nedostatky	14	Bc. Cristian Castro
Španělský jazyk	Multimédia_3. Ročník Gymnázium	Učení se novému jazyku Ideální profil osoby Společenské události a sociální interakce	Překonávání obtíží, ostychu, vyjádření pocitů v rámci komunikace Vztahy a podobnosti mezi lidmi. Jak se chovat v konkrétních situacích	12	Bc. Cristian Castro

Španělský jazyk	Multimédia_4. Ročník Gymnázium	Volnočasové aktivity Zdraví a nemoci	Záměry a chuť něco dělat Stravovací návyky, zdraví a strava	16	Bc. Cristian Castro
Umění a kultura	Gymnázium GMM a GEM	Komunikace, seberozvoj	Uplatnění vizuálně obrazného vyjádření v úrovni smyslové, subjektivní a komunikační	1	MgA. Karolína Mrázková
Umění a kultura	Gymnázium GMM a GEM	Experiment	Výtvarné umění jako experimentální praxe z hlediska inovace prostředků, obsahu a účinku	1	MgA. Karolína Mrázková
Technologie	Karosář_ všechny ročníky	BOZP Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce Člověk a životní prostředí	Technologie zpracování kovů	20 průběžně	Bc. Ivan Chvátal Ing. Tomáš Havlíček Mgr. Ondřej Kohout
Technologie oprav	Autotronik _ všechny ročníky	BOZP Občan v demokratické společnosti Člověk a svět práce Člověk a životní prostředí	Ekologie provozu Pasivní a aktivní bezpečnost vozidel.	12, průběžně	Ing. Tomáš Blažek Ing. Pavel Hampacher Bc. Ivan Chvátal Mgr. Ondřej Kohout Mgr. Martin Kuchta Pan Lukáš Týle
Tvorba webových stránek	Informační technologie_1. ročník	Práce s počítačem, operační systém, soubory, adresářová struktura, souhrnné cíle	Nastavení a zabezpečení prohlížeče Certifikáty	2	Ing. Jan Brož
Tělesná výchova/ Tělesná kultura	Všechny třídy všech ročníků	Péče o zdraví	Prevence úrazů, poučení o bezpečnosti	2, průběžně ve všech hodinách	Mgr. Pavel Bohata Mgr. Lucie Henton Mgr. Pavel Janýr Mgr. Petr Polívka Pan Petr Šareš
Videotvorba	Gymnázium GMM	Volný čas	BOZP Editace videa	1 60	Mgr. Lucia Studená
Výtvarná příprava	Gymnázium GMM	Volný čas	Figurální kreslení a modelování	60	MgA. Karolína Mrázková
Základy přírodních věd/ekologie	Autotronik_2. ročník	Základy biologie	Zdravý životní styl	3	Ing. Andrea Burešová
Základy přírodních věd/ekologie	Učební obory_3. ročník	Základy biologie	Zdravý životní styl	3	Ing. Andrea Burešová
Základy přírodních věd/ekologie	Informační technologie_4. ročník	Základy biologie	Zdravý životní styl	3	Ing. Andrea Burešová

Základy přírodních věd (chemie)	Informační technologie 1. ročník Autotronik 4. ročník Učební obory 2. ročník	BOZP Životní prostředí Zdravý životní styl Zdravý životní styl Zdravý životní styl	Klasifikování a značení chemických látek a směsí Skleníkové plyny Alkoholy Potraviny a výživa Léčiva a drogy	1 1 1 1 1	Bc. Emil Pavelka Mgr. Kristýna Pavelková
Základy společenských věd (dějepis)	Autotronik_1. ročník Gymnázium - 1. ročník	Starověk, středověk	Náboženství Etika	5	Mgr. Hana Hrádková Mgr. Klára Limberská PhDr. Klára Polášek
Základy společenských věd (dějepis)	Autotronik_1. ročník Gymnázium_1. ročník	Filosofie	Smysl pro řešení náročných životních situací	1	Mgr. Hana Kalenská Mgr. Klára Limberská
Základy společenských věd (dějepis)	Informační technologie, Multimédia_1. Ročník, Autotronik_4. ročník Gymnázium_1. ročník	Starověk, středověk 20. století	Náboženství Holocaust	7 2	PaedDr. Zuzana Dologhová Mgr. Klára Limberská Mgr. Hana Hrádková PhDr. Klára Polášek
Základy společenských věd	Autotronik_2. ročník	Politicko-právní pohled na člověka	Demokracie, ideologie, právo	7	Mgr. Klára Limberská
Základy společenských věd	Informační technologie_2. ročník Gymnázium_1. ročník	Politicko-právní pohled na člověka Základní předmět	Demokracie, ideologie, právo Náboženství	6 1	Mgr. Karolína Floriánová Mgr. Hana Hrádková Mgr. Klára Limberská Mgr. Kristina Pavelková

Základy společenských věd	Autotronik, Informační technologie_3. ročník Gymnázium 2. ročník	Psychologický pohled na člověka Sociologie	Osobnost Soc. skupiny, konflikty	3 4	PaedDr. Zuzana Dologhová Mgr. Karolína Floriánová Mgr. Kristina Pavelková Mgr. Barbora Vodičková
Základy společenských věd	Nástavbové obory_1. ročník	Etika	Mravnost a morálka Svoboda vůle a svědomí Praktická etika	4	PhDr. Klára Polášek
Základy společenských věd	Nástavbové obory_2. ročník	Úvod do sociologie Psychologické jevy, vývoj osobnosti	Sociální konflikt a kontrola Sociální problémy a deviace Náboženství Osobnost a životní cíle člověka Psychohygiena	12 4	PaedDr. Zuzana Dologhová
Základy společenských věd	Učební obory_1. ročník	Člověk v lidském společenství	Lidská společnost, soc. nerovnost, rasy, minority, majority, náboženství	11	PaedDr. Zuzana Dologhová
Zeměpis	Gymnázium:1. ročník	Fyzickogeografická sféra	Hodnota přírodního prostředí pro fungování společnosti	14	Mgr. Dana Alansari
Zeměpis	Gymnázium elektromobility_2. ročník	Sociogeografická sféra Regiony, Makroregiony Nauka o krajině	Sociální prostředí jako součást krajinné sféry Porozumění rozdílným kulturám světa	14	Mgr. Dana Alansari
Zeměpis	Gymnázium multimédií_2. ročník	Životní prostředí Nauka o krajině	Efektivní hospodářství Globální problémy, ohrožení životního prostředí	12	Mgr. Dana Alansari
Zeměpis	Gymnázium multimédií_3. ročník	Sociogeografická sféra	Kulturní a politické prostředí Náboženství, etnika	12	Mgr. Dana Alansari
Zeměpis	Gymnázium multimédií_4. ročník	Regiony, makroregiony světa	Porozumění rozdílným kulturám světa	12	Mgr. Dana Alansari
Zvuková tvorba	Gymnázium GMM	Volný čas	BOZP Editace zvuku	1 60	Mgr. et Bc. Marcel Kukuczka

6.6 Rodiče

Název programu	Setkání rodičů budoucích žáků 1. ročníků
Stručná charakteristika programu	Rodiče se setkají s vedením školy, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a třídními učiteli. Získají informace o chodu školy, práci ŠMP a VP. Dostávají informace o adaptačním kurzu pro 1. ročník
Realizátor	SOŠAIG
Počet hodin programu	3
Termín konání	Červen 2026
Zodpovědná osoba	Vedení školy, třídní učitelé, ŠPP

Název programu	Konzultace s metodikem prevence
Stručná charakteristika programu	Metodik prevence nabízí konzultace všem rodičům pro řešení rizikového chování žáků, poskytuje odborné poradenství rodičům ohrožených žáků
Realizátor	SOŠAIG
Počet hodin programu	Dle nutnosti, konzultace po objednání během konzultačních hodin
Termín konání	Průběžně celý školní rok, třídní schůzky listopad a březen, mimořádné třídní schůzky
Zodpovědná osoba	Mgr. Klára Limberská

Název programu	Konzultace s výchovným poradcem
Stručná charakteristika programu	Výchovný poradce školy nabízí konzultace všem rodičům pro řešení rizikového chování žáků, poskytuje odborné poradenství rodičům ohrožených žáků, specializace na žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
Realizátor	SOŠAIG
Počet hodin programu	Dle nutnosti, konzultace po objednání během konzultačních hodin
Termín konání	Průběžně celý školní rok, třídní schůzky listopad a březen, mimořádné třídní schůzky
Zodpovědná osoba	Mgr. Hana Hrádková

Název programu	Konzultace s kariérovým poradcem
Stručná charakteristika programu	Kariérový poradce školy nabízí konzultace všem žákům i rodičům pro školního neúspěchu, poskytuje odborné poradenství rodičům ohrožených žáků
Realizátor	SOŠAIG
Počet hodin programu	Dle nutnosti, konzultace po objednání během konzultačních hodin

Termín konání	Průběžně celý školní rok, třídní schůzky listopad a březen, mimořádné třídní schůzky
Zodpovědná osoba	pan Ondřej Pacner, Ing. Andrea Vlasáková

Název programu	Konzultace s pracovníky Proxima sociale
Stručná charakteristika programu	Pracovníci organizace škole nabízí konzultace všem žákům i rodičům, poskytuje poradenství rodičům ohrožených žáků, doprovází žáky ve složitých životních situacích
Realizátor	SOŠAIG – Proxima sociale
Počet hodin programu	Dle nutnosti, konzultace po objednání během konzultačních hodin (ve škole každé pondělí 14. 00–16. 00)
Termín konání	Průběžně celý školní rok, třídní schůzky listopad a březen, mimořádné třídní schůzky
Zodpovědná osoba	Tým ŠPP

Název programu	Konzultace s pracovníky Vysoké školy Humanitas
Stručná charakteristika programu	Pracovníci organizace nabízí konzultace všem žákům i rodičům v oblasti psychologické terapie a diagnostiky
Realizátor	SOŠAIG – Vysoká škola Humanitas
Počet hodin programu	Dle nutnosti, konzultace po objednání během konzultačních hodin (ve škole každý čtvrtek 15. 00–18. 00)
Termín konání	Průběžně celý školní rok
Zodpovědná osoba	Tým ŠPP

Název programu	Osobní konzultace rodičů s pedagogy
Stručná charakteristika programu	Setkání rodičů s učiteli dle aktuální potřeby žáka, rodiče i učitele
Realizátor	SOŠAIG prostřednictvím vypsanych konzultačních hodin
Počet hodin programu	Dle potřeby
Termín konání	V době konzultačních hodin nebo podle telefonické domluvy
Zodpovědná osoba	Vedení školy a pedagogové

Název programu	Třídní schůzky
Stručná charakteristika programu	Setkání rodičů s třídním učitelem, na kterém jsou informováni o chování a prospěchu žáků; program je zaměřen na informovanost rodičovské veřejnosti o organizačních záležitostech školy v průběhu školního roku,

	o aktuálním dění v třídním kolektivu, případně řešení problémů týkajících se třídního kolektivu. Součástí jsou individuální konzultace s třídním učitelem i dalšími vyučujícími.
Realizátor	SOŠAIG
Počet hodin programu	Dle nutnosti, průměrně 6
Termín konání	V rámci třídních schůzek 2 x za rok, v případě potřeby vícekrát
Zodpovědná osoba	Vedení školy, třídní učitelé, ŠPP

6.7 Veřejnost (učitelé, rodiče, žáci, absolventi, odborná veřejnost, ...)

Název programu	Informovanost prostřednictvím webových stránek a soc. sítí
Stručná charakteristika programu	Prostřednictvím webových stránek školy jsou rodičům poskytovány informace o konzultačních hodinách. Školního metodika prevence, výchovného poradce a všech ostatních pedagogických pracovníků školy. Dále se lze na webových stránkách seznámit s činností Klubu Weilovka a jeho spoluprací s vedením školy (finanční podpora při organizaci přednášek apod.). Budování vzájemných dobrých vztahů mezi pedagogy, školou a veřejností
Realizátor	SOŠAIG, správce webu a soc. sítí
Počet hodin programu	Průběžně dle potřeby
Termín konání	Průběžně
Zodpovědná osoba	Vedení školy, Mgr. Lucia Studená

Název programu	Dny otevřených dveří
Stručná charakteristika programu	Představení školy, jejích oborů, vybavení, spojeno s prohlídkou školy, OP 2, OP 4, setkání rodičů s pedagogickým sborem, možnost vidět práci školy a žáků, atmosféru školy
Realizátor	SOŠAIG
Počet hodin programu	Dle konkrétní akce, 3x po 6 hodinách
Termín konání	Listopad 2024/leden 2026
Zodpovědná osoba	Ing. Andrea Vlasáková

Název programu	Maturitní ples
Stručná charakteristika programu	Budování vzájemných dobrých vztahů mezi žáky, pedagogy a absolventy, veřejností, získávání kontaktů, udržení vazeb, upevnění loajality ke škole
Realizátor	SOŠAIG
Počet hodin programu	5

Termín konání	Duben 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Lucia Studená

Název programu	Setkání s bývalými zaměstnanci školy
Stručná charakteristika programu	Budování vzájemných dobrých vztahů mezi pedagogy, upevnění loajality ke škole
Realizátor	SOŠAIG
Počet hodin programu	4
Termín konání	Prosinec 2025
Zodpovědná osoba	PaedDr. Monika Prosková

Název programu	Setkání s absolventy
Stručná charakteristika programu	Budování vzájemných dobrých vztahů mezi pedagogy a absolventy, veřejností, získávání kontaktů, udržení vazeb, upevnění loajality ke škole
Realizátor	SOŠAIG
Počet hodin programu	8
Termín konání	Říjen 2025
Zodpovědná osoba	Ing. Andrea Vlasáková

Název programu	Vánoční setkání zaměstnanců školy
Stručná charakteristika programu	Budování pozitivních vztahů a vazeb mezi pedagogy i ostatním personálem školy
Realizátor	SOŠAIG
Počet hodin programu	4
Termín konání	Prosinec 2025
Zodpovědná osoba	Paní Jitka Rajdlová, Mgr. Lucia Studená

Název programu	Zasedání Školské rady
Stručná charakteristika programu	Program je zaměřen na informovanost členů Rady o organizačních a ekonomických záležitostech školy. Schvalování výroční zprávy
Realizátor	SOŠAIG
Počet hodin programu	Dle nutnosti, průměrně 5
Termín konání	Min. 2 x za rok, v případě potřeby vícekrát
Zodpovědná osoba	Ing. Milan Vorel

Název programu	VIP setkání
Stručná charakteristika programu	Budování vzájemných dobrých vztahů mezi školou a veřejností, upevnění loajality ke škole, navazování pracovních vztahů
Realizátor	SOŠAIG
Počet hodin programu	5
Termín konání	Leden 2026
Zodpovědná osoba	Ing. Andrea Vlasáková

Název programu	Weilovka open – tenisový turnaj
Stručná charakteristika programu	Budování vzájemných dobrých vztahů mezi pedagogy, žáky a veřejností, upevnění loajality ke škole, navazování pracovních vztahů
Realizátor	SOŠAIG
Počet hodin programu	5
Termín konání	Září 2025
Zodpovědná osoba	pan Petr Šareš

6.8 Pravidelné mimoškolní aktivity

Vzhledem k upřesnění a nabídce volnočasových aktivit v dílčích PP je v Preventivním programu školy proveden výběr jen nejdůležitějších aktivit.

- omezení násilí a šikany mezi žáky – pro žáky 1. ročníků, film „Mezi stěnami“ – v hodinách ZSV
- návštěvy pražských kulturních zařízení (přední pražská divadla – Vinohradské divadlo, Gong, Divadlo Pod Palmovkou a další, návštěva pražských kin-IMAX, VILAGE CINEMA atd., muzea, výstavy a vernisáže dle aktuální nabídky)
- exkurze, tematické přednášky a soutěže zaměřené na prohloubení poznávání jiných kultur a cizích jazyků, např. Evropský dům, soutěž Angličtinář roku
- využití sportovních aktivit a soutěží v rámci školy i mimo školu (fotbal, florbal, tenisové turnaje, pingpongové turnaje, turnaje ve stolním fotbalu a jiné)
- nabídka využití školní rekreační chaty v Desné u Tanvaldu
- účast žáků na Schola Pragensis a Dnech otevřených dveří
- možnosti využití školní knihovny, videotéky, audiotéky

6.9 Výběr tem. besed, přednášek a seminářů

- Projekty nadace Člověk v tísni
- Spolupráce s Úřadem práce
- Exkurze do automobilky/vysoké školy Škoda auto Mladá Boleslav
- Maturitní a absolventský ples v Lucerně
- Školní a mimoškolní sportovní soutěže žáků

7. Evaluace – školní rok 2024/2025

7.1 Tým ŠPP a celé školy

Tým školního poradenského pracoviště funguje již devátým rokem s jasným vymezením kompetencí jeho členů. Školní metodik prevence má ukončené specializované dvouleté studium. V týmu pracuje jedna výchovná poradkyně a dva kariéroví poradci. Členové týmu se průběžně věnují sebevzdělávání. Aktivně se využívají služby organizace proxima sociale.

Vyučující českého jazyka Mgr. Vodičková byla vybrána pro práci s žáky s odlišným mateřským jazykem, tudíž sleduje všechny aktivity v této oblasti, zároveň se vzdělává v práci s žáky s ADHD, ve fungování třídního kolektivu. Připojila se i vyučující anglického jazyka Mgr. Helena Nováková, která se věnuje vzdělávání žáků s OMJ. Připravuje se doučování pro tyto žáky.

Na škole funguje odborné zázemí v podobě samostatné místnosti sloužící pouze pro účely ŠPP. Zároveň bude pracovna doplňována odbornými publikacemi a časopisy.

7.2 Kvantitativní hodnocení školního roku 2024/2025

V průběhu školního roku byla vedena jednání a výchovné komise se žáky a zákonnými zástupci v počtu 90, což znamená přibližně 10 jednání v měsíci. U většiny žáků se jednalo o problém s absencí, nedodatečnou, neomluvenou či pozdními příchody do školy. Došlo k nárůstu jednání u žáků se zdravotními komplikacemi, převážně duševními, žáků se sklony k násilnému chování a extremismu. U žáků se zdravotními komplikacemi, sociálním diskomfortem a pracovním zaneprázdněním se snažíme předcházet ukončení studia za

pomoci Úpravy organizace vzdělávání (37 žáků). Tři žáci využili Úpravu pro svůj profesní rozvoj, kdy získávali pracovní zkušenosti ve společnosti Auto Jarov, která je jedním z hlavních partnerů školy. Z těchto 37 žáků pouze 5 žáků studium neukončilo úspěšně. I přes dlouhodobou práci a preventivní působení musela škola přistoupit u 5 žáků k podmíněnému vyloučení ze studia. Převažujícím důvodem udělení podmíněného vyloučení se stala neomluvená absence. U dvou žáků bylo důvodem užití OPL na půdě školy. U 2 žáků škola přistoupila k vyloučení ze vzdělávání, která se stále řeší v rámci správního řízení. Zde však místo pedagogického působení škola řeší více právní problematiku, znalost správního práva. Nejvíce jednání bylo vedeno u oboru informační technologie, vcelku rovnoměrně v prvních/druhých/třetích ročnících. U řady žáků a rodičů se jednalo o konzultační setkání, které žáky posílilo a úspěšně pokračují ve studiu. bohužel ne se všemi rodiči je spolupráce přátelská, někteří se chovají hyperprotektivně. Přesto se snaží škola o zlepšení atmosféry vedoucí k lepšímu působení dítěte ve škole.

Jako nový problém se objevuje přerušení studia žáky, někdy je to nutné ze závažných důvodů, ale někdo to může být vnímáno i jako řešení špatných výsledků vzdělávání. Žáků, kteří ve školním roce 2024/2025 přerušili studium ze zdravotních důvodů (tzn. doloženo lék. razítkem) bylo 14. Je otázkou, zda byly tyto důvody pokaždé vždy nakolik závažné, že se situace nedala řešit jinak.

Jako problém se ukazuje přijímání žáků do vyššího ročníku. Bylo jich přijato 8, z nich pouze 3 prospívají. Bude nutné se na tyto žáky více zaměřit a provázet je studiem. Podobný problém vnímáme u žáků z přestupu – přijato 8, s výbornými výsledky jeden žák.

Za nárůstem odchodů ze školy nelze vidět jen školní neúspěch, ale i pozitivní práci kariérových poradců. V okamžiku, kdy je žák neúspěšný, s žákem pracují a vedou ho k uvědomění si vlastních priorit. Zda je špatný výkon dán leností, nevhodnými studijními návyky, anebo špatnou volbou oboru. Pokud žák uvažuje o změně oboru/školy, kariéroví poradci ho na této cestě doprovázejí a pomáhají mu nalézt školu jinou.

Od poloviny školního roku (leden 2024) se rozběhla spolupráce s Proximou sociale. Hodnotíme ji pozitivně, žáci jejích služeb využívají. Celá škola se zapojila do projektu Kraje

pro bezpečný internet. Toto téma bylo vzhledem k zaměření naší školy žáky hodně oceňováno, učitelé téma dále rozvíjeli ve výuce.

Ve všech třídách byly realizovány tematické bloky dle ŠVP, kontrola probíhala ze strany vedení školy a vedoucích předmětových týmů.

PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	4
Počet celkově proškolených pedagogů	50
Počet hodin	10

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH			
Dny otevřených dveří	3	12	1000
Dny otevřených dveří OP	2	7	300
Klub Weilova	1	2	50
Setkání s budoucími ročníky	2	3	500
Schola Pragensis	1	30	1000
Třídní schůzky	2	3	400

PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Aktivita	Počet hodin	Počet žáků
Blok primární prevence	3 hod v každé třídě	140
Interaktivní seminář	2 hod – 2. ročníky	100
Beseda, workshop	10	200
Pobytová akce	3 dny	300
Jiné	30	100

Volnočasové aktivity při škole	Počet aktivit	Počet žáků
DofE – dobrovolnictví	1	15
Klub mladých diváků	5	25

Posilovna	1	25
Informačky SOŠAIG	1	30
Školní časopis Weilovka	5 hodin za měsíc	13

Použité zkratky:

CIV	Centra interaktivní výuky
DofE	Duke of Edinburgh
DM	Domov mládeže
GDPR	Obecné nařízení o ochraně osobních údajů
KP	Kariérový poradce
MHMP	Magistrát hlavního města Prahy
OMJ	Odlišný mateřský jazyk
OP 2	Odloučené pracoviště Bohdalec
OP 4	Odloučené pracoviště Libuš
PLPP	Plán pedagogické podpory
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
PPŠ	Preventivní program školy
RVP	Rámcový vzdělávací program
RCh	Rizikové chování
SOŠ	Střední odborná škola
SPJ	Sociálně patologické jevy
SOŠAIG	Střední odborná škola automobilní, informatiky a Gymnázium
SOU	Střední odborné učiliště
ŠMP	Školní metodik prevence
ŠPP	Školní poradenské pracoviště
ŠVP	Školní vzdělávací program
TU	Třídní učitel
VP	Výchovný poradce