Výroční zpráva střední školy za školní rok 2022/2023

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31. 8. 2023, případně
po opravných zkouškách a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2023

Střední škola automobilní a informatiky

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele (*jejich e-mail a telefon*)

Ředitel SŠAI: **242 456 102**	**Ing. Milan Vorel**	**milan.vorel@skolahostivar.cz**
Statutární zástupkyně SŠAI: **242 456 115**	**Mgr. Věra Hampejsová**	**vera.hampejsova@skolahostivar.cz**

3. Webové stránky právnické osoby *(současná adresa):* **www.skolahostivar.cz**

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola	**IZO: 000 497 070**	**1600 žáků**
Domov mládeže	**IZO: 110 019 709**	**48 lůžek**
Školní jídelna	**IZO: 110 019 717**	**neuvádí se**
Školní jídelna – výdejna	**IZO: 150 073 704**	**neuvádí se**

Ing. Milan Vorel
Digitálně podepsal Ing. Milan Vorel
Datum: 2023.10.04 08:45:09 +02'00'

Pojmy a jejich vysvětlení:
Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

5. Obory vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
SŠAI, Weilova 4, Praha 10	18-20–M/01	Informační technologie	360	
	64-41–L/51	Podnikání – denní	70	
	64-41–L/51	Podnikání – dálkové	102	1. ročník neotevřen
	39-41–L/01	Autotronik	360	
	18-20–M/01	Multimediální komunikace	90	
	23-68–H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	360	
	23-55–H/02	Karosář	90	
	23-61–H/01	Autolakýrník	45	
	37-41–M/01	Provoz a ekonomika dopravy	240	1. ročník neotevřen
	26-57–H/01	Autoelektrikář	30	
	23-43–L/51	Provozní technika – dálkové	102	1. ročník neotevřen

6. Místa poskytovaného vzdělávání (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
b) jiná

Adresa	**vlastník objektu**	**výše pronájmu**
102 00 Praha 10, Weilova 1270/4	vlastní objekt	0
142 00 Praha 4 - Libuš, Dobronická 28/1216	vlastní objekt	0
101 00 Praha 10, U Plynárny 99 a/1290	vlastní objekt	0
468 61 Desná III, okr. Jablonec n/ N. Nýčovy domky 105	vlastní objekt	0
42 autoservisů na území hl. m. Prahy – umístěno celkem 100 žáků II., III. a IV. ročníků	Příslušné servisy, viz příloha	0

1. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

- Střední škola automobilní a informatiky zajišťuje vzdělávací nabídku učebních a studijních oborů v odpovídajících učebnách, nově vybavených prostorech a dílnách včetně školní jídelny, výdejny a domova mládeže.
- Kromě odborných a zkušených pedagogických pracovníků zaručuje škola žákům a studentům multimediální počítačové učebny, strukturovanou datovou síť, pevnou linku na internet, WIFI, odborné

elektrotechnické laboratoře, prostorné moderní učebny, velkou tělocvičnu s posilovnou, školní jídelnu, sociální zázemí, domov mládeže, lékaře a psychologa.

- Odborný výcvik je zajištěn ve vlastních dílenských prostorech Školní servis Bohdalec (Odloučené pracoviště 2) a Školní servis Libuš (Odloučené pracoviště 4)) vybavených nejmodernějšími diagnostickými přístroji a technologiemi. K pořádání volnočasových aktivit, lyžařských kurzů a k rekreaci žáků a zaměstnanců slouží rekreační a vzdělávací středisko Desná v Jizerských horách (Odloučené pracoviště 5).

Škola si klade za cíl být moderní, náročná a zároveň přátelská.

Odloučená pracoviště s výukou odborného výcviku OP-2, OP-4

Poř č.	Zařízení, stroje	Kusů	Poznámka
1.	Automobilový zvedák dvousloupový	16	OP-2, OP-4
2.	Automobilový zvedák čtyřsloupový	2	OP-2, OP-4
3.	Automobilový zvedák nůžkový	2	OP-2, OP-4
4.	Automobilový zvedák sloupový	2	OP-4
5.	Elektronická geometrie VAS 1944	1	OP-2, OP-4
6.	3D Geometrie HUNTER	1	OP-4
7.	Vyvažovačka kol	5	OP-2, OP-4
8.	Zouvačka pneu	6	OP-2, OP-4
9.	Válcová zkušebna brzd	1	OP-4
10.	Zátěžová motorová brzda	1	OP-4
11.	Zkušebna výkonu motorů válcová	1	OP-2
12.	Zařízení na kontrolu vůlí náprav	1	OP-4
13.	Zkušebna tlumičů	1	OP-2
14.	Generátor DUSÍKU	1	OP-4
15.	Stolice pro seřizování vstřikovacích čerpadel	1	OP-4
16.	Plnička klimatizací	3	OP-2, OP-4
17.	Emisní systémová analýza SUN	1	OP-4
18.	Diagnostika ATAL	1	OP-4
19.	Diagnostika MONOTEST	1	OP-4
20.	Diagnostika Bosch 940	1	OP-2
21.	KTS 200	1	OP-2
22.	KTS 450	1	OP-4

23.	KTS 500	1	OP-4
24.	KTS 520	1	OP-4
25.	KTS 650	2	OP-2, OP-4
26.	KTS 670	2	OP-2, OP-4
27.	FSA 560	1	OP-2, OP-4
28.	FSA 740	1	OP-4
29.	Regloskop	5	OP-2, OP-4
30.	Super VAG	2	OP-2, OP-4
31.	TS PRO	1	OP-4
32.	Osciloskop	1	OP-2
33.	Přístroj na diagnostiku vstřikovačů	1	OP-4
33.	Přístroj na ultrazvukové čištění el. vstřikovacích ventilů	1	OP-4
34.	Rovnací rám mobilní	1	OP-4
35.	Rovnací rám stacionární	1	OP-4
36.	Sloupová vrtačka	2	OP-2
37.	Stolní vrtačka	6	OP-2, OP-4
38.	Strojní pila	2	OP-2
39.	Soustruh univerzální hrotový	3	OP-2
40.	Frézka	2	OP-2
41.	Stojanová bruska	1	OP-2
42.	Bruska stolní	5	OP-2, OP-4
43.	Tabulové nůžky	3	OP-2, OP-4
44.	Ohýbačka	3	OP-2, OP-4
45.	Stáčečka plechů	1	OP-2
46.	Pákové nůžky	3	OP-2
47.	Lis hydraulický	2	OP-2, OP-4
48.	Kyslík acetylénová souprava	2	OP-2, OP-4
49.	Mycí stoly	2	OP-2, OP-4
50.	Spotovací stroj	4	OP-2, OP-4

51.	Svářecí agregát	2	OP-2, OP-4
52.	Svářečka CO_2	4	OP-2, OP-4
53.	Myčka kol	2	OP-2, OP-4
54.	Kalibrace asistentů VAS 6430	1	OP-4
55.	Car Bench měření 3D karoserie	1	OP-4
56.	Svářečka MIG	2	OP-2, OP-4
57.	BAT 115 Bosch	1	OP-4
58.	Diagnostika mega macs ONE	1	OP-4
59.	WARCO Formit 305	1	OP-2
60.	Octavia II	4	OP-2, OP-4
61.	Octavia III	2	OP-2, OP-4
62.	Fabia I	3	OP-2, OP-4
63.	Fabia II	2	OP-4
64.	Fabia III	2	OP-2, OP-4
65.	Rapid	1	
66.	Yetti	1	OP-4
67.	Toyota Aygo	1	OP-4
68.	Superb II	1	OP-2
69.	Superb II	2	OP-4
70.	Superb III	1	OP-4
71.	Hyundai i30	1	OP-4
72.	Fabia III.	1	OP-4
73.	Superb II.	1	
74.	Kodiak	1	OP-4
75.	Karog	1	OP-4
76.	Enyaq	1	OP-4
	Učební pomůcky		
77.	Cvičné motory, převodovky, nápravy, stojany elektro, …		

2. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Jméno	Jmenován/volen	Dat. zvolení	Funkční období 3 roky	Kontakt
Ing. Andrea Burešová	Zástupce pedagog. pracovníků TV **(předsedkyně)**	7. 6. 2022		andrea.buresova@skolahostivar.cz 242456109
Luděk Žofák	Zástupce pedagog. pracovníků OV	6. 10. 2020		ludek.zofak@skolahostivar.cz 242456153
Tomáš Staníček	Zástupce nezletilých žáků	15.9.2022		tstanicek@gmail.com
Martin Lebeda	Zástupce zletilých žáků **třída P 1.A**	15.9.2022		Lebedmartin32@gmail.com
Lucie Kubesa	Zástupce zřizovatele	1. 9. 2022	Do 1. 9. 2025	Prinzova@gmail.com +420774621622
Mgr Jitka Kolářová	Zástupce zřizovatele		Do 1. 10. 2024	jitka.kolarova@praha15.cz

3. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu *(nově za školní rok 2022/2023)*

Pedagogičtí pracovníci předávají žákům znalosti a dovednosti podle školního vzdělávacího programu s důrazem na jejich využití v praktickém životě. Zohledňují druh a stupeň postižení, zdravotní stav, individuální a věkové zvláštnosti a přihlíží ke kvalitě výchovného prostředí žáka. Učitelé stanovují cíle výuky, které jsou formulovány jako očekávané výkony v oblasti vědomostí, dovedností a postojů žáků.
Některé cíle berou zřetel na individualitu žáků. Vlastní obsah učiva zahrnuje vědomosti, dovednosti a postupy důležité pro efektivní učení žáků. Podporován osobní pokrok žáka, porovnávání aktuálního výkonu s předchozími výsledky práce. Hodnocení žáků chápeme jako zpětnou vazbu, kterou žáci, jejich zákonní zástupci, ale i pedagogové získávají informace o tom, jak se žákům daří na jejich vzdělávací cestě.
Ve vzdělávacím procesu, vždy zohledňujeme osobnost každého žáka, jeho individuální možnosti i případné zdravotní, osobní, rodinné a další problémy. Hodnocení směřuje vždy k cíli, kterého chceme vyučováním dosáhnout. Hlavním cílem je zapojení všech žáků do výuky, postupný rozvoj klíčových kompetencí a motivace žáků pro „celoživotní učení“. Uplatňujeme pozitivní hodnocení žáků, a to nejen při ověřování vědomostí a hodnocení dosažené úrovně klíčových kompetencí, ale v celém procesu učení. Věnujeme žákům individuální pozornost, každý žák musí mít prostor být aktivní a úspěšný. Umožňujeme žákům poznání, že se chyba může vyskytovat v každé lidské činnosti, ale může mít však pro člověka různé následky podle své závažnosti. Žáky ve vzdělávacím procesu motivujeme s cílem podpořit jejich sebedůvěru. Pedagogové přistupují k hodnocení a klasifikaci s přiměřenou náročností a pedagogickým taktem a se zřetelem na individuální možnosti a schopnosti každého žáka, s přihlédnutím na doporučení školského poradenského zařízení. Pedagogičtí pracovníci zajišťují, aby žáci a jejich zákonní zástupci byli včas informováni o průběhu a výsledcích vzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci realizují efektivní výuku. V souladu s cíli výuky a s ohledem na úroveň celé třídy i jednotlivých žáků, využívají vhodných strategií a metod práce tak, aby se všichni žáci zapojili do učení. Učitelé pružně reagují na aktuální stav a případné změny atmosféry ve třídě, aby žákům usnadňovali proces učení. Pomáhají žákům propojit to, co už vědí a umí, s novými informacemi a dovednostmi. Pomáhají jim propojovat vše nové i s jejich životními zkušenostmi. Cíleně vytváří učební situace, v nichž žáci musí kriticky myslet, řešit problémy, komunikovat a spolupracovat s ostatními. Učitelé svým chováním vytváří prostředí, které povzbuzuje respekt a toleranci k názorům ostatních, zásady správného chování jsou přirozenou součástí každodenních učebních aktivit. Žáky povzbuzují, podporují a uznávají úspěchy a podíl všech žáků na společné práci, zohledňují při tom jejich individuální zvláštnosti. V učebnách učitelé vytváří bezpečné a podnětné prostředí, které zajišťuje, aby žáci měli blízko k učebním materiálům a prostředkům zajišťujícím učení.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci
(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob *(uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)*

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola automobilní a informatiky	4	4	84	77,74	3	1,3	87	79,04

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků *(stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)*

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Střední škola automobilní a informatiky	kvalifikovaných	80	95,24
	nekvalifikovaných	4	4,76

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
84	-	9	9	**22**	**22**	**22**

d) <u>další vzdělávání pedagogických pracovníků</u>

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře, webináře	145	ZSV, OMJ, ČJL, maturity, didaktické testy, moderní přístupy ve výuce, zvyšování motivace žáků, rychlé aktivity bez přípravy, inovativní metody ve výuce, Dny třídních učitelů, Program GEOGEBRA, řešení matematických úloh, klimatické změny, ekologie, behaviorální ekonomie, Intro to Packet Tracer, CHATGPT, MS Excel – pokročilý, CCNA – správa sítí, Kontigenční tabulky, Prevence řešení potíží v kyber prostoru, IOT Fundamentals- Big data a analiytics, nové technoligie vozidel, základy elektrotechniky a elektriky pro PPII, brzdové soustavy, Inovace JZZZ, Motory, převody, Smart city v praxi, ElektrotechnikaII., Vibrace vozidel a jejich eliminace, Diagnostika, Trendy v opravárenství, Hybrid, Asistenční systémy, automatické převodovky, MDČR – legislativa, nové technologie u nákladní aut, práce s výukovým materiálem	30	Škola SYPO, WocaBee,PPP P10, NPI, USTR, MŠMT, DOX, Život bez závisloti, Pasparta Publishing, FRAUS, CERMAT, Descartes, Ventures Books, EDUA GROUP, META o.p.s., PEARSON, TEGARM, Člověk v tísni, COPTH P9, DESCARTES, OK SYSTÉM, CISCO, C-agency Brno, BMW Invest, Knorr – Bremse, Škoda MB, SŠAI, Consultinc services, AD Technik, Mercedes, Hella Gutman, AAČR, Ministerstvo dopravy, Bosh, MHMP, vyukove.cz, Ekocentrum Koniklec,UK Praha, TEGRAM, AV Media, SYPO, DoFE, JŠ Hany Vavrečkové
kurzy	3	Teorie sítí a TCP/IP, Grafidcký desing	3	GOPAS, VOŠ Scholastika
doplňkové pedagogické studium	3	Anglický jazyk – level 1, Učitelství praktického vyučování, Studium pedagogiky pro učitele	7	ERASMUS +, ČZU, Vzdělávací Institut SK
školský management	13	Legislativa školství, On-line kulatý stůl – zástupci ředitele, Jak chytře investovat do školských budov, Celostátní seminář ředitelů SPŠ, Inspirativní autobus, WEB/26 Přijímací řízení, Modernizace školství, Seminář management	15	MŠMT, Olchavova cz.,MHMP, ASPŠ ČR, Projekt CeRV CZ VOŠIS P4, Agentura vzdělávání dospělých, 3E Praha Enginnering, SPŠD Plzeň, VISK, Academy Education, CERMAT NPI, TECHSIM P4, Vzdělávání pro školy i rodiny

		školy – maturitní zkoušky a přijímací řízení, Konference pro ředitele škol, Konference ELMAG FORUM 2023, Leadership programu modul M2-IKAP		
rozšiřování aprobace	15	Český jazyk jako druhý jazyk SŠ, Český jazyk a literatura pro SŠ Zvukový technik, Digitální publikování, Adobe Photoshop, Portrétní fotografie v ateliéru, Produkování, reklamní fotografie, Tvorba skriptů v JAVASCRIPT, Adobe Ilustrator, Metodika hodnocení, Analytické výstupy WASET, Power BI, Statistika	11	META o.p.s., ZČU Plzeň, NOCOM a.s., GOPAS, Zvukařský institut, ECDL-CZ ČSKI, ACREA
jiné (uvést jaké)	24	ŠPP,KMD,Komunitní centrum, Občankáři, Pohyb a zdraví, stavebnice VEX, badatelsky orientovaná výuka PV na ZŠ a SŠ, UK,konference EVVO, předcházení vzniku odpadů	10	Komunitní centrum, Občankáři – letní škola, KMD, DiDADiv, specifické divadlo, SPŠ Dopravní, AV Media, UK PRAHA

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	7
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy *(vyplňte údaje za celou právnickou osobu)*

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
39,6	43,89

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	Jak chytře investovat do školských budov, Používání čerstvých surovin – současné trendy v technologických postupech, úspora energie, Motivace a rozvoj pedagogických pracovníků	7	MHMP, Vít Kudrna, PedUK
kurzy		-		-
jiné (uvést jaké)		-		-

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola automobilní a informatiky	35	845

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:
(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 11
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 8
- sami ukončili vzdělávání: 25
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 14 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 6
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů) **NEMÁME**

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

Střední škola automobilní a informatiky	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	24,14	14

b) vzdělávání při zaměstnání **NEMÁME**

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Střední škola automobilní a informatiky škola	**kraj**	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	**CELKEM**
Střední škola automobilní a informatiky	počet žáků/studentů celkem	0	1	1	0	2	0	0	0	1	2	109	1	0	**117**
	z toho nově přijatí	1	1	1	0	3	1	0	1	1	2	313	2	0	**326**

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů *(po opravných zkouškách a doklasifikaci)*

a) denní vzdělávání

škola	**Střední škola automobilní a informatiky**	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	46
	neprospělo	146
	opakovalo ročník	13
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		684
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		82, 4 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		80,92
z toho neomluvených		2,07

b) vzdělávání při zaměstnání **NEMÁME**

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek

škola	Řádný termín JZZ - červen 2023		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			115	0
z toho konali zkoušku opakovaně			0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			28	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	10	0
		prospěl	77	0
		neprospěl	28	0

škola	Náhradní / Opravný termín JZZ - září 2023		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			40	0
z toho konali zkoušku opakovaně			32	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	1	0
		prospěl	22	0
		neprospěl	17	0

škola	Střední škola automobilní a informatiky		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			118	0
z toho konali zkoušku opakovaně			25	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			25	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	16	0
		prospěl	88	0
		neprospěl	14	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

a) SŠ (mimo gymnázií)
(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	39 - Speciální a interdisciplinární obory	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	214
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	94
	z toho v 1. kole	94
	z toho ve 2. kole	10

	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	33
	počet nepřijatých celkem	99
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 39–41–L/ 01 Autotronik	0
	obor: 39–41–L/ 51 Autotronik	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	64 - Podnikání v oborech	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	48
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	11
	z toho v 1. kole	11
	z toho ve 2. kole	5
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	5
	počet nepřijatých celkem	37
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 64-41-L/51 Podnikání	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	18 - Informatické obory	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	182
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	64
	z toho v 1. kole	64
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0

	z toho na odvolání	33
	počet nepřijatých celkem	149
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 18-20-M/01 Informační technologie	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	**23 - Strojírenství a strojírenská výroba**	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	253
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	136
	z toho v 1. kole	136
	z toho ve 2. kole	6
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	88
	počet nepřijatých celkem	117
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	0
	obor: 23-55-H/02 Karosář	0
	obor: 23-61-H/01 Autolakýrník	0
	obor: 26-57-H/01 Autoelektrikář	19
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		0

b) Gymnázia **NEMÁME**

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Škola má dobré zkušenosti s výukou cizinců (úspěšné začleněni cizinců do kolektivu třídy). Většina cizinců je adaptabilní, snaživá a přizpůsobivá.
Výsledky studia cizinců jsou u většiny srovnatelné s výsledky vzdělávání českých žáků.

Země	Počty studentů
Moldavsko	1
Afghánská islámská republika	1
Běloruská republika	1
Bulharsko	1
Gruzie	1
Polsko	1
Rumunsko	2
Republika Uzbekistán	2
Kazachstán	1
Ruská federace	5
Slovenská republika	6
Ukrajina	41
Vietnam	4
Sýrie	1
Celkem cizinců	68

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Speciální třídy na škole nemáme – v případě potřeby postupujeme dle individuálního vzdělávacího plánu a inkluze žáků (viz. Zákon 561/2004 – školský zákon)

V rámci školního roku probíhala v každém pololetí výuka pro cizince (Mgr. Helena Nováková) = výuka v rámci Šablon + nabídka výuky češtiny pro cizince MHMP.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Speciální třídy na škole nemáme – v případě potřeby postupujeme dle individuálního vzdělávacího plánu a inkluze žáků (viz. Zákon 561/2004 – školský zákon)

V rámci školního roku probíhá doučování pro žáky ohrožených školním neúspěchem v rámci konzultačních hodin.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Speciální třídy na škole nemáme – v případě potřeby postupujeme podle individuálního vzdělávacího plánu = (viz. Zákon 561/2004 – školský zákon)

Na škole máme 15 absolventů z řad maturantů, kteří v letošním školním roce 2022/ 2023 mají maturitní vysvědčení s vyznamenáním a dva z nich s průměrem 1,00.

Úspěšní žáci jsou vyhledáváni a jejich píle je oceňována.
S vyznamenáním na konci školního roku prospělo celkem: 46 žáků.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

V letošním školním roce proběhlo testování:

Zjišťování výsledků vzdělávání = čtenářská gramotnost 28. 11. – 5. 12. 2022
Třídy I1. A, I 1. B, I 1. C, M 1. A, I 2. A, I 2. B, T2. A, T 2. B, T 2. C

Zjišťování výsledků vzdělávání = sportovní zaměření září 2022

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Od 1. 9. 2016 vstoupil v platnost Školní vzdělávací program pro obor 39-41-L/01 Autotronik, který má skladbu učiva zaměřenou na přípravu žáků k závěrečné učňovské zkoušce v oboru 23-68–H/01 Mechanik opravář motorových vozidel na závěr 3. ročníku.

Ve Školním vzdělávacím programu oboru 18-20-M/01 Informační technologie jsou zařazeny nové volitelné předměty s ohledem na požadavky pracovního trhu a byla vytvořena další koncepce ŠVP s názvem Multimediální komunikace

Ostatní Školní vzdělávací programy mají jen dílčí úpravy dle změnového listu. Tyto změny jsou provedeny na základě ročního vyhodnocení výsledků žáků a požadavků sociálních partnerů.

Koordinátorem školních vzdělávacích programů je Ing. Stanislav Husák.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci se vzdělávají ve všech oborech **v jazyce anglickém**.

a. 18-20–M/01 **Informační technologie a Multimediální komunikace,**
b. 39-41–L/01 **Autotronik,**
c. 64-41–L/51 **Podnikání denní forma,**
d. 23-68–H/01 **Mechanik opravář motorových vozidel,**
e. 23-55–H/02 **Karosář,**
f. 23-61–H/01 **Autolakýrník**).

Moderní učebnice odpovídají komplexní jazykové přípravě studentů na jazykové zkoušky. Rozvíjí dovednosti důležité pro život a kariéru v 21.století. Studenti mají možnost procvičování komunikace, spolupráce, kreativity a kritického myšlení, díky textům vedoucím k zamyšlení, díky autentickým dokumentárním videím a reálně koncipovaným projektům.

U učebních oborů klademe důraz jak na praktické využití jazyka v oboru důkladnou a systematickou průpravou odborné slovní zásoby, tak na nácvik komunikace v reálných životních situacích.

V hodinách anglického jazyka učíme studenty MÍT NÁZOR, umět ho PREZENTOVAT, umět ho OBHÁJIT. Vyžadujeme práci v týmech v procesu KOOPERATIVNÍHO UČENÍ v atmosféře vzájemné úcty, tolerance, respektu a dodržování pravidel KONSTRUKTIVNÍ KOMUNIKACE založené na naslouchání a kritizování/ hodnocení myšlenek a ne lidí.
Snažíme se, aby výuka byla zábavná, protože **inspirativní výuka motivuje studenty k celoživotnímu vzdělávání vedoucímu k převzetí zodpovědnosti za svůj pokrok.**

Cílem naší výuky je propojení teorie a praxe, přizpůsobení výuky dnešním potřebám, tj. **připravovat studenty k soběstačnosti a aktivnímu životu.**

Metropolitní program – MHMP je doplňkem výuky a navýšením dotace hodin anglického jazyka pro 4. ročníky oborů Informační technologie, Multimediální komunikace a Autotronik (konverzační hodina).
Na výuce se podíleli v tomto školním roce učitelé anglického jazyka: Mgr. Sylva Bessisso, MBA, Mgr. Monika Kopecká, Mgr. Zuzana Walisko, Mgr. Helena Růžičková, Mgr. Andrea Mecová, Mgr. Helena Nováková, Bc. Cristian Castro.

Doplňkové aktivity:

1. Zahraniční poznávací **zájezd –** Španělsko, Skotsko = organizace Mgr. Zuzana Walisko.
2. Účast v **mezinárodní soutěži Best in English** .
3. **Časopis BRIDGE** – materiály ke státní maturitní zkoušce (testování a rozvoj všech jazykových kompetencí).
4. Anglické divadelní představení – History of England
5. Účast v soutěži Ventures Books – natočení reklamního videa na produkt/službu **3.místo * videa WingX studentů I3.C** podzim 2022
6. Účast studentů oborů IT, MMK a AT na mezinárodní streamovací konferenci Future Port Youth – 10.11.2022 – (přednášky v angličtině z odborných oblastí s využitím při výuce odbornosti v hodinách anglického jazyka)

13. Vzdělávací programy VOŠ **NEMÁME**

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola **NEMÁME**

   a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

   b) Výsledek státních jazykových zkoušek **NEMÁME**

   c) Mezinárodně uznávané zkoušky *(Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)*

   NEMÁME

   d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání **NEMÁME**

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

   a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

Střední škola automobilní a informatiky		počet
Počet ložnic celkem		24
v tom	1 až 3 lůžkových	24
	4 až 6 lůžkových	0
	7 až 10 lůžkových	0
	11 a více lůžkových	0
Společenské místnosti a klubovny		1

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	0
gymnázium	1	1
SOŠ	34	14
konzervatoř	0	0
SOU, OU a U	0	0
speciální a praktické SŠ	0	0
VOŠ	0	0
jiné (specifikujte)	0	0
celkem	**36**	**15**

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2023/2023	kapacita	naplněnost v %
36	44	81,82

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem - 49
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno - 0
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti – žádné nejsou

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

2 ubytovaní žáci ukončili ubytování v 1.pololetí – změna SŠ a následně odchod z Prahy.

f) Další údaje o ubytovaných

V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP) má v současnosti 7 členů stálých a 1 externího. Mgr. Klára Limberská je vedoucím týmu ŠPP, koordinuje spolupráci týmu a ostatních učitelů, komunikuje se zákonnými zástupci, veřejností a orgány státní správy. Zároveň na škole působí jako školní metodik prevence. Výchovná poradkyně Mgr. Hana Hrádková pracuje jako koordinátor inkluze a v této oblasti komunikuje se žáky a zákonnými zástupci; má na starosti žáky z hlediska výchovného působení. Vede výchovné komise. Spektrum výchovných problémů je velmi široké. Jedním z nejčastějších problémů je neomluvená absence žáků ve škole. Proto se celý tým ŠPP věnuje primárně prevenci tohoto problému. Vedle neomluvené absence se výrazně v letošním roce objevily problémy žáků související s duševním zdravím. Došlo k nárustu žáků s duševními obtížemi, které vedou ke snížené školní docházce a následně zhoršení výsledků vzdělávání.

S těmito žáky se intenzivně pracuje, v případě výrazného zhoršení zdravotního stavu je pro žáky vytvářena Úprava organizace vzdělávání, která jim může umožnit překonat problémy a zdárně pracovat na svém vzdělávání.

Mgr. Hrádková se taktéž stará o talentované žáky, snaží se je podchytit již při nástupu do středního vzdělávání. Významná je spolupráce všech učitelů, kteří mimořádně nadaného žáka vyučují, za koordinace výchovného poradce a třídního učitele. Žáci se účastní odborných a dovednostních soutěží a přehlídek; nadání žáků se zohledňuje při provádění odborného výcviku u firem.

Mgr. Tereza Králová působí jako terapeut pro práci se školními kolektivy a růstovou skupinou a druhý metodik prevence. Primárně pracuje se školními kolektivy, ve škole se třídami i na odborném výcviku se skupinami. Se žáky pracuje taktéž individuálně; zároveň je nápomocna učitelům v oblasti supervize.

O žáky s odlišným mateřským jazykem pečuje vyučující českého jazyka a literatury Mgr. Barbora Vodičková. Doučování pro tyto žáky během školního roku vedla Mgr. Helena Nováková – v rozvrhu pevně stanoveny dvě vyučovací hodiny týdně. Obě vyučující se v této oblasti průběžně vzdělávají.

V rámci vzdělávacího procesu jsou zohledňována zdravotní hlediska, respektována individualita žáka, princip diferenciace a individualizace při stanovení obsahu, forem a metod výuky. Žáci se znevýhodněním jsou vzděláváni dle potřeb specifikovaných v doporučení ŠPZ. Žákům, kteří nemají žádná doporučení ze ŠPZ, a nezvládají studijní nároky, škola zpracovává plán pedagogické podpory (PLPP) a poskytuje podpůrná opatření (PO) prvního stupně. Převážná většina žáků školy s potřebou podpůrných opatření je úspěšně integrována do školního prostředí a kolektivů svých tříd a jejich prospěch je odpovídající jejich možnostem, v některých případech dokonce nadprůměrný. Někteří integrovaní žáci svými znalostmi, dovednostmi, a hlavně úsilím často předčí žáky intaktní.

Jako kariérní poradkyně působí Ing. Andrea Vlasáková. Věnuje se absolventům a pomáhá žákům s profesní orientací. Žáci dostávají užitečné informace v rámci běžné výuky napříč předměty. Kariérové poradenství je propojeno s PR aktivitami školy. Na škole proběhla řada prezentací různých organizací, které žákům představily svou specializaci a nabízely zaměstnání (např. Armáda ČR, Škoda Mladá Boleslav, Moneta, Vodafone, …).

V rámci Šablon začal v průběhu roku na škole působit Bc. Emil Pavelka jako druhý kariérový poradce. Komunikuje s rodiči, pracuje se žáky neúspěšnými, nabízí možnost mezioborového přestupu v rámci školy, řeší otázku opakování ročníku. Žáky ohrožené školním neúspěchem se snažíme podchytit co nejdříve a motivovat je k dokončení studia.

Na škole externě působí školní psycholog. Mgr. Václav Škvařil z Pedagogicko-psychologické poradny Prahy 10, který dochází do školy nepravidelně dle potřeby. Žákům prvních ročníků kromě konzultací nabízí testování SPU a učebních stylů, maturantům testování před maturitní zkouškou PUP MZ. Žákům a rodičům nabízí pomoc v oblasti vzdělávací i výchovné.

Naše škola se dlouhodobě staví k ochraně žáků před negativními jevy otevřeně a zodpovědně. Byl vypracován celoškolní Preventivní program školy, jehož východiskem jsou základní školské dokumenty a naše zkušenosti. Na stránkách školy je možno vstoupit do sekce „Školní poradenské pracoviště“, http://www.skolahostivar.cz/zaci/skolni-poradenske-pracoviste/. Zde jsou jednotlivé sekce věnované studentům, rodičům, maturantům, dále jsou zde kontakty na jednotlivé pracovníky pracoviště. Rodiče a žáci si mohou vybrat, s kým chtějí svůj problém konzultovat. V sekci věnované maturantům se pravidelně objevují informace o přijímacím řízení, dnech otevřených dveří jednotlivých fakult a další potřebné informace pro maturanty. Na webových stránkách školy vznikla schránka důvěry, https://skolahostivar.cz/schranka-duvery-ssai/. Žáci i rodiče mohou anonymně vyjádřit svůj dotaz, podnět, připomínku, stížnost a vše je řešeno na úrovní ŠPP, které podněty vyhodnotí a dále s nimi pracuje. QR kódy schránky důvěry jsou rozmístěny po celé škole.

Součástí týmu ŠPP je i ředitel školy a statutární zástupce školy. Oba se aktivní podílí na chodu týmu. Členové týmu se průběžně ve svém oboru vzdělávají, účastní se setkání metodiků prevence a výchovných poradců na městské i celorepublikové úrovni.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Škola má pro prevenci sociálně patologických jevů (SPJ) vypracovaný Preventivní program školy, jehož součástí jsou pravidelné aktivity, tematicky zaměřené pro každý ročník. Na aktivitách spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 10, Muzeem Policie ČR, organizací La Strada, Židovským muzeem, Člověkem v tísni, USTR, Amnesty internacional a dalšími. Při objevení náznaků problémů ve třídě jsou operativně řešeny workshopy na dané konkrétní téma. Škola se opakovaně účastní projektu Kraje pro bezpečný internet. Vzhledem k zaměření školy na informační technologie je problematika chování a pohybu na sociálních sítích, kyberšikany atd. řešena i v rámci výuky odborných předmětů. Ve společných prostorách školy jsou používány kamerové systémy, které napomáhají ke zvýšení pocitu bezpečí žáků i zaměstnanců školy.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Jako součást ŠVP je vyučována nejen jako samostatný předmět, ale prolíná se různými předměty jako průřezové téma Člověk a životní prostředí. Na škole jsou rozmístěny kontejnery na recyklovaný odpad, součástí výuky na odborném výcviku je i ekologické nakládání s provozními kapalinami. Pracoviště jsou vybavena moderními ekologickými stroji. Škola spolupracuje s ekologickými organizacemi, zapojuje se do projektu ENERSOL, žáci v rámci výuky navštěvují odborná pracoviště, např. Středisko úložiště radioaktivních odpadů. V rámci autooborů je výuka zaměřena na i na elektromobilitu, uvědomování si využívání přírodních zdrojů v budoucnosti.

4. Multikulturní výchova

Při multikulturní výchově škola spolupracuje s neziskovými organizacemi a chodí na pravidelné besedy např. do Divadla U hasičů. Škola je zapojena do projektu Klub mladého diváka. Besedy probíhají také v rámci výuky Základy společenských věd, přímo v budově školy, např. přednášejí členové Židovského muzea a organizace La Strada. V rámci multikulturní výchovy se učitelé zaměřují zejména na rovnocennost etnických skupin, na etnický původ, na porozumění základním pojmům. Žáci získávají přehled o sociokulturním prostředí jiných jazykových oblastí. Učí se respektovat jedinečnost a důstojnost lidského bytí, rovnocennost etnických skupin, vlastní kulturní identitu, vychováváme žáky k rasové, náboženské a jiné toleranci.

Škola se v rámci výuky dějepisu zapojila do Projektu Dějepis+. Moderní výuka dějepisu by měla vést k rozvíjení kompetencí – kritického myšlení, práce se zdroji, čtenářské gramotnosti – a zahrnovat prvky Mediální výchovy a Výchovy k občanství.

Vybrané třídy se účastnily projektu Divadlem k demokracii: Dokumentární a sociálně-specifické divadlo. Projekt je zaměřený na propojení divadelní tvorby a demokratického vzdělávání. Je orientovaný na rozhodovací procesy při kolektivní tvůrčí činnosti, schopnost vnímat soudobou tvorbu, toleranci a otevřenost k neznámému. Projekt je určen studentům i pedagogům.
Žáci se aktivně účastní i charitativních akcí, škola dlouhodobě spolupracuje např. s organizací Život dětem, Ligou proti rakovině, …

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Škola v rámci grantu vytvořila výukový program „Trvale udržitelný rozvoj v automobilovém průmyslu“, který je určen především pro žáky učebních oborů a pro studenty učebního oboru s maturitou Autotronik. Tento výukový program je zařazen do výuky v předmětu ZPV (respektive – Ekologické a biologické vzdělávání).

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Lyžařský sportovní kurz v Rakousku - LIENZ
02. 3. 2023 = 34 žáků
12. 3. 2023 = 42 žáků

Vodácký sportovní kurz – sjíždění Vltavy /Vyšší Brod – Zlatá Koruna/
30. 5. – 2. 6. 2023 = 14 žáků (T 3.A, T 3.B, M 2. E)

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Klub mladých diváků
divadelní představení pro žáky – Mgr. E. Mašatová (společné návštěvy pražských divadel)

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Žáci naší školy se pravidelně účastní soutěží ve školních kolech. Někteří jednotlivci postupují i do vyšších soutěží.
Pravidelně zapojujeme žáky do následujících soutěží:

Literární soutěže:
Čapkoviny, ArtBotič, Rosteme s knihou

V letošním roce byli nejúspěšnější žáci v soutěži ArtBotič ve III. kategorii (poezie).
Andriy Mahal získal 1. místo,
Kristýna Reichmannová získala 3. místo,
Daniel Zach a Jiří Branda získali zvláštní ocenění poroty.

Ventures Books
Účast v soutěži– natočení reklamního videa na produkt /službu (inovace)
3.místo * videa WingX studentů I3.C (podzim 2022)

Mezinárodní soutěž ENERSOL
V soutěži uspěl žák 3. ročníku Daniel Schlosser – v krajském kole se dostal se svou prací na téma Hospodaření s vodou na 8. místo.

Soutěže oborů se zaměřením na autoopravárenství

Soutěž	Obor	Žák	Umístění
Sollertia	Autolakýrník	Jan Ulrych	4.
Autoopravář Junior krajské kolo	MOMV	Petr Burda	2.
Autoopravář Junior krajské kolo	MOMV	Martin Sladký	3.
Autoopravář Junior celostátní kolo	Autotronik	Jan Plášil	3.

AT&T Hackathon Junior 2023
Po covidové pauze letos naši žáci obnovili účast v soutěži
Letošní tým byl v Brně zejména sbírat zkušenosti, žákovský tým byl složený z několika studentů 1. a 2. ročníku.

Matematický klokan
Školní kolo, v kategorii Junior (žáci 1. – 2. ročníku) získal nejlepší student 68 bodů – Nguyen Van Quang z 1. ročníku.
V kategorii Student (žáci 3. – 4. ročníku) získal nejlepší žák 57 bodů – Lukáš Drahorád z 3. ročníku.

Logická olympiáda
Školní kolo – nejlepší umístěný – Vojtěch Baran na 213. – 217. místě v krajském kole, v rámci republiky na 1262. – 1347. místě.

Angličtinář roku (Best in English)
Školní kolo – nejlepší žáci dosahují pěkných výsledků, letos naši žáci získali celkově 373. místo ve světě, v rámci České republiky byli 150., v rámci kraje na 32. Místě.

Mezinárodní soutěž Best in English – 30.11.2022 – celkem se účastnilo 704 evropských SŠ - 22 779 studentů (gymnázia 4letá, 6 a 8letá, odborné školy) a SŠAI se umístila na 373.místě

Další aktivity, prezentace

Projekt Sinus, Dějepis+
Ve školním roce 2022/2023 byla škola zapojena v projektu modernizace výuky dějepisu na školách – do projektu je zapojeno cca 100 žáků.

Divadlem k demokracii
Pokračovali jsme v uvedeném projektu – zapojeno cca 220 žáků.

Účast studentů oborů IT, MMK a AT na mezinárodní streamovací konferenci Future Port Youth – 10.11.2022 – (přednášky v angličtině z odborných oblastí s využitím při výuce odbornosti v hodinách anglického jazyka)

Čtyř – denní poznávací zájezd do Španělska – Barcelona – prosinec 2022

Osmi – denní poznávací zájezd s výukou do Skotska – červen 2023

Anglické divadelní představení – History of England – podzim 2022

Erasmus+ Mobility žáků a učitelů

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, kontroly	Termín, místo	Výsledné hodnocení
Hygienická stanice hl. m. Prahy Epidemiologické místní šetření v souvislosti s výskytem VHA ve SŠAI HSHMP – 17209/2022	11. 03. 2022 23. 03. 2022	Nařízení dodržovat opatření k zamezení šíření infekčního onemocnění. **Následná kontrola dodržování nastavených protiepidemických opatření.**
Hasičský záchranný sbor HMP Oddělení prevence – tematická kontrola HSAA-12772-1/2022	13.12.2022 SŠAI Weilova 4 102 00 Praha 10	Způsob začlenění šaten do kategorie činností, umístění hasicích přístrojů více než 1,5m nad podlahou, poškození a dovírání jednoho kusu požárních dveří – nedostatky byly odstraněny, **HZS zaslána písemná zpráva o odstranění nedostatků.**
Magistrát hlavního města Prahy Oddělení kontroly, stížností a organizační Veřejnosprávní kontrola MHMP 1809723/2022	31.10.2022	Protokol o výsledku veřejnosprávní kontroly MHMP 2062806/2022-**kladný**

Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Druh inspekce, kontroly	Termín, místo	Výsledné hodnocení
Šetření stížnosti rodiče žáka ČŠIA-3345/22 MHMP 26887/2023	14.11.2022 SŠAI Weilova 4 10200 Praha 10	Nesprávné a nevhodné zajištění vzdělávání žáků na smluvním pracovišti – **zajištěno opatření ze strany školy.**
Stížnost na učitele – výuka ČŠIA-3574/22	13.12.2022 SŠAI Weilova 4 102 00 Praha 10	Vyjádření datovou schránkou 20.12.20222 – **nedůvodná stížnost**

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

Zpracováno v souladu s vyhláškou č.505/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

sestavený k **31.12.2022**

(v Kč s přesností na dvě desetinná místa)

IČ **497070**

Účetní jednotka doručí výkaz podle pokynů MF.

Název nadřízeného orgánu: **MHMP**

Název, sídlo a právní forma účetní jednotky:

Střední škola automobilní a informatiky

Weilova 4

10200 Praha 102

				1	2	3	4
Číslo pol.	Název položky	Synt. účet	č.ř.	BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
				Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
A.	**NÁKLADY CELKEM (ř.2+38+44+47)**		1	125 164 800,78	6 402 471,36	118 597 098,98	4 879 240,84
I.	**Náklady z činnosti (ř.3 až 37)**		2	125 041 994,75	6 302 721,36	118 485 870,32	4 544 460,84
1.	Spotřeba materiálu	501	3	5 284 197,39	457 612,69	4 236 218,49	374 387,61
2.	Spotřeba energie	502	4	7 637 241,59	1 586 618,71	4 663 761,53	1 205 432,99
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	5				
4.	Prodané zboží	504	6				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	7				
6.	Aktivace oběžného majetku	507	8				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	9				
8.	Opravy a udržování	511	10	1 526 469,40	69 367,98	7 233 837,15	91 110,93
9.	Cestovné	512	11	949 673,07			
10.	Náklady na reprezentaci	513	12	10 623,00			
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	13				
12.	Ostatní služby	518	14	6 010 949,40	606 383,99	3 841 912,44	542 202,91
13.	Mzdové náklady	521	15	67 377 461,00	2 679 186,00	63 751 531,00	1 727 805,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	16	21 813 759,00	846 011,00	20 781 072,00	559 922,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	17	281 606,79	6 509,30	246 197,64	8 245,00
16.	Zákonné sociální náklady	527	18	1 547 295,50	49 544,12	1 674 217,82	32 019,70
17.	Jiné sociální náklady	528	19				
18.	Daň silniční	531	20				
19.	Daň z nemovitostí	532	21				
20.	Jiné daně a poplatky	538	22	15 003,93	1 476,12	9 292,06	323,86
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	23				
23.	Jiné pokuty a penále	542	24	2 500,00			
24.	Dary	543	25				
25.	Prodaný materiál	544	26				
26.	Manka a škody	547	27				
27.	Tvorba fondů	548	28				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	29	7 220 628,00			
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	30				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	31				
31.	Prodané pozemky	554	32				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	33				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	34				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	35				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	36	5 334 886,00			
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	37	29 700,68	11,45	12 462,72	10,84
II.	**Finanční náklady (ř.39 až 43)**		38	122 720,03			
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	39				
2.	Úroky	562	40				
3.	Kurzové ztráty	563	41	122 720,03			

4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	42				
5.	Ostatní finanční náklady	569	43				
III.	**Náklady na transfery (ř.45+46)**		44				
1.	Náklady vybr.ústředních vládních inst.na transfery	571	45				
2.	Náklady vybr.místních vládních instit. na transfery	572	46				
V.	**Daň z příjmů (ř.48+49)**		47	86,00	99 750,00	271,00	334 780,00
1.	Daň z příjmů	591	48	86,00	99 750,00	271,00	334 780,00
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	49				

				1	2	3	4
Číslo pol.	Název položky	Synt. účet	č.ř.	BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
				Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
B.	**VÝNOSY CELKEM (ř.51+66+72)**		50	125 164 800,78	7 053 934,93	118 597 098,98	7 062 805,54
I.	**Výnosy z činnosti (ř.52 až 65)**		51	9 834 224,88	7 053 934,93	8 251 033,07	7 062 805,54
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	52				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	53	5 451 930,26	5 019 589,55	3 257 292,25	5 082 269,81
3.	Výnosy z pronájmu	603	54		2 034 331,18	0,00	1 980 518,74
4.	Výnosy z prodaného zboží	604	55				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	56				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	57				
10.	Jiné pokuty a penále	642	58				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	59				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	60				
13.	Výnosy z prodeje dlouh.nehmotného majetku	645	61				
14.	Výnosy z prodeje dlouh.hmot.maj. kromě pozemků	646	62				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	63				
16.	Čerpání fondů	648	64	3 475 103,56			
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	65	907 191,06	14,20	750 696,82	16,99
II.	**Finanční výnosy (ř.67 až 71)**		66	104 806,30			
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	67				
2.	Úroky	662	68	477,62			
3.	Kurzové zisky	663	69	104 328,68			
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	70				
6.	Ostatní finanční výnosy	669	71				
IV.	**Výnosy z tranferů (ř.73+74)**		72	115 225 769,60			
1.	Výnosy vybr.ústředních vládních inst. z transferů	671	73				
2.	Výnosy vybr.místních vládních instit. z transferů	672	74	115 225 769,60			
C.	**VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ**						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním (ř.50-2-38-44)		75	86,00	751 213,57	271,00	2 518 344,70
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období (ř.50-1)		76		651 463,57	0,00	2 183 564,70

Podpis osoby odpovědné za sestavení:	Podpis statutárního zástupce:
Datum odeslání: 31.12.2023	Razítko:

VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité - Například stručný popis problematiky související s problematika válečného konfliktu na Ukrajině apod.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Odkaz na www:

Obory | Střední škola automobilní a informatiky (skolahostivar.cz)

Výroční zprávu zašlete na odbor školství, mládeže a sportu MHMP, **nejpozději do 30. října 2023.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

---

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".