# ANGLICKÝ JAZYK

**Hodnotící kritéria – profilová zkouška z cizího jazyka (SERRJ pro úroveň B1) vycházející z hodnocení CERMATU**

**Ústní část**

1. Výborný

Tímto stupněm je hodnocen žák, který dokáže souvisle a plynule hovořit na zadané téma, se správnou výslovností a intonací. Myšlenky jsou lineárně uspořádané.  Slovní zásoba je široká, je použitá správně a rozsah mluvnických prostředků je široký, je použitý správně a ojedinělé chyby nebrání porozumění.

1. Chvalitebný

Tímto stupněm je hodnocen žák, který dokáže ve větší míře souvisle a plynule hovořit na zadané téma, projev je ve velké míře srozumitelný, s převážně správnou intonací a výslovností. Myšlenky jsou většinou lineárně uspořádané. Slovní zásoba je většinou široká, většinou je použita správně a chyby ojediněle brání porozumění. Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.

1. Dobrý

Tímto stupněm je hodnocen žák, který dokáže v menší míře souvisle a srozumitelně hovořit na zadané téma, častěji potřebuje pomoc zkoušejícího a správně odpovídá jen částečně. Myšlenky nejsou vždy lineárně uspořádané. Slovní zásoba je spíše omezená a někdy není použita správně. Mluvnické prostředky jsou občasně užity nesprávně a jejich šíře je omezená. Ve výslovnosti a intonaci se objevují chyby a je třeba vynakládat větší úsilí, aby zkoušející projevu porozuměl.

1. Dostatečný

Tímto stupněm je hodnocen žák, kde je souvislost a srozumitelnost projevu ve větší míře narušena. Pomoc zkoušejícího je často nutná, lineárnost projevu je výrazně narušena. Slovní zásoba je omezená nebo není použita správně. Mluvnické prostředky jsou ve větší míře užity nesprávně a chyby ve větší míře brání porozumění. Příjemce musí vynakládat velké úsilí, aby projev mohl sledovat, intonace i výslovnost je z velké míry nesprávná.

Největší důraz je kladen na splnění komunikačního cíle, proto žák, který získá v některé ze tří částí ústní zkoušky 0 bodů za kritérium nesplnění zadání, není za tuto část vůbec hodnocen. Ústní zkoušku však může úspěšně složit, pokud celkově získá minimálně 44 %, to je 18 bodů z 39 možných.

39 bodů – 35 bodů = 1 (výborný)

34 bodů – 30 bodů = 2 (chvalitebný)

29 bodů – 24 bodů = 3 (dobrý)

23 bodů – 18 bodů = 4 (dostatečný)

17 bodů - 0 bodů = 5 (nedostatečný)

**Písemná část**

1. Výborný

Požadovaná charakteristika textu je dodržena a všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny, text je vhodně členěný a organizovaný, myšlenky následují v lineárním sledu, body zadání jsou rozpracovány vhodným způsobem a v odpovídající podrobnosti. Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy správné, mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně. Minimální délka textu je dodržena.

1. Chvalitebný

Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena, většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna, text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek, většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný. Slovní zásoba je většinou široká a použitá správně, rozsah mluvnických prostředků je většinou široký a jsou většinou použity správně. Chyby ve slovní zásobě a/nebo v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění. Minimální délka textu je dodržena a/nebo o interval kratší.

1. Dobrý

Požadovaná charakteristika textu je v menší míře dodržena, menší část bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna, členění souvislost a lineárnost textu je spíše narušena, ve slovní zásobě a mluvnických prostředcích se objevují chyby, které místy brání porozumění, slovní zásoba je spíše omezená a rozsah mluvnických prostředků není široký. Minimální délka textu je dodržena a/nebo je o interval kratší.

1. Dostatečný

Požadovaná charakteristika textu je dodržena v malé míře, jen malá část bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. Členění, souvislost a lineárnost textu je ve větší míře narušena, ve slovní zásobě a mluvnických prostředcích se objevují chyby, které brání porozumění, slovní zásoba je omezená a rozsah mluvnických prostředků je nízký. Minimální délka textu je dodržena a/nebo je text o interval nebo o dva intervaly kratší. Student má prokázat produktivní dovednost psaní v textu od délce minimálně 200 slov (horní hranice není stanovena). Hodnotí se především splnění komunikačního cíle, dodržení charakteristiky a formality textu a splnění bodů zadání, hodnocení ovlivní i dodržení délky textu, koheze textu a jeho uspořádání, prostředky textové návaznosti, rozsah a správnost použité slovní zásoby a rozsah a správnost mluvnických prostředků.

Písemnou zkoušku může student úspěšně složit, pokud celkově získá minimálně 44 %, to je 11 z celkově 24 bodů.

24 bodů – 22 bodů = 1 (výborný)

21 bodů – 19 bodů = 2 (chvalitebný)

18 bodů – 15 bodů = 3 (dobrý)

14 bodů – 11 bodů = 4 (dostatečný)

10 bodů - 0 bodů = 5 (nedostatečný)

1. 11. 2020 Zpracovala: Mgr. Sylva Bessisso MBA Schválil: Ing. Milan Vorel v.r.

 ředitel SŠAI